

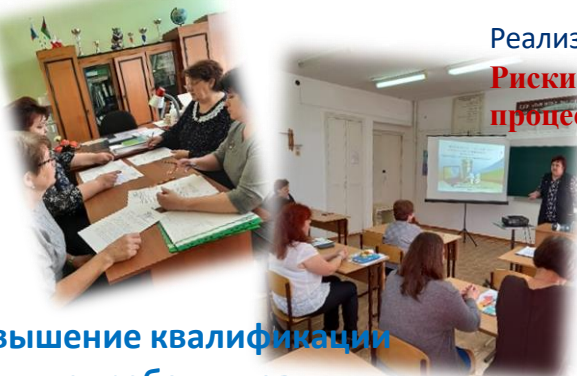
Переход в эффективный режим работы в рамках проекта «500+»

1 марта -
верификация рисков
профилей

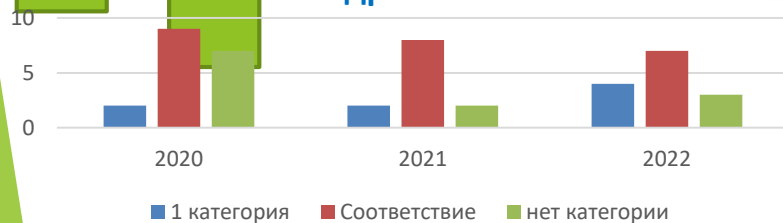
анализ работы школы за год (на основе ВСОКО)

диагностика потребностей в обучении

Реализация антирисковой программы **Недостаточная предметная и методическая компетентность**
Методический семинар
«Через инновации к качеству образования»



Повышение квалификации
педагогов

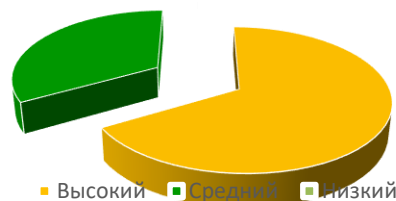


Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	3 здание школы находится на капитальном ремонте
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	1
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	1

Реализация антирисковой программы
Риски низкой адаптивности учебного процесса

Апробация технологии формирующего оценивания в педагогическом коллективе

Уровень сформированности ИКТ компетенций педагогов



пути преодоления риска

«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ
ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Постобучающее
сопровождение
персонала

Определение
потребностей в
обучении

Модель
внутришкольной
системы обучения
педагогов в СОШ №12

Условия кадровые:
педагогический коллектив
готовы к непрерывному
обучению

Подготовка
ресурсов



Очный формат встреч -
эффективное
взаимодействие

