



МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.

# Создание комфортной развивающей образовательной среды в школе





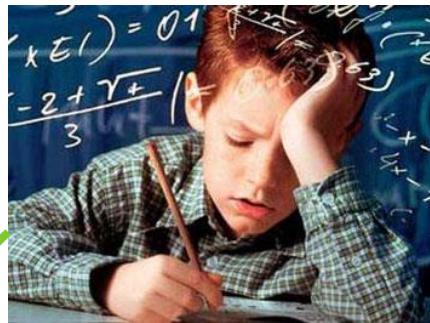
**Если хочешь воспитывать в детях смелость ума,  
интерес к серьезной интеллектуальной работе,  
самостоятельность, как личную черту,  
вселить в них радость творчества,  
то создавай такие условия,  
чтобы искорки их мыслей  
образовали царство мысли,  
дай им возможность почувствовать себя в нем  
властелинами.**

**Ш.А. Амонашвили**

Среда - это окружающие человека социально – бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий



(толковый словарь)



# Комфортная развивающая образовательная среда -



это специально созданная учителями,  
обучающимися атмосфера интеллектуального  
поиска и творческой деятельности в ходе  
специально организованного учебного процесса.



# Условия создания благоприятной образовательной среды в учебном учреждении :



- 1. Культура и стиль взаимоотношений между детьми и взрослыми**, основанный на взаимном уважении, сотрудничестве, заботе и поддержке, ценностном отношении к личности каждого;
- 2. Содержание образования**: организация учебного материала в разных видах и формах, дифференциация учебного материала;
- 3. Применение личностно-ориентированных технологий**, методов обучения, активных форм познавательной деятельности;
- 4. Использование групповых, парных и индивидуальных форм занятий**;
- 5. Предоставление ученику возможности выбора учебных заданий и способов их выполнения**;
- 6. Создание атмосферы творчества**, выражающейся в использовании любой возможности для проявления творчества детьми: применение заданий, требующих творческого подхода, организация видов деятельности, предполагающих творчество;
- 7. Создание условий для приобретения учеником опыта в различных видах деятельности** – учебной, художественной, творческой, спортивной, общественной.

# 3 взаимосвязанных компонента ОС



# Созданию в школе комфортной развивающей образовательной среды способствуют:



- Концепция и программа развития школы.
- Моделирование учебно-воспитательной деятельности как системы, помогающей саморазвитию личности.
- Проведение в школе инновационной исследовательской работы.
- Сплоченный общностью цели коллектив учителей и обучающихся.
- Организация оптимальной системы управления.
- Система эффективной научно-методической деятельности.
- Учебно-материальная база, достаточная для формирования развивающей среды.
- Набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников педагогического процесса.

# Развивающая образовательная среда



способствует формированию  
взаимоотношений

**ученик-предмет, ученик-учитель,  
учитель-предмет.**

*Только там с удовольствием учатся,  
где с удовольствием учат.*



# Составляющие комфортной развивающей образовательной среды





# История образовательного учреждения

**1956** – год создания школы

**1992** – восьмилетняя школа

№ 18 реорганизована в среднюю школу № 18.

**с 2013 года** – учреждение стало  
основной общеобразовательной школой № 18.

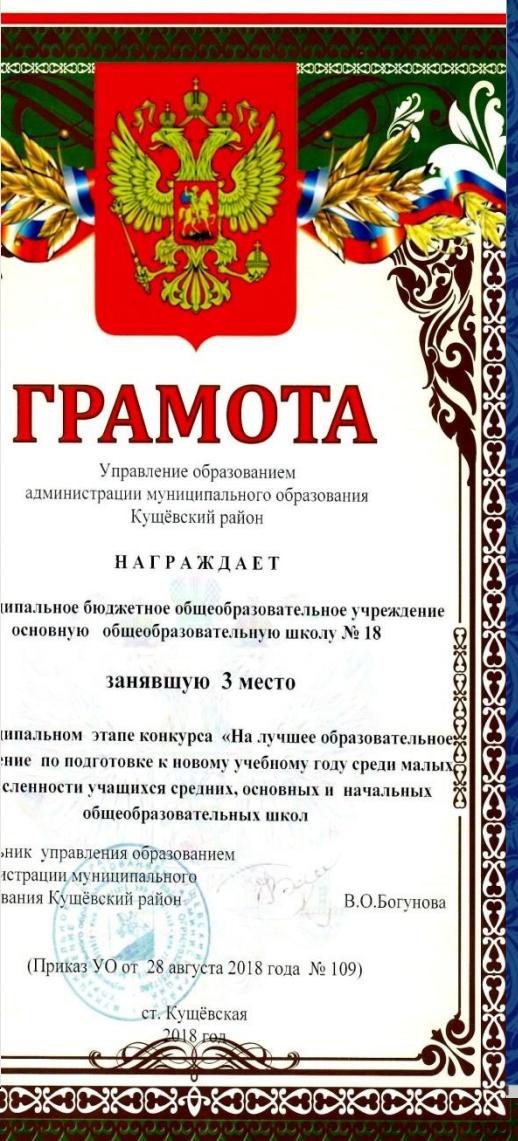
*Вид школы до 1956 года*



*Вид школы после 1959 года*



# Муниципальный смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году



# Муниципальный смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году





## Кабинеты начальных классов





## Библиотека





## Медицинский кабинет





## Обеденный зал



# Современная материально-техническая база школы





# Спортивный зал





МБОУ ООШ № 18 - Главная стр +/-

Не защищено | schkola18.ucoz.ru

Сетевой Город, Об... МБОУ ООШ № 18... Мониторинг по С... ЦОК школа Яндекс Ростелеком Бизнес... WhatsApp Киржачская типог... Инструкция по о...

Четверг, 20.10.2022, 10:08  
Приветствуя Вас Гость | RSS

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 18 имени Могилевского М.Г.  
Кущевского района Краснодарского края

Главная | Регистрация | Вход

Версия для слабовидящих

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Дошкольное образование
- Взаимодействие с обр...
- Отчёт о результатах самообследования ОУ
- Электронная приёмная
- О нашей школе
- Информационная безоп...
- Устав школы
- Центр "Точка роста"
- ВПР 2021-2022
- Аттестация педагогических работников

 МИНИСТЕРСТВО  
ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ  
для ШКОЛЬНИКОВ

Уважаемые гости, учит  
Приветствуем  
есл

РОДИТЕЛИ

schkola18.ucoz.ru/index/menju\_i\_foto\_shkolnogo\_zavtraka/0-414

RU ? 10:09 20.10.2022

Windows Internet Explorer Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint Microsoft Project Microsoft Visio Microsoft OneNote Microsoft OneDrive Microsoft Edge Google Chrome

# Режим работы школы



Обучающихся – 150 человек

Воспитанников – 11 человек

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.20

- продолжительность урока во 2 - 9 классах – 40 минут,
- в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин каждый;
- во втором полугодии:
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

# Внеклассическая деятельность



# Направления внеурочной деятельности



- спортивно – оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное





# Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

## Кабинет биологии и химии



# Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»



## Кабинет физики





## Развивающая зона





- **Работников школы: 30 человек**  
из них **14 учителей**
- **Средний возраст : 40 лет**
- **Образование:**  
высшее – **11 человек (79 %)**  
средне-специальное – **3 человека (21%)**

## **Квалификация:**

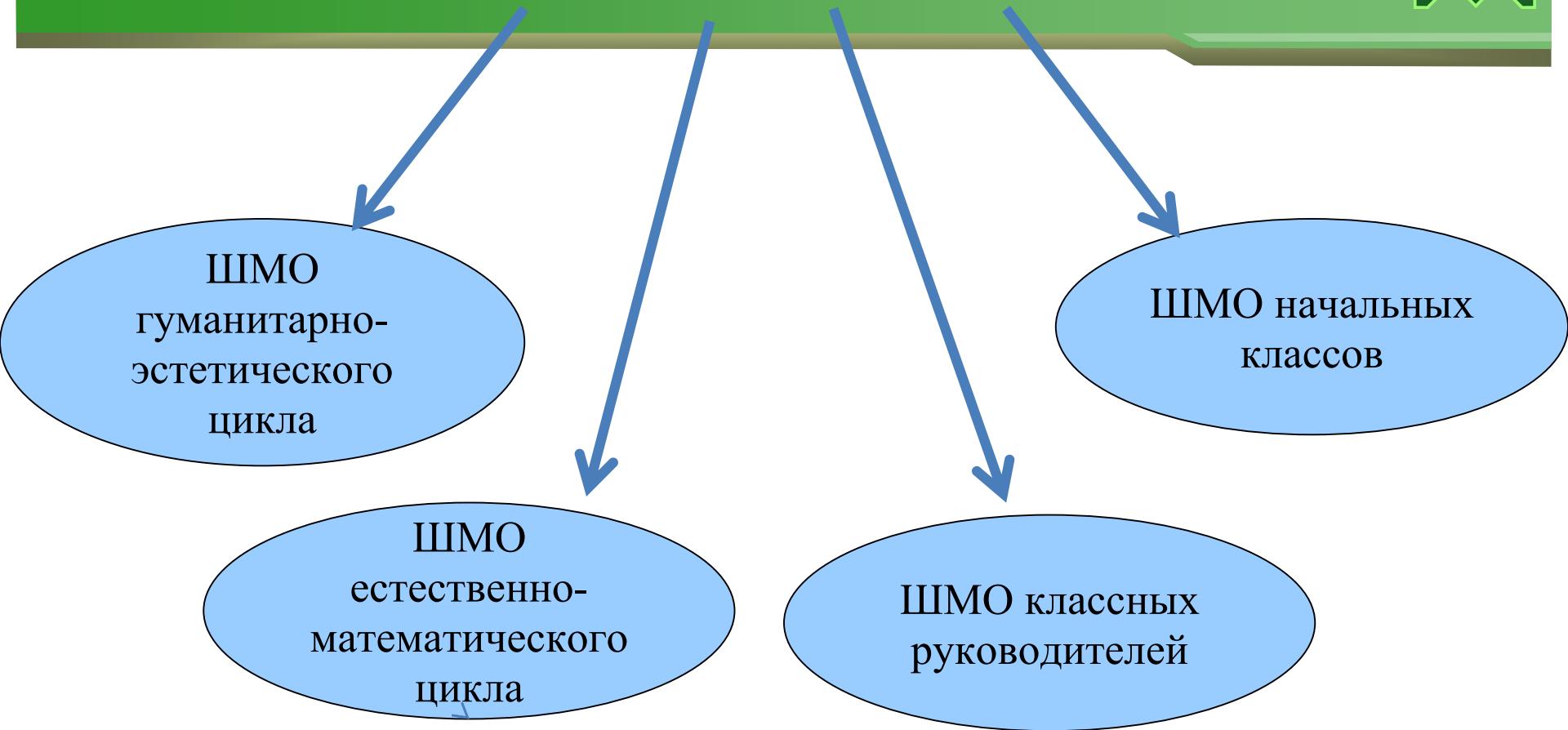
**Высшая категория – 3 человека (21%)**

**Первая категория – 8 человек (57%)**

**Прошли курсы повышения квалификации – 9 человек**



# Методический совет школы



# Обобщение и распространение педагогического опыта



- **Яловая Ю.А.** на РМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Психолог – педагогические приёмы и методы в арттерапии», «Упражнения для снятия эмоционального напряжения в стрессовой ситуации у подростков, родителей и педагогов».
- **Проценко Л.И., Шевченко С.Б.** по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся во внеурочной деятельности».
- **Проценко Марина Алексеевна, Сушко Оксана Вячеславовна** выступали на РМО учителей начальных классов.



# Участие в профессиональных конкурсах

- 1. **Проценко Лариса Ивановна**, учитель истории и обществознания, победитель конкурса лучших учителей России (ПНПО), 2006 г.
- 2. **Шевченко Светлана Борисовна**, учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Кубановедение», 2007 г.
- 3. **Проценко Марина Алексеевна**, учитель начальных классов, призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Кубановедение», 2012 г.
- 4. **Сушко Оксана Вячеславовна**, учитель начальных классов, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Кубановедение», 2016 г.
- 5. **Решетняк Яна Николаевна**, учитель английского языка, победитель муниципального этапа и участник краевого этапа конкурса «Учитель года» в основной номинации, 2018 г.
- 6. **Тимошенко Татьяна Юрьевна**, учитель ОРКСЭ и ОПК, участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель ОПК», 2021 г.



# Участие в профессиональных конкурсах

- 7. **Проценко Лариса Ивановна**, учитель истории и обществознания, призёр муниципального профессионального конкурса «Мой лучший урок кубановедения», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2020 г.
- 8. **Сушко Оксана Вячеславовна**, учитель начальных классов, призёр муниципального профессионального конкурса «Мой лучший урок кубановедения», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2020 г.
- 9. **Проценко Лариса Ивановна**, учитель истории и обществознания, победитель межмуниципального конкурса методических разработок учителей гуманитарного цикла «Современный урок: воспитательный потенциал», 2021 г.
- 10. **Николенко Татьяна Григорьевна**, учитель математики, победитель межмуниципального конкурса методических разработок учителей математики «Современный урок: воспитательный потенциал», 2022 г.
- 11. **Некрасова Наталья Юрьевна**, учитель математики, призёр муниципального конкурса видеороликов «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности», 2022 г.



# Целевая модель наставничества

**Форму наставничества «Учитель – ученик».**

Цель:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого,
- формирование жизненных ориентиров у обучающихся,
- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов.

*Легко правильно следовать за тем,  
кто правильно идет впереди*

# Всероссийские предметные олимпиады



№ п/п	Учебный год	Количество победителей и призеров	% качественного участия
1	2018 – 2019	5 обучающихся	3,2 %
2	2019 – 2020	5 обучающихся	5,1 %
3	2020 – 2021	5 обучающихся	4,9 %
4	2021 – 2022	6 обучающихся	5,4 %

№	Ф.И. обучающихся	предмет	класс	учитель
1.	Губский Антон	биология	7	Фоменко Е.В.
2.	Губский Антон	обществознание	7	Проценко Л.И.
3.	Фараджев Рустам	химия	8	Фоменко Е.В.
4.	Фараджев Рустам	история	8	Проценко Л.И.
5.	Редченко Алёна	русский язык	7	Кравцова Е.Г.
6.	Редченко Алёна	ОБЖ	7	Давиденко Е.Н.

# Группа кратковременного пребывания «Солнышко»





## Психолог социальный педагог

Информирование,  
рекомендации

Диагностика,  
коррекция,  
консультации

Информирование,  
рекомендации

Учитель

Родители

Ученик

# Профориентационная работа школы



# Профориентационная работа школы



## Экскурсии в рамках профориентации



# Воспитательная работа школы







# Кубанское подворье





## Прием в казачата





# Спортивный клуб «Олимп»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральный центр  
организационно-методического  
обеспечения физического воспитания

2020

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Рег. № РФ 85-23 - 360

30 декабря 2020 года

Школьный спортивный клуб  
"Олимп"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №18 им. Могилевского М.Г.

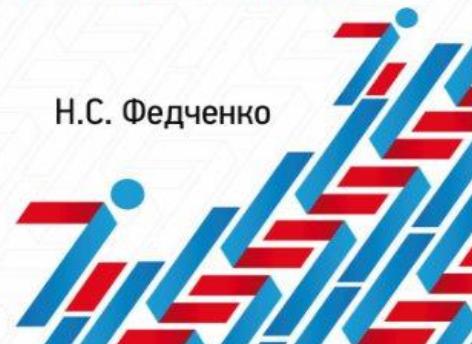
ЗАРЕГИСТРИРОВАН ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕРЕЧНЕ (РЕЕСТРЕ) ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

Директор ФГБУ «ФЦОМОФВ»



г. Москва

Н.С. Федченко



# Спортивные достижения





# Туристическая деятельность







# Результаты ГИА по математике

Математика	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Кол-во учащихся	15	9	20	9	21	10	<b>5</b>
% обученности	100	100	100	100	100	30	<b>60</b>
Качество	87	66,7	50	66,7	66,7 %	30%	<b>0</b>
Ср.балл по школе	20,8	15,2	16,5	15,9	16,9	7,8	<b>6,8</b>
Район	16,21	16,3	15,2	15,7	15,2	16,8	<b>11,4</b>
Край	17,28	16,1	16,1	16,1	16,8	...	...



# Результаты ГИА по русскому языку

Русский язык	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Кол-во учащихся	15	9	20	9	21	10	5
% обученности	100	100	100	100	100	70	100
Качество	53,4	33,3%	50%	55,6 %	47,6 %	40%	60%
Ср.балл по школе	27,8	26,1	25,9	25,8	26,5	21,8	24,4
Район	<b>28,45</b>	<b>29,1</b>	<b>28,1</b>	<b>26,9</b>	<b>25,2</b>	<b>24,8</b>	<b>25,9</b>
Край	<b>27,98</b>	<b>28,5</b>	<b>28,8</b>	<b>27,9</b>	<b>26,7</b>	...	...



# Мониторинг качества знаний

класс	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг	Динамика в сравнении с прошлым годом
2	37 %	34 %	60 %	52 %	36 %	36,3 %	53%	33 %	
3	38 %	40 %	35 %	69 %	50 %	26,7 %	44%	54%	+
4	46,4 %	40 %	66,6 %	25 %	52,9 %	40 %	28%	53 %	+
5	34 %	25 %	25 %	20 %	13 %	53 %	45 %	23 %	-
6	17 %	33,3 %	31,8 %	30 %	0 %	11,8 %	33%	47 %	+
7	25 %	20 %	35 %	28,6 %	23,7 %	0 %	16,7%	40 %	+
8	10 %	26 %	10 %	28,6 %	28,6 %	27,3 %	0%	11 %	-
9	53 %	22 %	40 %	22 %	28,6 %	47.8 %	27,3%	0 %	=

# Подходы к управлению образовательным процессом



## Изучение:

- образовательных потребностей учеников, желаний родителей;
- возможностей педагогического коллектива работать в новых инновационных условиях;
- определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса;
- выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития для каждого уровня.

# Комфортная развивающая среда школы



**Сотрудничество, взаимоподдержка и взаимопонимание учителя и ученика, с творчество – залог успешной работы по созданию развивающей среды для всех участников образовательного процесса.**





*«В развитии ребенка образование и среда играют большую роль, чем наследственность»*

Массару Ибука





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

