

Описание
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования»

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» направлена на приобретение слушателями новой квалификации «Учитель начальных классов».

Программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Педагог» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н), требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), а также с учётом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499).

Областью профессиональной деятельности слушателя, прошедшего профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика начального образования» является *начальное общее образование*.

Объектом профессиональной деятельности выступает *педагогическая деятельность в образовательных организациях начального общего образования*.

Виды профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования, а также педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ начального общего образования.

Научно-методическая деятельность.

Требования к результатам освоения программы

Слушатель, освоивший программу «Педагогика и методика начального образования», должен овладеть *следующими профессиональными компетенциями*:

К-1 – готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

К 2 - способен использовать социогуманитарные, естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, применять их для формирования у обучающихся научного мировоззрения;

К 3- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

К 4 – способен учитывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся при планировании, проектировании и осуществлении обучения, воспитания, развития;

К 5 - способен к объективной оценке успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

К-6 – способен к разработке и реализации программ учебных дисциплин, программ развития универсальных учебных действий и программ внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы;

К-7 – готов к организации преемственного учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника и к проведению в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

К-8 – способен к установлению контакта с обучающимися младшего школьного возраста с учетом психологических особенностей и повышенной степени доверия детей к учителю; к организации коммуникативной деятельности учеников, в том числе с развитием навыков речевого общения и этикета; к эффективному взаимодействию с родителями и педагогами по вопросам воспитания и развития учащихся начальной школы;

К 9 – способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

готовность применять правовые нормы в сфере образования в практике профессиональной деятельности;

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (учащимися, родителями (законными представителями), руководителями образовательного учреждения (организации), коллегами, социальными партнерами и т.д.);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность в решении учебно-практических и учебно-познавательных задач;

способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в предметной области для решения исследовательских задач.

В результате освоения программы педагог должен:

знать:

актуальное состояние и перспективы развития начального общего образования;
общие положения концепции ФГОС НОО, модель построения стандарта, основные компоненты и их структуру;

предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты достижения планируемых результатов при реализации ФГОС НОО;

теоретические основы формирования УУД в начальной школе;

технологии, методы, приемы, формы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС НОО.

формы и методы оценки планируемых результатов;

уметь:

применять в собственной педагогической деятельности технологии, методы, приемы, формы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС;

проектировать процесс становления у младших школьников УУД;

проектировать образовательный процесс в разнообразных образовательных областях с учетом санитарно - гигиенических, психолого - педагогических и нормативных требований;

оценивать учебные достижения младших школьников, создавать условия для осуществления ими рефлексивной самооценки;

использовать разнообразные формы и методы воспитания младших школьников для достижения личностного результата;

владеть:

технологиями деятельностного типа, ориентированными на реализацию системно-деятельностного подхода;

ключевыми профессиональными компетенциями, связанными с умением добывать и продуктивно перерабатывать информацию, в том числе посредством дистанционной формы обучения.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения данной программе составляет **540 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Форма обучения

Образовательная программа рассчитана на очно-заочную форму обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий). Обучение по данной образовательной программе проходит без отрыва от производства и завершается итоговой аттестацией – подготовкой и защитой выпускной аттестационной работы, методические рекомендации к итоговой аттестации даны в Приложении.