

Региональная система методического сопровождения профессионального роста педагогов

Забашта Елена Георгиевна,
руководитель ЦНППМ ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

Диагностика профессиональных компетенций

Диагностика в программе

«Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров»

Очная

Дистанционная

В рамках КПК
на базе ГБОУ ИРО
Краснодарского края

на сайте ЦНППМ



Диагностика профессиональных компетенций

- Пароль для доступа к тестированию в инструкции.
- На прохождение диагностики потребуется 1,5 – 2 часа.
- Каждый участник выбирает тестирование согласно своей должности (педагог/руководитель).

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://ub.iro23.ru/тестирование/>. The page is titled 'magister posterum' and features the text 'Центр непрерывного повышения профессионального мастерства'. It includes a navigation menu with links to 'ГЛАВНАЯ', 'О ЦЕНТРЕ', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'НАСТАВНИЧЕСТВО', 'ТЕСТИРОВАНИЕ' (which is highlighted in dark blue), and '«УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД'. Below the menu, a banner says 'Защищено: Тестирование'. At the bottom, there are two boxes: one for 'педагогов' (teachers) and one for 'руководителей' (leaders). Both boxes contain links to 'Инструкция прохождения дистанционного тестирования' (with a 'Скачать' button) and 'Архив программы' (with a 'Скачать' button).

Не защищено | http://ub.iro23.ru/тестирование/
ышения... Информационная... Главная - Центр н... Курсы Как оформить инд...>|

MP magister posterum

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВО

ТЕСТИРОВАНИЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД

Защищено: Тестирование

Главная > Защищено: Тестирование

Защищено: Тестирование

Тестирование для педагогов

Инструкция прохождения дистанционного тестирования Скачать

Архив программы Скачать

Тестирование для руководителей

Инструкция прохождения дистанционного тестирования Скачать

Архив программы Скачать

Региональная система реализации целевой модели наставничества



Документы федерального уровня



**Распоряжение Правительства РФ
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р
«Об утверждении основных принципов
национальной системы профессионального
роста педагогических работников РФ,
включая национальную систему
учительского роста»**



**Распоряжение Минпросвещения России
от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении
методологии (целевой модели) наставничества
обучающихся для организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам среднего
профессионального образования, в том числе с
применением лучших практик обмена опытом
между обучающимися»**



Документы регионального уровня



**Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края
от 24 августа 2020 г. № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»**

Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

от 9 ноября 2020 г. № 2986 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»



от 21 июля 2021 г. № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году»

от 14 марта 2022 г. № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.»

Региональная модель наставничества



Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае

2022 год 100% общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и организации среднего профессионального образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников



не менее 70% обучающихся, педагогических работников

2024 год общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Региональные проекты в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА

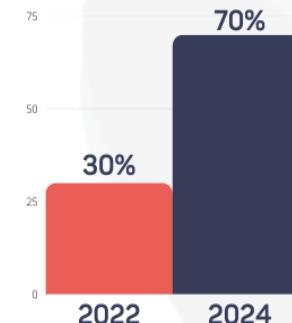


УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА

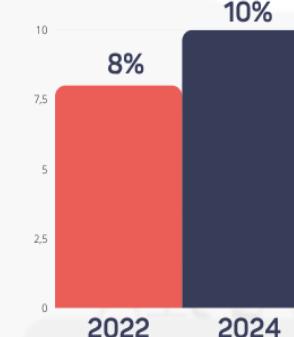


МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в Краснодарском крае



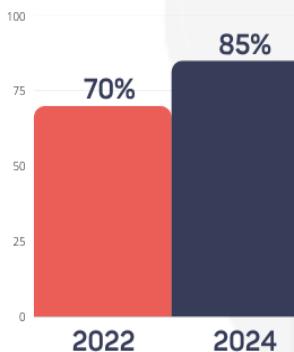
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого



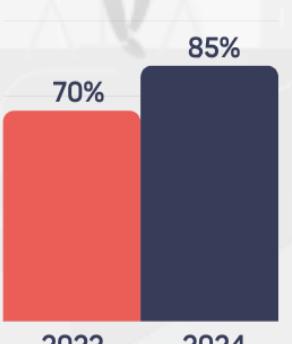
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника



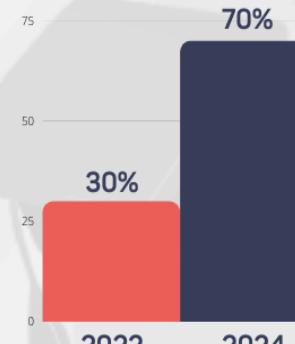
Доля организаций от общего количества организаций, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников



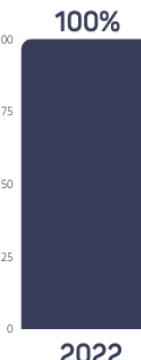
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (опросный)



Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества (опросный)



Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3 лет)



Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

Модели наставничества, реализуемые в образовательных организациях Краснодарского края

«Учитель-
учитель»

1007 -
образовательных
организаций в 44
муниципальных
образованиях

«Учитель –
ученик»

873 -
образовательных
организаций в 42
муниципальных
образованиях

«Ученик-
ученик»

483 -
образовательных
организаций в 40
муниципальных
образованиях

«Студент-
ученик»

78 -
образовательных
организаций в 23
муниципальных
образованиях

«Работодатель-
ученик»

74
образовательных
организаций в 19
муниципальных
образованиях

Федеральные методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества

21.12.2021 № АЗ-1128/08

Минпросвещения России

от 11.12.21 № АЗ-1128/08

Общероссийский Профсоюз образования

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 60 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации



А.В. Зырянова

Заместитель Председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации



Т.В. Куприянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДСИДЬЮ

Сертификат: 45:46-0505514-00072021-1625789235-80
Владелец: Зырянова Анастасия Викторовна
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2021 год

Приложение

Региональные методические рекомендации



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(утверждены на заседании
методического совета ГБОУ ИРО
Краснодарского края 10.06.2022)

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации для образовательных организаций
Краснодарского края по реализации системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников авторов-составителей:
Забашта Е.Г., руководитель центра непрерывного повышения
профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края,
Чувиррова Н.П., заместитель руководителя центра непрерывного повышения
профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края

Методические рекомендации по внедрению (применению) системы
(целевой модели) наставничества педагогических работников в
образовательных организациях разработаны в рамках функционирования
региональной системы научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров. Цель методических рекомендаций –
оказание практической помощи образовательным организациям в реализации
системы наставничества педагогических работников.

Структура рекомендаций включает материалы по следующим разделам:
нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение
внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества
педагогических работников в образовательных организациях; внедрение
(применение) системы (целевой модели) наставничества в образовательных
организациях; формы и виды наставничества в образовательных организациях
общего, среднего профессионального, дополнительного образования; оценка
результативности и эффективности реализации персонализированной
программы наставничества; риски внедрения системы наставничества и пути
их минимизации.

В содержании рекомендаций подробно описаны права и обязанности
наставников и наставляемых, а также их функции. Особое значение удалено
завершению персонализированных программ наставничества и оценке их
результативности и эффективности.

Образовательные организации при разработке рекомендаций,
положений и программ по организации наставничества педагогических
работников могут использовать образцы документов (приложения 1-7)
методических рекомендаций.

Методические рекомендации могут быть использованы
управленческими и педагогическими работниками образовательных
организаций при организации наставнических программ, практик.

Рецензент:
Прыль Елена Ивановна, заведующая
кафедрой начального образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края, канд. пед. наук

Подпись Прыль Е.И. заверю.
Главный специалист отдела
правового сопровождения и
кадрового обеспечения ГБОУ ИРО
Краснодарского края



Н.М. Дзекунова

РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации
для образовательных организаций Краснодарского края
по реализации системы (целевой модели) наставничества
педагогических работников,
разработанных центром непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Настоящие методические рекомендации по внедрению (применению)
системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в
образовательных организациях разработаны с целью оказания практической
помощи в организации системы наставничества педагогов в образовательных
организациях общего, среднего профессионального, дополнительного
образования.

Методические рекомендации обеспечивают образовательные
организации инструментарием по внедрению и применению системы
(целевой модели) наставничества в образовательных организациях,
определенят виды и формы наставничества, ответственность, права и
обязанности, а также функции различных участников процесса
наставничества, методику организации наставничества
в образовательных организациях.

Методические рекомендации позволяют руководящим и
административным работникам образовательных организаций:
– использовать необходимое нормативное правовое и разработать
организационно-правовое обеспечение для внедрения системы (целевой
модели) наставничества педагогических работников в образовательных
организациях;
– выработать унифицированные подходы к организации и
использованию технологии наставничества в отношении педагогических
работников образовательных организаций;

– использовать образцы документов, указанных в приложениях,
для организации работы по реализации системы (целевой модели)
наставничества в образовательной организации.

На основе методических рекомендаций образовательные организации
могут разрабатывать собственные рекомендации, положения, программы по
организации и развитию системы (целевой модели) наставничества
педагогических работников.

Рецензент

Доктор педагогических наук
Профессор, зав. кафедрой дефектологии и
специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



Подпись Чувирровой Е.П.
Секретарь ФПК
от ГБОУ ИРО Краснодарского края

Локальные акты образовательной организации по реализации наставничества

1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» с приложениями:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации наставничества в образовательной организации

2. Приказы о закреплении наставнических пар/групп (с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью)

Рекомендуется:

заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями)

Региональные методические рекомендации

Образец

ПРИКАЗ

«___» 20__ г. № _____

О внедрении модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)

В соответствии с решением педагогического совета¹ (название образовательной организации) от «___» 20__ г. (протокол № ___), с учетом мнения первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (президента) работников)² от «___» 20__ г. (протокол № ___).

Приказы в а/о:

1. Утвердить и ввести с «___» 20__ г. в действие прилагаемые:
 1. Положение о системе наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)
 2. Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)
 3. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации)
2. Ответственным за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации) в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя директора по _____ работе (направление работы) (имя, фамилия).
3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Инициалы, фамилия

Образец

ПРИКАЗ

«___» 20__ г. № _____

О закреплении наставнических пар, групп¹

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в _____ (название образовательной организации) утвержденным приказом от «___» 20__ г. № _____, в целях организации наставничества.

Приказы в а/о:

1. Закрепить с «___» 20__ г. по «___» 20__ г. наставническую пару:
 - 1.1 учитель-дефектолог Иванов И.И. (наставник);
 - 1.2 учитель-дефектолог Петров П.П. (наставляемый).
2. Закрепить с «___» 20__ г. по «___» 20__ г. наставническую группу:
 - 2.1 учитель Сидорова С.С. (наставник);
 - 2.2 учитель Бережная Е.А. (наставник);
 - 2.3 учитель Антонова А.А. (наставляемый);
 - 2.4 учитель Романова Е.П. (наставляемый);
 - 2.5 учитель Толкалина О.В. (наставляемый).

Основание согласие Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Иванова И.И., согласие Петрова П.П.

Основание согласие Сидоровой С.С., дополнительное соглашение к трудовому договору Сидоровой С.С., согласие Бережной Е.А., дополнительное соглашение к трудовому договору Бережной Е.А., согласие Антоновой А.А., согласие Романовой Е.П., согласие Голубовой О.В.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по _____ работе (направление работы) (имя, фамилия).

Директор

Инициалы, фамилия

Образец

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №
к трудовому договору от «___» 20__ г. № _____
г. _____ «___» 20__ г.

в лице _____ (полное наименование образовательной организации)

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организацией полностью) действующего на основании Устава, изменившегося в дальнейшем («Работодатель», с **одной стороны**, и _____, инициалы, фамилия (при наличии) работника полностью) («Работник», с **другой стороны**, и _____, инициалы, фамилия (при наличии) работника полностью) («Заключающие стороны»), дополнительное соглашение к трудовому договору от «___» 20__ г. № _____ (далее – «Трудовой договор») о нижеследующем:

1. В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации, Работодатель с письменного согласия Работника поручает ему выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной Трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (новоиспеченные педагоги, педагоги, имеющие стаж менее трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей с применением научно-исследовательского, проектно-исследовательского методов (формирующего оценивания).	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

20__ г. по «___» 20__ г. без освобождения от основной работы.

За дополнительную работу, выполняемую в соответствии с настоящим дополнительным соглашением, Работнику устанавливается доплата в размере рублей в месяц (платы производятся в порядке и на условиях, предусмотренных показанными нормативными актами Работодателя, коллективным договором и Трудовым договором).

дополнительной работы могут изменяться (точиться) путем оформления дополнительного соглашения к Трудовому договору.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора и действует с «___» 20__ г.

Условия Трудового договора, не затронутые настоящим дополнительным соглашением, остаются неизменными обеими сторонами.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, выносящих равную юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, другой передается Работнику.

Работодатель:

Адрес (с индексом): (полное наименование образовательной организации) Телефон / факс: ИНН:

Работник:

Паспорт серии № _____ Выдан _____ (дата) (фамилия, имя, отчество)

Адрес (с индексом): Телефон:

От Работодателя: М.П. Работник:

(подпись) (фамилия, имя, отчество)
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

дата (число, месяц, год) дата (число, месяц, год)

Экземпляр дополнительного соглашения получен

«___» 20__ г.
_____ / _____ (дата получения) (подпись и расшифровка подписи Работника)

Образец

Согласие работника на дополнительную работу за дополнительную плату

В соответствии со статьями 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации я, _____ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с называнием организации) даю свое согласие на выполнение с «___» 20__ г. по «___» 20__ г. в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором от «___» 20__ г. № _____ (без освобождения от данной работы), за дополнительную плату в размере _____ рублей в месяц, следующей дополнительной работы:

№ п/п	Дополнительные обязанности	Ожидаемый результат	Объем	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (новоиспеченные педагоги, педагоги, имеющие стаж менее трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей с применением научно-исследовательского, проектно-исследовательского методов (формирующего оценивания).	3 учителя	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.					

«___» 20__ г. _____ / _____ (дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

Образец

Согласие работника на закрепление за ним наставника

Настоящим я, _____ (фамилия, имя, отчество работника, занимаемая им должность с называнием организации) даю свое согласие на закрепление за мной наставника _____ (фамилия, имя, отчество наставника, занимаемая им должность с называнием организации) в целях осуществления следующих видов наставничества:

№ п/п	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
1.	Систематическая методическая поддержка молодых педагогов (новоиспеченные педагоги, педагоги, имеющие стаж менее трех лет) организаций (Работодателя).	Преодоление профессиональных затруднений у учителей с применением научно-исследовательского, проектно-исследовательского методов (формирующего оценивания).	Посещение, совместное проектирование и анализ уроков, составление планов самообразования.	Учебный год.
2.				

«___» 20__ г. _____ / _____ (дата оформления согласия) (подпись и расшифровка подписи работника)

ub.iro23.ru

Персонализированная программа наставничества



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА по развитию профессиональных навыков молодого специалиста

на срок _____

Цель наставничества: раскрытие потенциала молодого специалиста, развитие его профессиональных качеств, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий

Задача 1. Мониторинг периода профессиональной адаптации молодого специалиста

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 2. Повышение профессионального уровня молодого специалиста, способствующего развитию у него гибких навыков и метакомпетенций

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 3. Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 4. Формирование навыков у молодого специалиста по профессиональному развитию личности студента

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Задача 5. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах

Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.		
2.		
3.		

Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
(2020-2021 гг. - 830 педагогов:
630 чел. – ОО
150 чел. – ДПО
50 чел. – СПО)

В Красноармейском районе **14** педагогов обучены в ЦНППМ по программам наставничества в 2022 году, что составляет **1,9%** от общего количества педагогических работников в МО (733 чел.)

«Наставничество в образовательной организации»

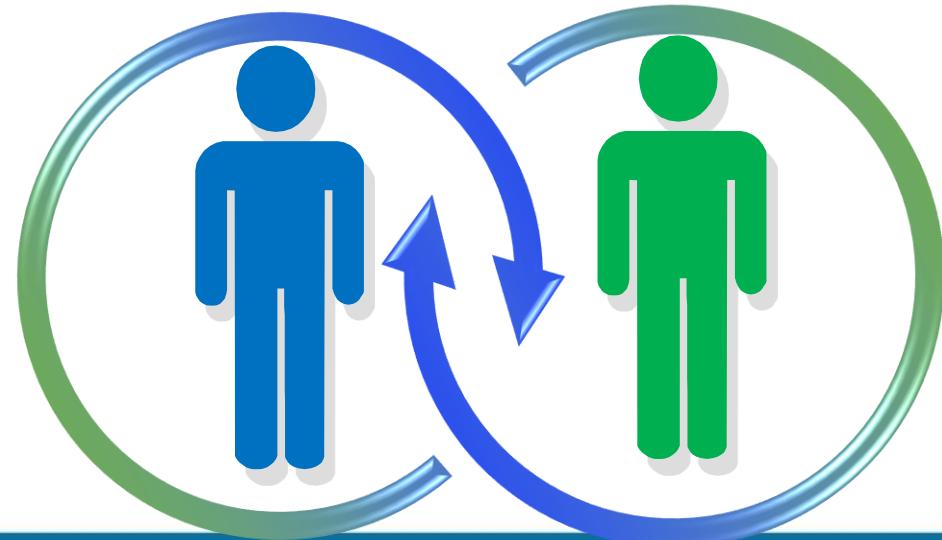
«Наставник молодого педагога»

Единая региональная база наставников

Краевой конкурс «Педагог-наставник»

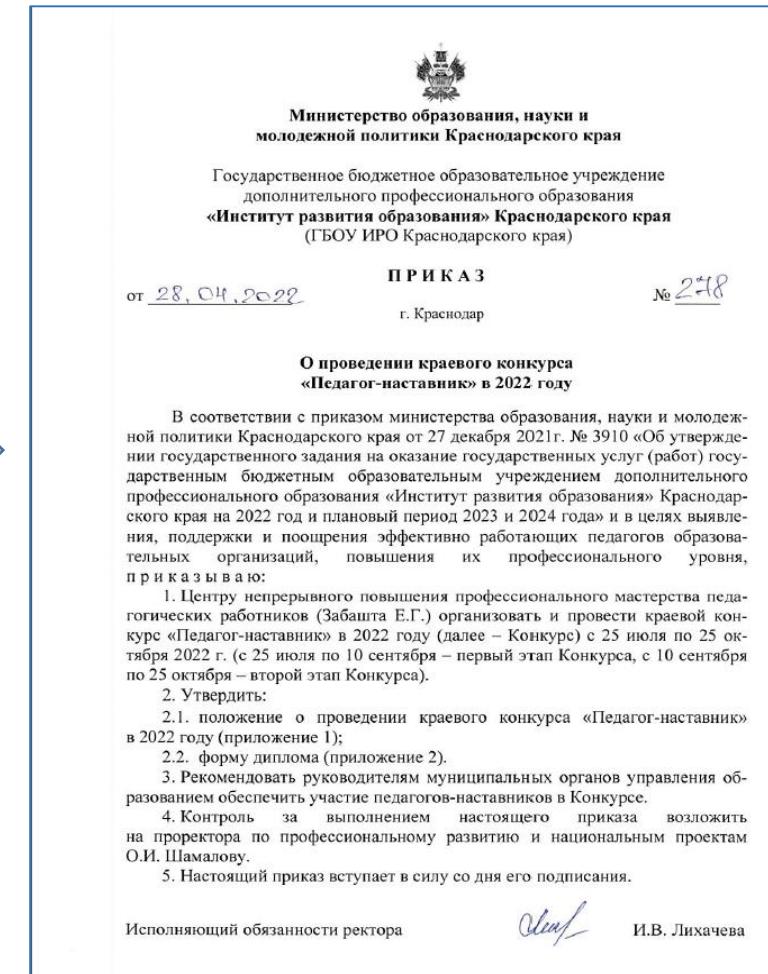
Мероприятия по наставничеству ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Школа педагога-наставника



Краевой конкурс «Педагог-наставник»

Краевой конкурс «Педагог-наставник»



1 этап (заочный)
 -25.07.2022-10.09.2022

2 этап (очный)-10.09.2022-
 25.10.2022

<http://iro23.ru/>

Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



Профессиональные педагогические сообщества (молодых педагогов, учителей начальных классов, педагогов-психологов и др.)



«Школа педагога-наставника»

Мастер-классы
«Помощь всегда рядом»

Семинары и вебинары,
круглые столы по обмену опытом



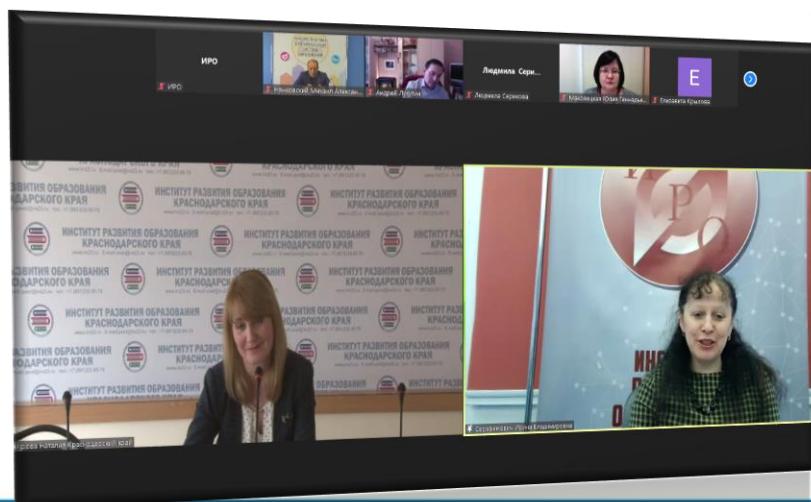
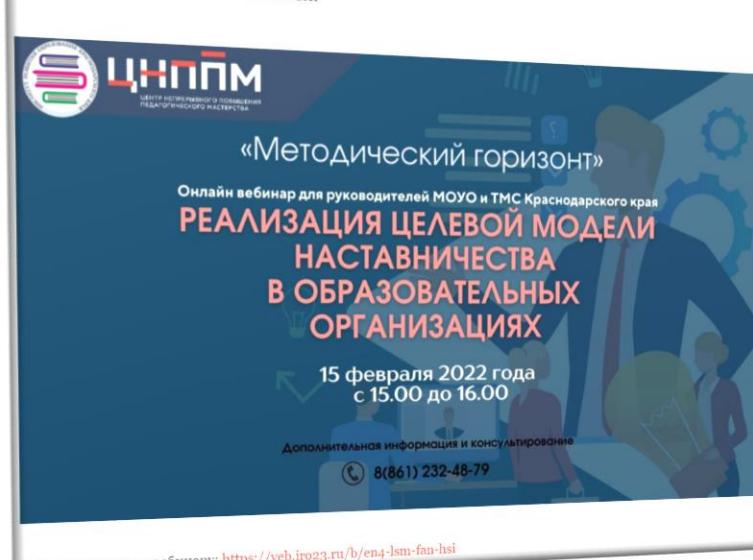
Конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»



Мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества



Школа педагога-наставника



Информационный ресурс реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



The image displays five screenshots of the informational resource website for the implementation of the mentoring model in the Krasnodar Krae:

- Top Left:** Home page featuring the logo of the Center for Professional Development of Teachers (ЦНППМ) and the Institute for Educational Development (ГБОУ ДПО «Институт развития образования») of the Krasnodar Krae. It includes navigation tabs: Главная, О ЦЕНТРЕ, МЕРОПРИЯТИЯ, НАСТАВНИЧЕСТВО (highlighted in red), ДИАГНОСТИКА, ФОРМАЛЬНАЯ ГЛАВНОСТЬ, ИНФОРМАЦИЯ ПОСТА, and БДС.
- Top Middle:** Mentoring section (НАСТАВНИЧЕСТВО) with a QR code linking to methodological recommendations. It features a banner about the National Project "Contemporary School" and a statistic: "K 2024 год не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения".
- Top Right:** Magister posterum - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (Center for continuous improvement of professional competence). It includes tabs: Главная, О ЦЕНТРЕ, МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ, НАСТАВНИЧЕСТВО (highlighted in red), and ТЕСТИРОВАНИЕ.
- Middle Left:** Master Class section (Мастер-классы) for the event "Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества" on February 24, 2022, at 13:00. It includes contact information: 8(861) 232-48-12 and 8(861) 232-48-79, and a link to the YouTube channel: <https://youtu.be/4pfr-XfUj44>.
- Middle Right:** Events section (Мероприятия) listing various activities: Professional pedagogical associations, Exchange of experience, Conferences, etc.

Below the screenshots, the URL ub.iro23.ru is displayed in large blue text.

Основные проблемы и пути решения реализации целевой модели наставничества

Трудности в реализации ЦМН	Пути решения
Реализация сетевых форм наставничества	<ul style="list-style-type: none">- формирование муниципальной базы наставников;- подбор наставляемых и наставников;- формирование наставнических пар, групп;- заключение соглашений о взаимодействии между ОО в муниципальном образовании;- заключение соглашений о взаимодействии с ОО на межмуниципальном и межрегиональном уровнях;
Обучение наставников	<ul style="list-style-type: none">- обучение педагогов по программам наставничества в ГБОУ ИРО КК, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;- участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах, стажировках и других мероприятиях по наставничеству
Формы стимулирования наставников	<ol style="list-style-type: none">1. Материальное стимулирование:<ul style="list-style-type: none">- выплаты компенсационного характера (доп. соглашения, изменения в коллективный договор, локальные нормативные акты);2. Нематериальное стимулирование:<ul style="list-style-type: none">- представление к награждению ведомственными наградами, грамотами/благодарственными письмами;- включение наставников в кадровый резерв управленческих кадров;- дополнительные баллы при прохождении аттестации
Внедрение модели «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»	<ol style="list-style-type: none">1. Заключение соглашений о взаимодействии с ВУЗ и СУЗ; с предприятиями и организациями;2. Подбор наставляемых и наставников;3. Формирование наставнических пар, групп;4. подготовка локальных актов в ОО по реализации наставничества
Критерии результативности наставника	Изучение методических рекомендаций по реализации целевой системы наставничества педагогических работников федерального и регионального уровней

Задачи муниципальных органов управления образованием



Продолжить реализацию целевой модели наставничества
в соответствии с дорожной картой

Вести системную работу по увеличению количества
образовательных организаций, реализующих целевую модель
наставничества



Рассматривать вопросы реализации целевой модели
наставничества на совещаниях с руководителями ОО

Внести изменения (при необходимости) в нормативные акты
муниципального уровня, касающиеся внедрения и реализации
целевой модели наставничества



Организация работы регионального методического актива

Нормативно-правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ



Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р
«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста...» (ред. от 20.08.2021)



Приказ Минпросвещения России от 28 февраля 2022 г. № 96
«Об утверждении перечня организаций ...»



Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г.
№ Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения ...»



Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г.
«Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы ...»



Письмо Минпросвещения РФ от 6 июня 2021 г. № 2163
«О методических рекомендациях»



Письмо Минпросвещения РФ от 10.12.2021 № АЗ – 1061/08
«О формировании методического актива»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ



Приказ МОНиМП КК от 27.07.2021 № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения...»



Приказ МОНиМП КК от 13.08.2021 №2625 «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения...»



Письмо МОНиМП КК от 23.09.2021 № 47-0113-21192/21 «О подписании соглашения о взаимодействии»



Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.06.2022 №388 «О формировании методического актива Краснодарского края»



Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.08.2022 года №443 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края»



Цель создания регионального методического актива

Методическая поддержка и помощь педагогам, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам



обучения и воспитания в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.



Функции регионального методического актива



Деятельность методического актива

Деятельность регионального методического актива предусматривает участие в различных мероприятиях по приоритетным направлениям современного образования:

- ШНОР/ШССУ;
- функциональная грамотность;
- наставничество;
- ФГОС;
- ЦОС;

сопровождение слушателей флагманских курсов
ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»

участие в мероприятиях ЦНППМ

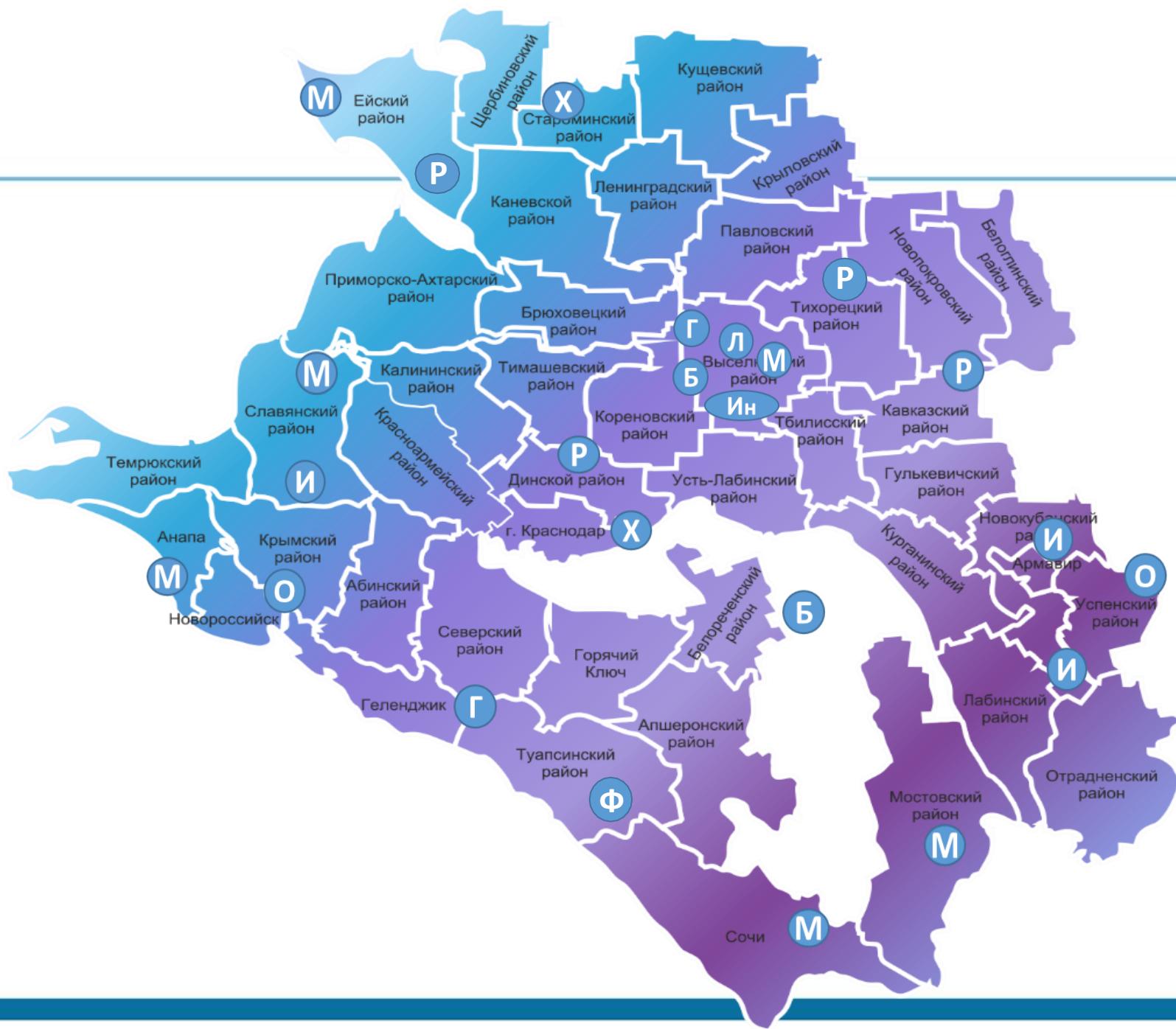
привлечение к проведению ДПП ПК и иным мероприятиям
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Формирование регионального методического актива ЦНППМ



№ п/п	Предмет/направление	Численность методистов в региональном методическом активе		
		2021 год	2022 год (1-е полугодие)	2022 год (2-е полугодие)
1	Русский язык	18	24	24
2	Литература	8	12	12
3	Математика	18	25	25
4	Биология	8	9	9
5	Химия	9	11	11
6	Физика	4	4	9
7	География	5	6	10
8	История	3	6	11
9	Обществознание	3	3	10
10	Информатика	-	3	8
11	Английский язык	-	-	33
12	Немецкий язык	-	-	2
13	Начальная школа	-	-	95
14	ЦНППМ	2	6	21
	ИТОГО	78	109	280

Сроки проведения процедуры оценки
методических компетенций ФГБУ ФИОКО:
1 волна - апрель 2022 г.
2 волна - август/сентябрь 2022 г.



- P** русский язык
- M** математика
- X** химия
- Ин** информатика
- И** история
- О** обществозн.
- Б** биология
- Г** география
- Ф** физика
- Л** литература

Региональные координаторы регионального методического актива

Ахмерова Светлана Николаевна	Кавказский район	Русский язык
---------------------------------	---------------------	--------------

Казанова Елена Викторовна	Ейский район	Русский язык
------------------------------	--------------	--------------

Кирпиченко Светлана Николаевна	Тихорецкий район	Русский язык
-----------------------------------	---------------------	--------------

Полупанова Юлия Владимировна	Выселковский район	Литература
---------------------------------	-----------------------	------------

Саглай Ирина Владимировна	Темрюкский район	Русский язык
------------------------------	---------------------	--------------

Золотарева Владлена Владиленовна	Новороссийск	Общество-е
-------------------------------------	--------------	------------

Рычкова Анна Анатольевна	Успенский район	Общество-е
-----------------------------	-----------------	------------

Гламаздина Татьяна Анатольевна	Белореченский район	Биология
-----------------------------------	------------------------	----------

Минченко Ирина Анатольевна	Выселковский район	Биология
-------------------------------	-----------------------	----------

Висторобская Елена Васильевна	Староминский район	Химия
----------------------------------	-----------------------	-------

Протасова Галина Васильевна	г. Краснодар	Химия
--------------------------------	--------------	-------

Баранова Наталья Ивановна	г-к. Анапа	Математика
------------------------------	------------	------------

Бевз Светлана Григорьевна	Славянский район	Математика
------------------------------	---------------------	------------

Мундзишвили Галина Васильевна	Выселковский район	Математика
----------------------------------	-----------------------	------------

Шнейдер Светлана Николаевна	Мостовской район	Математика
--------------------------------	---------------------	------------

Боклаг Валентина Николаевна	г. Сочи	Математика
--------------------------------	---------	------------

Литвин Светлана Анатольевна	Ейский район	Математика
--------------------------------	--------------	------------

Булеева Анжела Витальевна	Славянский район	История
------------------------------	---------------------	---------

Ряскин Виктор Николаевич	Новокубанский район	История
-----------------------------	------------------------	---------

Кузьмина Эльвира Александровна	г. Армавир	История
-----------------------------------	------------	---------

Передельская Татьяна Вячеславовна	Туапсинский район	География
--------------------------------------	----------------------	-----------

Савенко Ирина Александровна	Выселковский район	География
--------------------------------	-----------------------	-----------

Показатели Красноармейского района

Информация о повышении квалификации педагогических работников по итогам I, II, III квартала 2022 года

Муниципальное образование	Численность обученных педагогических работников в ЦНППМ ПР 2022 (по состоянию на 01.06.2022)	Количество обученных педагогических работников 2022				Численность обученных педагогических работников на базе Федерального оператора по флагманским курсам 2022	Всего педагогических работников в муниципальном образовании 2021/2022 уч.год	Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре	
		Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности (1 поток)	Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности (2 поток)	Точка роста, Кванториум, IT-куб (1 поток)	Точка роста, Кванториум, IT-куб (2 поток)				
Красноармейский район	8	35	13	12	9	69	77	733	10,5

Реализация целевой модели наставничества по итогам 1 квартала 2022 года о реализации целевой модели наставничества

Муниципальное образование	Количество ОО, реализующих модель «учитель-учитель»			Количество ОО, реализующих модель «учитель- ученик»			Количество ОО, реализующих модель «ученик-ученик»		Количество школ, реализующих модель «работодатель-ученик»	Количество школ, реализующих модель «студент-ученик»
	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные организации	Учреждения доп. образования	Общеобразовательные организации	Учреждения доп. образования	Общеобразовательные организации	Учреждения доп. образования	Учреждения доп. образования		
Красноармейский район	33	25	5	25	5	15	1	1	1	1

Индивидуальные образовательные маршруты

Численность педагогических работников ФСН ОО-1	«Управленческие команды»	«500+»	ФИОКО 2021	ФИОКО 2022	Итого, ИОМ:
733	6 (не предоставлены в ЦНППМ)	26	43	18	93 (12,7%)

Участники регионального методического актива из Красноармейского района

Галоян Татьяна Васильевна,
учитель математики МАОУ СОШ № 8



Блынская Ольга Григорьевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 8



Чёрная Ольга Петровна,
учитель биологии МБОУ СОШ № 12





Официальный сайт ЦНППМ



<http://ub.iro23.ru/>



Контакты центра

каб. 201, 210:
8(861) 232-48-79,

Адрес электронной
почты: mp@iro23.ru



ОСКАНИРУЙТЕ
QR-КОД

ЦНППМ

Информационный канал в Телеграм



<https://t.me/mpiro23>