



28.09.2022

Семинар

***Повышение компетенций
классных руководителей
в вопросах
профилактики буллинга***

ЦЕЛЬ:

представление опыта работы
педагогического коллектива

МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова
по профилактике буллинга



ЗАДАЧИ:

- ✓ обсудить теоретические вопросы проблемы буллинга в школе;
- ✓ познакомить педагогов с норматно - правовой базой антибуллинговой политики МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова;
- ✓ познакомить с формами работы классных руководителей по профилактике буллинга.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ



...Достоинство личности охраняется государством, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени...

2. Конвенция о защите прав человека



...«никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»

3. Международный пакт о гражданских и политических правах

...«никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»...

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина



... «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»...

5. Закон РФ «Об образовании»



... «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации»

! образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

! создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ :

Буллинг - (от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) - притеснение, травля, дискриминация.

Школьная травля (буллинг) -

систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.



Школьной травлей (буллингом) признаются:

- * бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- * исключение из группы; обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- * умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом
- * публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- * распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- * кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- * любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли

МАРКЕРЫ БУЛЛИНГОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ✓ НАМЕРЕННОЕ НЕОДНОКРАТНОЕ нарушение дисциплины,
- ✓ выражающееся вербально или невербально - оскорбительные клички,
- ✓ недоброжелательные, уничижительные интонации,
- ✓ двусмысленные намеки по поводу внешности, успеваемости, ориентации, национальности, вероисповедания, здоровья, особенностей голоса и речи;
- ✓ подстрекательство на асоциальные поступки;
- ✓ анонимные телефонные звонки,
- ✓ распространение слухов, сплетен;
- ✓ организация заговоров, бойкотов;
- ✓ использование сквернословия;
- ✓ кибербуллинг (оскорбление в социальных сетях (видео, фото), оскорбительные, запугивающие SMS, MMS и др.);
- ✓ оскорбительные записки, надписи, рисунки, подписи под рисунками в учебниках, книгах;
- ✓ двусмысленные рисунки, граффити;
- ✓ вымогательство;
- ✓ причинение вреда личному имуществу и его использование без разрешения хозяина;

***Цель буллинга** - за агрессивным поведением скрыть свою неполноценность.

***Кто участвует в буллинге?**

В буллинге участвуют не только дети, но и педагоги. То есть, как жертвами буллинга могут стать и дети и педагоги, так и буллерами могут выступать и взрослые и дети.

СТОРОНЫ ТРАВЛИ :

- **зачинщик травли (буллинга)** - лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник Образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;
- **жертва травли (буллинга)** - лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- **участник травли (буллинга)** — лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- **свидетель травли** - участник образовательного процесса, сотрудник Образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

...Даже в самой сложной ситуации классному руководителю нужно помнить, что все дети могут совершать плохие поступки, и без лишних эмоций, но с любовью к своей работе сделать всё возможное, чтобы этих плохих поступков было как можно меньше. А для этого ребёнок должен знать, что он не одинок и что его ценят.

ЧТО ТАКОЕ

РЕГЛАМЕНТ ШКОЛЬНОЙ АНТИБУЛЛИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ?

1.1. Настоящий регламент школьной антибуллинговой политики (далее - Регламент) разработан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом МАОУ.

1.2. Регламент устанавливает нормы поведения учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательной организации, исключаящие

- унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода),

- лишение его общечеловеческих прав,

- применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.3. Регламент действует во время учебных занятий, перемен, внеурочных и внеклассных мероприятий, проводимых школой, а также за пределами школы.

Цель настоящего Регламента -
создание в школе благоприятной
атмосферы, вербальной и
невербальной коммуникации,
основанной на уважении к личности
человека, обстановки,
способствующей психологическому
комфорту, физической и
эмоциональной безопасности
образовательной среды.

1. Общие положения
2. Маркеры буллингового (агрессивного поведения)
3. Права и обязанности учащихся
4. Обязанности педагогических работников образовательного учреждения
5. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся
6. Предупреждение буллингового поведения
7. Алгоритм действий в случае выявления фактов буллинга

Преодоление насилия не
происходит в одиночку.
Делается это шаг за шагом
и положительно.

Пусть сегодня будет тот
день, когда Вы начнёте
двигаться вперёд!

(Ассунта Харрис)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

- **Диагностика.**
- **Взаимодействие с родительской общественностью.**
- **Служба медиации.**
- **Уроки дружбы в начальной школе .**
- **Тренинги для подростков по формированию навыков коммуникативного взаимодействия**
- **Дерево пожеланий.**
- **Индивидуальная работа с обучающимися(по запросу)**
- **Мониторинг социальных сетей.**
- **Консультирование по вопросам профилактики .**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

- 1. Социометрия**
- 2. Анкетирование**
- 3. Опросник «Оцени себя»**
- 4. Методика на выявление буллинг – структуры (Е.Г. Норкина)**
- 5. Анкета изучения восприятия обучающимися проблемы буллинга**
- 6. Опросник агрессивности А.Басса и А. Дарки**

Уроки дружбы в начальной школе



Тренинги для подростков по формированию навыков коммуникативного взаимодействия



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



- * Классный руководитель — это гарант прав ребёнка.
- * Классный руководитель — как врач, который должен знать всё, но обязан хранить тайну.



Из опыта работы классных руководителей :

1. Педагогическое наблюдение.
2. Мониторинг социальных сетей.
3. Классные часы , беседы.
4. Внеклассные мероприятия по сплочению коллектива, КТД.
5. Информирование родителей.
6. Создание правил класса.
7. Мониторинг поведения во время перемен.
8. Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением
9. Организация и мониторинг занятости обучающихся
10. Участие в конкурсном и олимпиадном движении
11. Информирование о возможности получения психологической помощи , о телефоне доверия.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 12 имени М.А. Шолохова"

Проект
по теме: «Буллинг. Что это?»

Выполнила: Ученица 8 класса ШКОЛЫ № 12 ШОЛОХОВА
Мария Александровна

Посвящение: 8/12/19
С. 10. 2019. 10.12.19



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Буллинг или конфликт?!»

Красушкина
Анна Викторовна

*Учитель русского языка и
литературы, кандидат
филологических наук,
классный руководитель
педагогического класса*



Красушкина
Анна Викторовна
классный руководитель
учитель литературы

номерск 11а