

Развитие кадрового потенциала как ресурс для изменений ШКОЛЫ С НИЗКИМИ образовательными результатами

Ефременко Светлана Михайловна,
директор МАОУ МО Динской район СОШ № 10
имени братьев Игнатовых

Куратор проекта 500+



Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
sch233386

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка, ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fiooko.ru/antirisk>



Цель:
Повысить
профессиональную
компетентность
педагогов.



Задачи:

1. Содействие развитию у педагогов стремления к совершенствованию и обогащению своего опыта.
2. Активизация осознанных усилий педагогов, направленных на развитие своей компетентности.
3. Создание условий для осознания своих профессиональных ориентаций.
4. Формирование активной позиции в педагогическом взаимодействии.



Результат:
Повышение качества
знаний обучающихся



Новая форма представления педагогического опыта конференция в форме TEDx



Серьёзные идеи в легкой, развлекательной форме удовлетворяют потребность в знаниях, вдохновляют, заряжают мотивацией

На кого направлена? Кто/что является объектом практики?



Региональный фестиваль учительских клубов



Краевой конкурс учительских клубов «Четверо смелых»



Победители в номинации «Квест как форма проведения образовательного мероприятия»

Финалисты краевого конкурса (из 43 команд-участниц)

Как реализуется во времени?



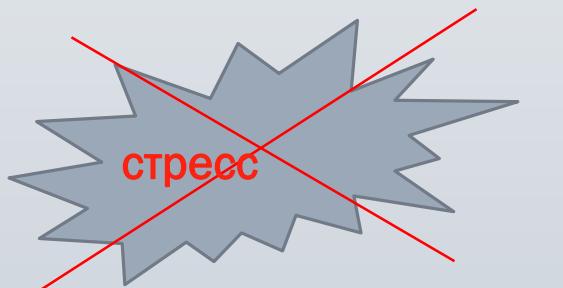
Участие в проекте «Учитель: Радость быть»



Цель: формирование у педагогов компетенций по сохранению активной профессиональной формы в условиях повышенной нагрузки.



Победители районного и финального этапов краевого конкурса «Самая эффективная «Точка Роста» в 2021 году в номинации «Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического профиля»



**"СИЛЫ ДЛЯ
НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ"**



* с 19.10 по 22.10.2021 года участие команды во Всероссийском форуме «Большие смыслы-2021»(в п. Сукко, г. Анапа). Педагоги получили возможность поделиться опытом применения технологий и форматов, позволяющих решать ключевые проблемы современного образования, представили наработки школы по использованию цифровых ресурсов и цифровой среды, опыт реализации успешных проектов технологического центра "Точка роста".

Как реализуется во времени?



Команда «Юг Folk» - абсолютный победитель: 1 место в номинации «Историческая ценность и достопримечательности города», 1 место в конкурсе авторских работ на английском языке «Встреча иностранных туристов в аэропорту»

Библиотекарь Склярова С.Ю. - защита проекта «Через книгу к добру и свету: наставничество как взаимодействие школьной библиотеки с детьми «группы риска»



Титаренко А.П. – победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям – 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности»



2021-22 учебном году команда «Капучино» стала абсолютным чемпионом всероссийского конкурса робототехников в Москве. (руководитель Титаренко А.П.)



выпускник 11 класса Приходченко Павел стал победителем регионального этапа конкурса исследовательских работ «Я гражданин России» и вошел в десятку лидеров индивидуальных проектов всероссийского этапа конкурса (руководитель Зорина Т.Е.)

Какие результаты принесла практика?

TED: теперь все по-другому!



Какие результаты принесла практика?

КАДРЫ решают ВСЕ!



БУНДЮК
Анжелика
Викторовна,
директор
школы,
г. Москва ,
I Междуна-
родная
Ассамблея
Российской

Стаж
администра-
тивной
работы - 15
лет



«Учитель.
Радость
быть!

Учителя школы
- участники
проекта. Мастер
-классы,
презентации.

Развитие
творческого
потенциала
педагогов.

Выход из
шаблона презентаций с сай-
тами



Фестиваль открытых уроков

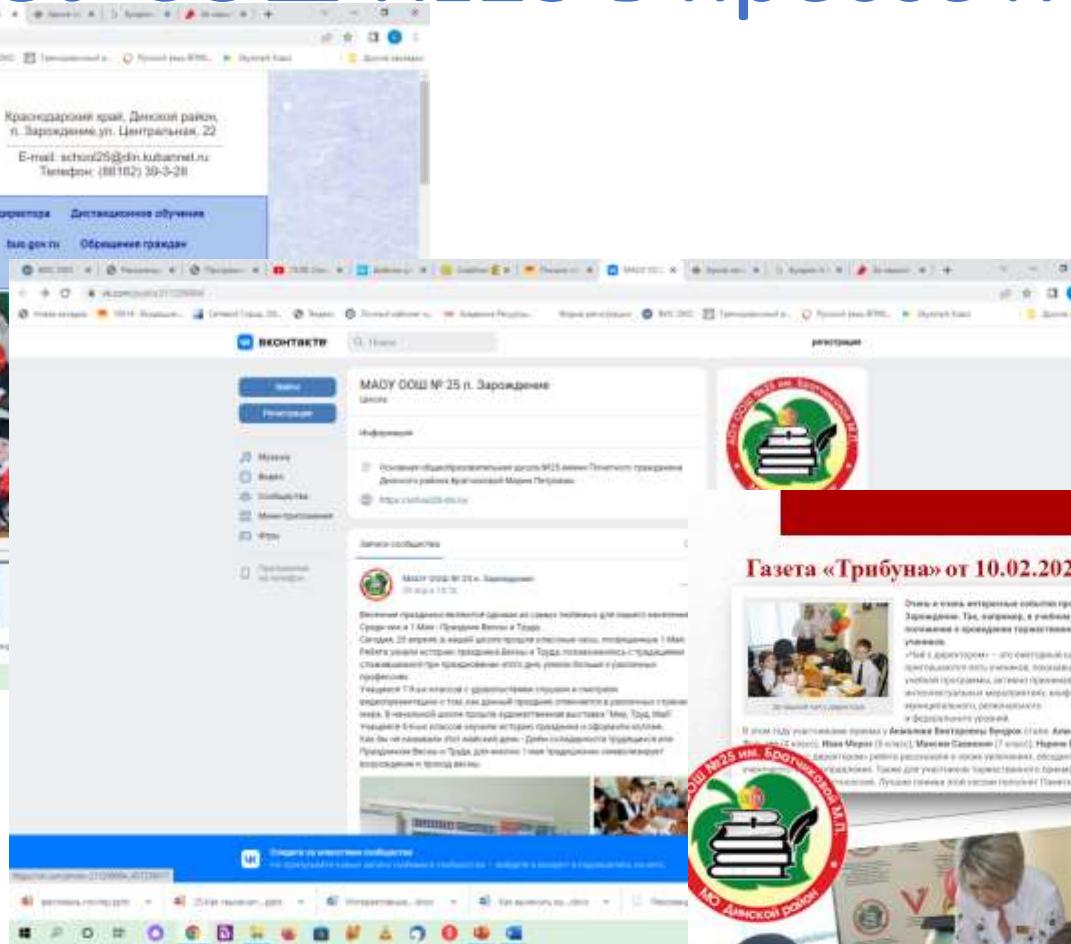


Кофе-брейк с
директором
школы



Какие результаты принесла практика?

МАОУ СОШ №25 в прессе и соцсетях



Как решить проблему дефицита педагогических кадров?



1

- ЦЕЛЬ:
- повысить уровень привлекательности школы,

2

- используя ресурсы СМИ, социальных сетей,
- результативности открытых мероприятий с привлечением родительской общественности

3

- привлечь молодых специалистов , педагогов в том числе и через систему сетевого взаимодействия

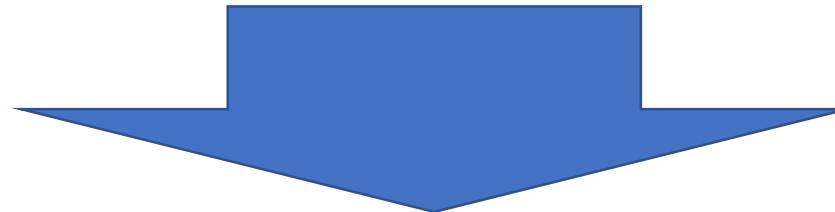
Какие результаты принесла практика?



Какие результаты принесла практика?

Решены задачи, поставленные в программе антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»:

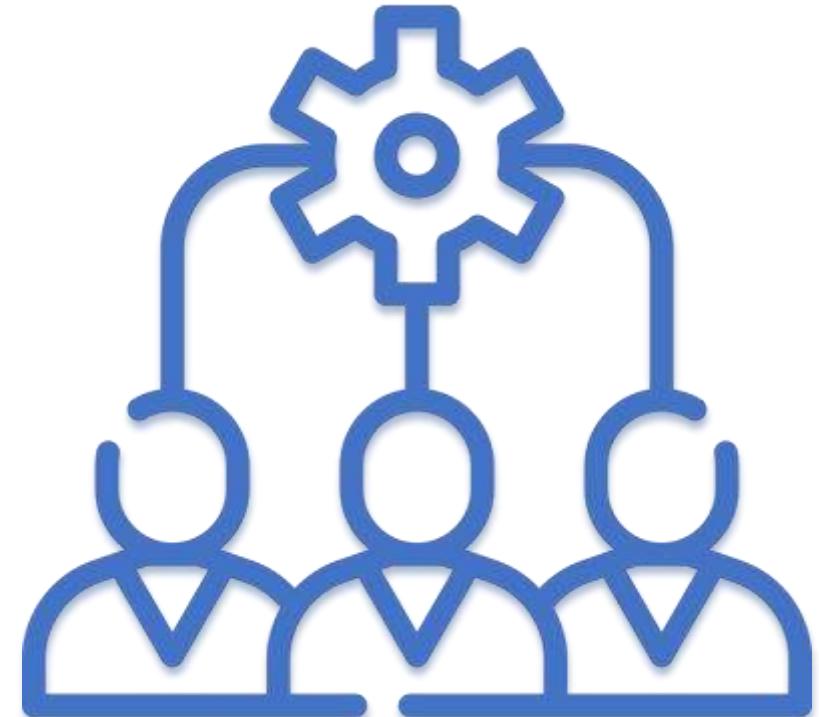
- обеспечивается публичность и открытость школы;
- возросла привлекательность школы среди обучающихся и их родителей, социума (анкетирование);
- введена дополнительная ставка педагога-психолога в штатное расписание;
- ведется активная деятельность школы с социальными партнерами через сетевое взаимодействие -



-формируется положительный образ школы в социуме, привлекательный в том числе для потенциальных претендентов на вакантные должности (по результатам анкетирования, проведенного в начале и конце учебного года).

Как усовершенствовать практику:

- мотивировать к овладению новыми знаниями, компетенциями;
- заинтересовать педагогов в конечной результативности мероприятий;
- использовать возможность применения новых навыков в профессиональной деятельности;
- транслировать опыт в профессиональных сообществах.



Внедрение практики

- **УСЛОВИЯ**

- методическое сопровождение;
- поддержка администрации, коллег;
- мотивация;
- опыт;
- материальное стимулирование по результатам.

- **ОГРАНИЧЕНИЯ**

- «педагогические комплексы» (у меня не получится, мой опыт не интересен);
- нехватка времени;
- отсутствие надлежащего опыта;
- мотивации .

Ресурсы:



<https://v10shkole.ru>



[Группа "Мы МБОУСОШ № 10"](#)

<https://school25-din.ru/>

<https://t.me/school25zarozhdenie>

<https://vk.com/club211209084>



Контактная информация



Краснодарский край, Динской район, станица
Васюринская,
улица Луначарского, 94



886162 31350

