



# Использование современных педагогических технологий с учетом индивидуальных возможностей обучающегося



*Директор МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.*

*Фоменко Елена Владимировна*

*Заместитель директора МБОУ ООШ № 18 им.  
Могилевского М.Г.*

*Куций Марина Григорьевна*



«Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается»

«Дети с желанием и эффективно делают то, что им интересно делать, а не то, что им приказывают».

Адольф Дистервег



М.В. Кларин

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методических средств, используемых для достижения педагогических целей»

В.М. Монахов

«Продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, включающей в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя»

Г.Ю. Ксенозова

«Такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет вероятностный прогнозируемый характер»

## Педагогическая технология

В.В. Гузеев

«Это упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижения прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательно-воспитательного процесса»

В.П. Беспалько

«Совокупность средств и методов воспроизведения процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели»

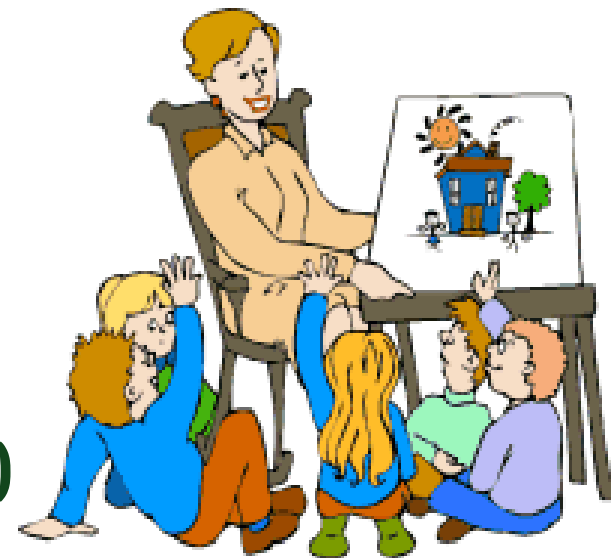
ЮНЕСКО

«Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования»

# Сущность педагогической технологии



- однозначное и строгое определение целей обучения (**почему и для чего**);
- отбор и структура содержания (**что**);
- оптимальная организация учебного процесса (**как**);
- методы, приемы и средства обучения (**с помощью чего**);
- а так же учет необходимого реального уровня квалификации учителя (**кто**);
- и объективные методы оценки результатов обучения (**так ли это**)



# Традиционные технологии



технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения. При использовании данной технологии учитель основное внимание в своей работе отводит трансляции готового учебного содержания. Проблема лежит не в настрое детей, не в их «пассивности», а в процедуре, которую задает применяемая технология.





**Новые жизненные условия**, в которые поставлены все мы, выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: **они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными.**



# Новая система в образовании предполагает:



Новые технологии обучения не отбрасывают преподнесение информации ученикам. **Просто меняется роль информации.** Она необходима не только для запоминания и усвоения, сколько для того, чтобы ученики использовали ее в качестве условий или среды для создания собственного творческого продукта. Общеизвестно, что личность развивается только в процессе собственной деятельности. Научить человека плавать можно только в воде, а научить человека действовать (в том числе совершать умственные действия) можно только в процессе деятельности.

# Педагогические технологии



- Педагогика сотрудничества
- Технология мастерских
- Технология проблемного обучения
- Технология проективного обучения
- Технология модульного обучения
- Игровая технология
- Информационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Тестовые технологии
- Групповые технологии
- Коллективный способ обучения (КСО)
- Технология развивающего обучения



# Проблемная технология обучения



**«Если хочешь запомнить, забудешь.  
Если хочешь понять, запомнишь!»**

Прием «Яркое пятно»

Прием «Дебаты – углы»



# Информационно-коммуникационные технологии



## Использование на уроках и внеурочной деятельности

- Видеофильмов
- Анимационных роликов
- Аудиозаписей
- Компьютерного тестирования



# Игровая технология обучения



- Способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности обучающихся.
- Использовать игровые технологии можно на любой ступени обучения.



# Результативность применения педагогических технологий



- повышение уровня мотивации обучающихся;
- формирование осознания успешности своей деятельности;
- способствуют саморазвитию личности учащихся;
- учат мыслить логически, нестандартно, творчески;
- возможность учета индивидуальных особенностей познавательных интересов учащихся;
- возможность организации работы учащихся с различными источниками ин-формации;
- возможность организации коллективной, парной и индивидуальной, самостоятельной деятельности на уроке.
- способствует повышению успешности обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером.

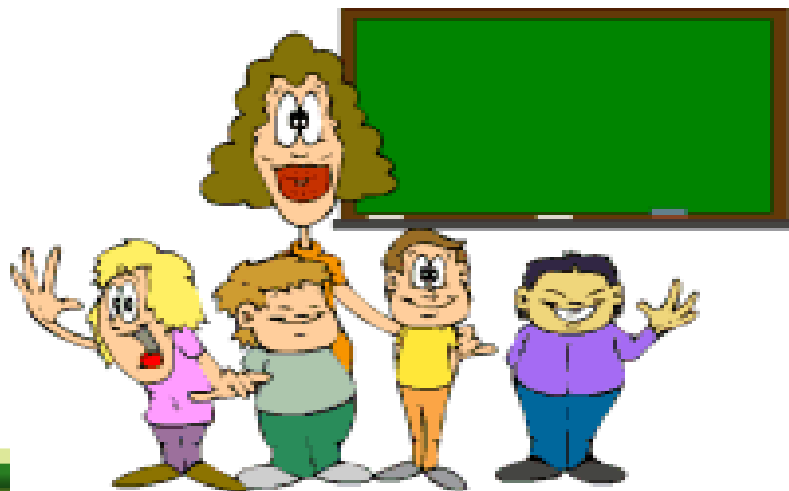


Внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменят традиционную методику преподавания, а будут являться её составной частью. Ведь **педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты.**





Таким образом, педагогические технологии позволяют добиться решения основной задачи: **развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического и творческого мышления.**





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

