

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

« 04 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы государственной политики и законодательства РФ
в области общего образования»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 2
от «04» апреля 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
начального образования
протокол № 3
от «15» марта 2022 г.

Автор (составитель):

Прынь Елена Ивановна, заведующий кафедрой начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент: Жилина Татьяна Ивановна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Внешний рецензент: Микерова Галина Жоршовна, профессор кафедры педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1 Актуальность, цель и задачи программы	4
1.2 Исходные документы для разработки программы	5
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
1.4 Категория слушателей	6
1.5 Трудоемкость обучения	6
1.6 Форма обучения	6
2. Содержание программы	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Учебный (тематический) план	7
2.3 Рабочая программа	8
3. Условия реализации программы (организационно-практические)	13
3.1 Материально-технические условия	13
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4. Оценка качества усвоения программы (форма аттестации, оценочные и методические материалы)	14
5. Кадровые условия	15
6. Список литературы	15

1. Общая характеристика программы

1.1 Актуальность, цель и задачи программы

Актуальность рабочей программы дисциплины «Основы государственной политики и законодательства РФ в области общего образования» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика и методика начального образования» (далее – Программа) обусловлена необходимостью профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в части знания законодательной образовательной базы Российской Федерации.

Цель Программы – подготовка будущего учителя начальных классов к знанию и соблюдению законодательства Российской Федерации при организации образовательной деятельности на уровне НОО.

Задачи Программы:

- знакомство с основами законодательства РФ в соответствии с Конституцией РФ;
- изучение положений «Закона об образовании в РФ» в части государственной политики в области образования;
- изучение принципов государственной образовательной политики;
- рассмотрение государственных гарантий прав граждан РФ в области образования;
- изучение государственных образовательных стандартов;
- знакомство с профессиональным стандартом;
- знакомство с системой образования РФ.

1.2 Исходные документы для разработки программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в:

- "Конституции Российской Федерации" (принятой всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373;
- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Профессиональном стандарте педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Приказа Минобрнауки России от 15 января 2013 г. № 10 г. «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 1 октября 2013 г. № 30067;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины отражены в общепрофессиональных и профессиональных формируемых компетенциях.

Формируемые компетенции:	Планируемые результаты обучения:
Общепрофессиональные компетенции	
• формировать предметную, методическую, психолого-педагогическую, коммуникативную (включая ИКТ) подготовку учителя начальных классов (ОПК-1)	Знать: • основы законодательства РФ в соответствии с Конституцией РФ; • приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации и основные нормативно-правовые акты по реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ. Уметь: • осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Владеть:

	• знаниями основ законодательства РФ для организации образовательной деятельности на уровне НОО
Профессиональные компетенции	
• способность организовывать образовательную деятельность с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в т.ч. особых образовательных потребностей, обучающихся на уровне НОО (ПК-1)	Знать: • требования государственных стандартов на уровне НОО Уметь: • применять знания основ законодательства РФ для организации образовательной деятельности и оценивания качества образования по различным образовательным программам Владеть: • организовывать образовательную деятельность на уровне НОО на основе действующего законодательства РФ

1.4 Категория слушателей

К освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Продолжительность обучения по программе – 8 часов.

1.6 Форма обучения – заочная.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Дистан- ционно	
1.1.	Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования	4			4	
1.2	Раздел 2 Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне НОО	4			4	
	Итоговая аттестация					Зачет
Итого		8			8	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	
	Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования (4 часа)					
1.1.	Тема 1: Основы законодательства в соответствии с Конституцией РФ	2			2	
1.2.	Тема 2: Основные положения «Закона об образовании в РФ»	2			2	
	Всего по разделу:	4			4	
	Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне НОО (4 часа)					
2.1.	Тема 1: Основные положения ФГОС НОО	2			2	
2.2.	Тема 2: Основные положения инклюзивного образования на уровне НОО	2			2	
	Всего по разделу:	4			4	Зачет
Итого		8			8	Зачет

2.3 Рабочая программа

Раздел 1 Основы законодательства РФ в области образования (4 часа)

1.1 Тема: Основы законодательства в соответствии с Конституцией РФ (2 часа).

Лекция: Основы законодательства в соответствии с Конституцией РФ (2 часа).

Образование – процесс развития, саморазвития и воспитания личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества в различных сферах деятельности. Задачи образования – знать, понимать, уметь, участвовать в творческой деятельности, иметь сложившееся эмоционально-ценностное отношение к миру. Право на образование закреплено в важнейших международно-правовых актах. В ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. говорится, что образование должно быть направлено на полное развитие личности и осознание ее достоинства, оно должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами.

Политика государства в сфере образования основывается на следующих принципах: уважение к правам и свободам человека; единство федерального образовательного пространства (отсюда и федеральные стандарты) при условии учета региональных национальных традиций и особенностей (федеральные стандарты могут быть дополнены региональным компонентом) и при учете особенностей специализации определенного вуза (в вузах возможен вузовский компонент); общедоступность образования; адаптивность (приспособленность) системы образования к особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников (например, в дошкольном образовании); светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях (в России есть и религиозные образовательные учреждения, которые вправе выдавать теперь свои официальные документы, признаваемые государством, а в государственных и муниципальных учреждениях могут преподаваться различные дисциплины религиоведения факультативно); свобода и плюрализм образования (речь идет прежде всего об академической свободе и ознакомлении обучающихся с различными научными взглядами); демократический, государственно-общественный характер управления образованием и автономность образовательных учреждений.

В статье № 43 Конституции РФ законодательно закреплены следующие права граждан РФ:

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионально образования в

государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Тема 1.2. Основные положения «Закона об образовании в РФ» (2 часа).

Лекция. *Основные положения «Закона об образовании в РФ» (2 часа)*

В законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» содержатся те основные принципы и положения, на основе которых будет строиться и стратегия, и тактика реализации законодательно закрепленных идей развития образования в России.

Эти положения обращены одновременно к обществу, к самой системе образования, к личности и обеспечивают как «внешние» социально-педагогические условия развития системы образования, так и «внутренние» собственно педагогические условия ее полноценной жизнедеятельности.

К ним относятся: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; свободное развитие личности; общедоступность образования; бесплатность общего образования; всесторонняя защита потребителя образования. Особое значение в управлении функционированием и развитием школы имеют сохраненные единства федерального, культурного и образовательного пространства; свобода и плюрализм в образовании; открытость образования; демократический, государственно-общественный характер управления образованием; светский характер образования в государственно-муниципальных образовательных учреждениях; получение образования на родном языке; связь образования с национальными и региональными культурами и традициями; преемственность образовательных программ; вариативность образования; разграничение компетенций субъектов системы.

Центральным звеном системы образования в Российской Федерации является общее среднее образование, включающее средние образовательные школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицей, вечерние школы, образовательные учреждения интернатного типа, специальные школы для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии, внешкольные образовательные учреждения.

Главными задачами общеобразовательных организаций являются: создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного

мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемах самостоятельной деятельности.

Прежде всего «Закон об образовании» требует установления стандарта образования. Это необходимо в условиях многопрофильного и разноуровневого среднего образования, чтобы обеспечить эквивалентное среднее образование выпускников всех типов средних учебных заведений. Стандарт образования представляет собой содержательное ядро образования, включающее в себя материал, необходимый и достаточный для достижения целей среднего общего образования.

В России действуют несколько типов образовательных учреждений: дошкольные; общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования); учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования. По завершении каждой ступени или уровня образования выдаются документы государственного образца. Образовательные учреждения могут быть государственными, муниципальными и частными.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне НОО (4 часа)

Тема 2.1 Основные положения ФГОС НОО (2 часа)

Практическое занятие. *Основные положения ФГОС НОО (2 часа).*

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

- требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ.

В соответствии со Стандартом при получении начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
 - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
 - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Тема 2.2 Основные положения инклюзивного образования на уровне НОО (2 часа)

Практическое занятие. *Основные положения инклюзивного образования на уровне НОО (2 часа).*

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

Детям с ограниченными возможностями здоровья их временные (или постоянные) отклонения в физическом и (или) психическом развитии препятствуют освоению образовательных программ, поэтому эта категория обучающихся нуждается в создании специальных условий обучения и воспитания.

Вовремя начатое и правильно организованное обучение ребенка позволяет предотвращать или смягчать эти вторичные по своему характеру нарушения: так, немота является следствием глухоты лишь при отсутствии специального обучения, а нарушение пространственной ориентировки, искаженные представления о мире - вероятным, но вовсе не обязательным следствием слепоты.

Поэтому уровень психического развития обучающегося с ОВЗ зависит не только от времени возникновения, характера и даже степени выраженности первичного (биологического по своей природе) нарушения развития, но и от качества предшествующего (дошкольного) обучения и воспитания.

Дети с инвалидностью и ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития.

Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательных организациях специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Стандарт направлен на решение следующих задач образования, обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования*(4) в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей, указанных в приложениях к настоящему Стандарту.

Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и мнения родителей (законных представителей).

3. Условия реализации программы (организационно-практические)

3.1. Материально-технические условия

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, стендами. Для улучшения восприятия учебной информации используются схемы, таблицы, опорные карты.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Предлагаемый набор тем позволяет сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для решения задач по созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Для реализации целей, поставленных программой, обучающимся следует, изучить комплекс нормативно-правовых основ, научной и учебно-методической литературы, представленных в разделе программы «Список литературы к программе». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по данной теме. Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыта. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

Лекции – содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практических занятиях.

Практические занятия – направленные на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

4. Оценка качества усвоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по вопросам, содержание которых отражает материал изучаемой дисциплины.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Права граждан РФ, законодательно закрепленные в статье № 43 Конституции РФ.
4. Материальные и правовые гарантии на образование.
5. Общая характеристика законодательства об образовании.
6. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.
7. Право на образование: проблемы его реализации.
8. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
9. Основные структурные элементы системы образования.
10. Типы и виды образовательных организаций.

11. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
12. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
13. Личностные характеристики выпускника («портрет выпускника начальной школы»).
14. Сроки освоения АООП НОО.
15. Направленность ФГОС НОО с ОВЗ на решение задач образования, обучающихся с ОВЗ.
16. Основные положения инклюзивного образования на уровне НОО.
17. Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу НОО.
18. Получение образования на родном языке.
19. Центральное звено системы образования в Российской Федерации.
20. Главные задачи общеобразовательных организаций.
21. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности на уровне НОО.
22. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне НОО.
23. ООП НОО.
24. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
25. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся

5. Кадровые условия

Кадровые условия реализации программы обеспечиваются преподавательским составом из числа кандидатов наук, ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов.

6. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

5. Приказ Минобрнауки России от 15 января 2013 г. № 10 г. «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»// СПС Консультант Плюс.

6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544нURL:https://portal.ivedu.ru/dep/mouofurnn/furnn_mbdou4/commondocs/standart/03.pdf.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011 № 2357) // СПС Консультант Плюс.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 // СПС Консультант Плюс.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 // СПС Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края- [http:// www.edukuban.ru/](http://www.edukuban.ru/)

2. Сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края: // <http://iro23.ru/>

3. Сайт Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (размещены нормативно-правовые документы по инклюзивному образованию и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) – <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>.

4. Сайт Института проблем инклюзивного образования МППГУ (размещены нормативно-правовые материалы по инклюзивному образованию) – <http://www.inclusive-edu.ru>.

5. Образовательный портал - Ucheba.com - metodiki.ru.

6. Образовательный портал <http://www.sch2000.ru/>

7. Реестр примерных общеобразовательных программ
<http://fgosreestr.ru/>