



Кадры решают все: создание условий в ОО для реализации ООП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9

ИМЕНИ ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА БРАЖНИКА ПОСЕЛКА
ОКТЯБРЬСКОГО

Павловский район Краснодарский край

Куратор школы: Савченко Т.А., заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ №11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской

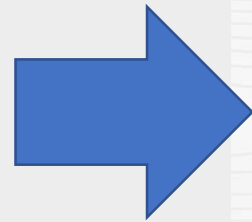


Условие № 1:

Проблема кадрового обеспечения

Причины

- Низкий уровень методической активности
- Недостаточная сформированность компетенций педагогических работников
- Кадровый голод



Следствие

- Низкие образовательные результаты
- Падение авторитета школы
- Неконкурентноспособность школы (уменьшение количества обучающихся)

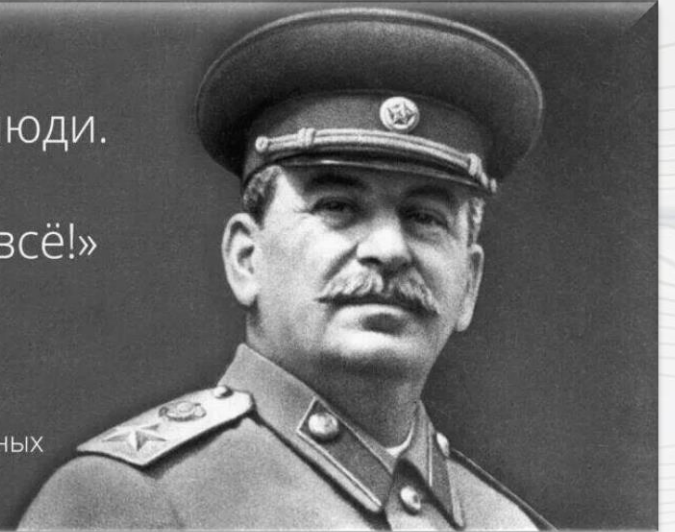
Задачи:

- выявить затруднения педагогов;
- обеспечить необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия;
- организовать работу творческих групп;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста;
- обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта.

«Самый ценный капитал — это люди.

Кадры решают всё!»

Из речи Сталина И. В.
в Кремлёвском дворце
перед выпускниками военных
академий 4 мая 1935 года



Мотивация

Руководитель! *“Первое правило войны: делай то, что приказываешь своим людям. Не больше и не меньше!”*

Заволока Александр Николаевич - молодой и перспективный, замотивированный и дисциплинированный человек в команде.

Всегда в гуще событий (ведет телеграмм-канал, сайт школы, участвовал в соревнованиях по туризму, конкурсе «Учитель года Кубани-2022»).

Отвечает на все рабочие вопросы подчиненных.



Мотивация

Мотивация - это желание работать. Замотивировать сотрудника - значит предложить ему цель, ради которой он станет трудиться. Бывает материальная и символическая.

Материальная мотивация:



- **деньги.** Это самый мощный мотиватор в мире. Можно сколько угодно кормить учителя баснями о великой цели, но за копейки он работать не будет. Сама по себе большая зарплата - не мотиватор, к любым деньгам быстро привыкают. Деньги начинают мотивировать, когда работник чувствует связь между хорошей работой и суммой на банковском счете. Поработал ударно - получил премию.
- **карьера.** В принципе это тоже деньги, но с примесью статуса.
- **бонусы и привилегии.** Компенсация стоимости проезда, питание, корпоративная сотовая связь



Символическая мотивация:

- **вклад в общее дело.** Когда сотрудник чувствует, что от него что-то зависит, к нему прислушиваются, его идеи воплощаются в жизнь, это сильно повышает эффективность работы;
- **командный дух.** Если работник понимает, что коллектив - его вторая семья, он старается больше. Отшельники и одиночки работают менее эффективно бывают и исключения;
- **простое человеческое спасибо.** Похвалы за успешную работу, одобрение руководителя и коллег мотивирует не по-детски.

Создаем настоящую команду

- **Поставили перед сотрудниками общую цель (Повысить качество образования, добиться исключения из списков ШНОР).** Работники стали понимать, что если каждый будет тянуть одеяло на себя, общий результат от этого проиграет. Для этого грамотно распределите между сотрудниками обязанности (создали творческие группы). Каждый отвечает за свой участок работы.
- **Разработали систему корпоративных ценностей.** Лозунг: «Качество - это поднятие авторитета школы, ее конкурентноспособности».
- **Проводили совместный досуг.** (Спортивные мероприятия, игры, выезды на природу).
- **Проводили планерки, летучки, совещания и оперативки в системе.** Чем больше мы общались напрямую с коллективом, тем лучше. На совещаниях давали высказаться всем желающим, дорожили каждым мнением.





Формы работы по методическому сопровождению

I. Индивидуальные:

- изучение информационных запросов и методических дефицитов педагогических кадров,
- организация индивидуальных консультаций,
- оказание помощи молодым специалистам,
- самообразование учителя,
- работа учителя над личной методической темой,
- обобщение педагогического опыта учителей,
- аттестация педагогических работников, как мотивационная основа деятельности педагога и развития его профессиональной компетентности,
- *психолого-педагогическая поддержка.*

II. Коллективные:

- организация и проведение мастер-классов, теоретических семинаров, семинаров-практикумов,
- работа в составе методических объединений учителей,
- работа в составе творческих групп учителей,
- ознакомление с новыми педагогическими технологиями,
- организация групповых консультаций,
- **проведение методических недель.**

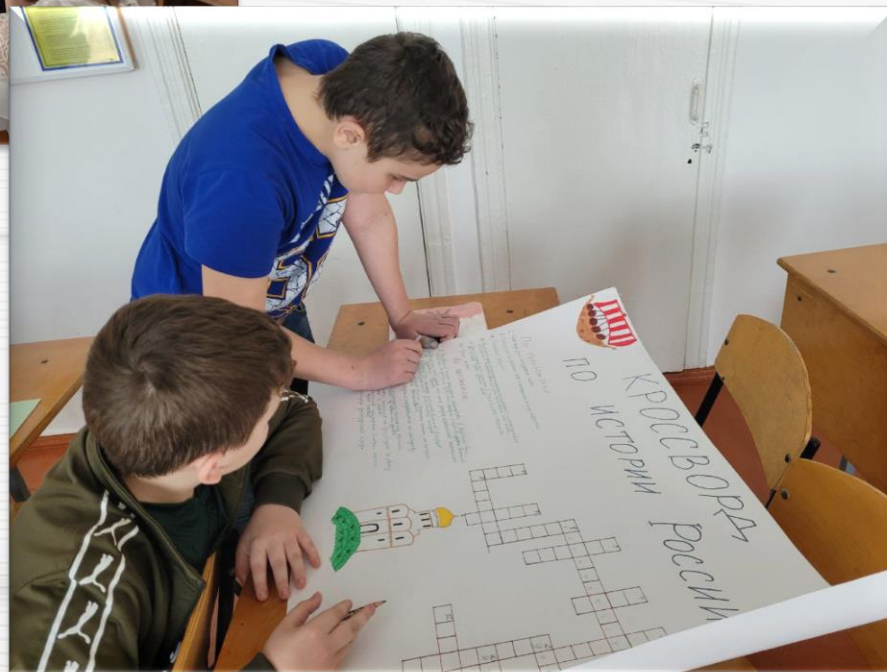


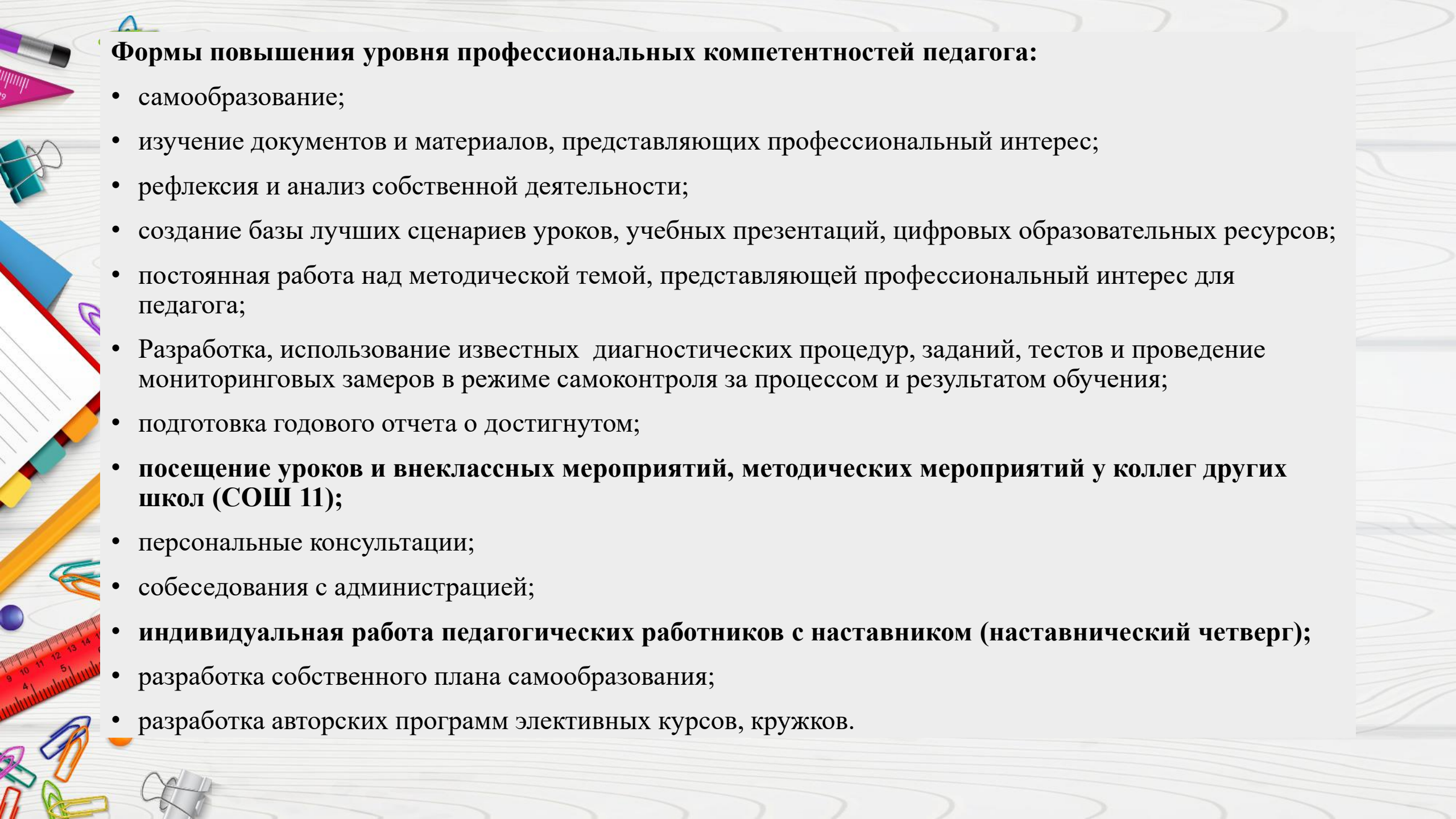
Методическая неделя

(План проведения методической недели «Секреты тем самообразования»)

День недели	Форма, название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные
понедельник	Методическая оперативка	9.00	каб. №15	Директор школы
	Анонс панорамы открытых уроков	9.10	каб. №15	Зам. директора по УМР
вторник	Панорама открытых уроков по теме самообразования (учителя начальных классов, русского языка и литературы)	8.15-8.55	По графику	Учителя-предметники
	Психологический тренинг «Слагаемые педагогического мастерства»	14.00	каб. №15	Педагог-психолог
среда	Панорама открытых уроков по теме самообразования (учителя математики, физики, информатики)	8.15-8.55	По графику	Учителя-предметники
	Защита проектов ШМО «Самообразование –навигатор качества»	14.00	каб. №15	Руководители ШМО
четверг	Панорама открытых уроков по теме самообразования (учителя истории, обществознания, ИЗО, музыки, кубановедения, географии, биологии)	8.15-8.55	По графику	Учителя-предметники
	Выставка методических материалов по теме самообразования	8.15-14.00	Учительская	Руководители ШМО
пятница	Панорама открытых уроков по теме самообразования (учителя иностранных языков, технологии, физической культуры, ОБЖ)	9.15-9.55	По графику	Учителя-предметники
	Обмен мнениями «Открытый микрофон»	14.00	каб. №15	Все учителя
	Подведение итогов методической недели «Секреты тем самообразования»	14.20	каб. №15	Директор школы

Вести с открытых уроков





Формы повышения уровня профессиональных компетентностей педагога:

- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- создание базы лучших сценариев уроков, учебных презентаций, цифровых образовательных ресурсов;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- Разработка, использование известных диагностических процедур, заданий, тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- подготовка годового отчета о достигнутом;
- **посещение уроков и внеклассных мероприятий, методических мероприятий у коллег других школ (СОШ 11);**
- персональные консультации;
- собеседования с администрацией;
- **индивидуальная работа педагогических работников с наставником (наставнический четверг);**
- разработка собственного плана самообразования;
- разработка авторских программ элективных курсов, кружков.

Характеристика педколлектива

Имеют отраслевые награды:

звание «Почетный работник общего образования» - 1

человек (5,3%)

Образование	Количество педагогов	% от педсостава
Всего учителей	19	
Высшее образование	2	10,5
Высшее педагогическое	14	73,7
Среднее специальное образование	2	10,5
Нет педагогического образования (студент 4 курса высшего педагогического учреждения)	1	5,3

	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	0	1	3	5	10
%	0	5,3	15,8	26,3	52,6

Педагогический коллектив по категориям:



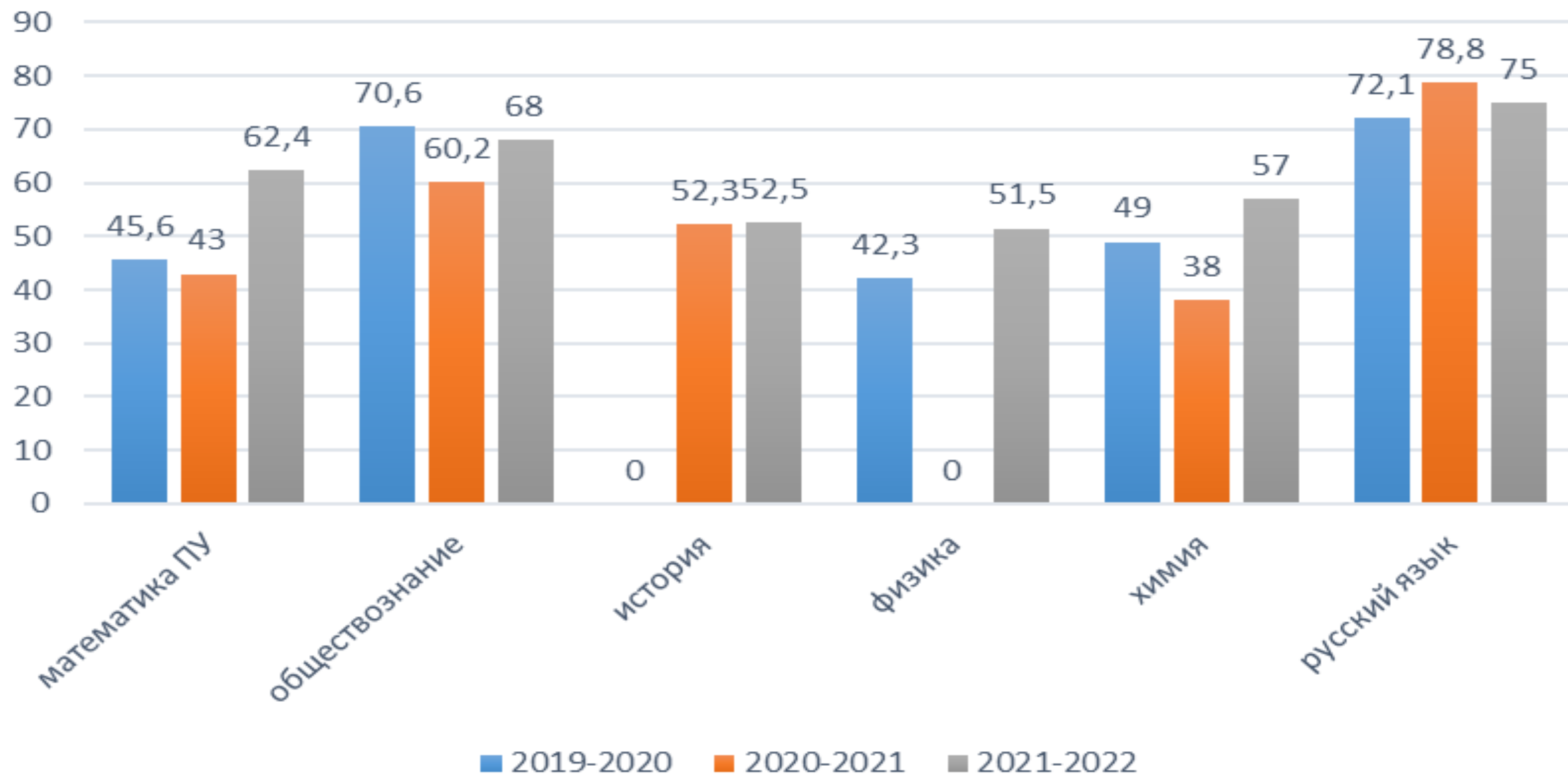
Показатель категорийности педагогических работников повысился на 17,4% (было 6 человек, стало 9 (47%) из 19 работников).

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваем ость	Качество	Средняя оценка	Успеваемос ть	Качест во	Средняя оценка
2019- 2020	Государственная итоговая аттестация была отменена					
2020- 2021	100	40	3,0	100	70	4,0
2021- 2022	100	40	3,5	100	75	4,3

Предмет	Количество учеников	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	19	73,7	4,0	100
История	2	100	5,0	100
Биология	5	80	4,0	100
Информатика	1	0	3,0	100
География	9	44,4	3,6	100
Химия	4	75,0	4,0	100

Результаты ЕГЭ





Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 (**региональный этап**)

- Литература – 1 ученик
- История -3 ученика
- Обществознание -2 ученика

Итого: 6 призеров

**Подготовили призеров учителя высшей категории,
аттестовавшиеся в 2021-2022 учебном году, Кравченко Т.В. и
Цокур Н.А.**