

Реализация модели наставничества в рамках участия МБОУ ООШ № 5 в проекте 500+



Горелова
Екатерина
Сергеевна
Зам. директора по
УВР
МБОУ ООШ № 5
г. Горячий Ключ

Мы расскажем:

Как повысить мотивацию педагогических работников в области методических компетенций?

Риск:

Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников

Решение:

Краткосрочная программа наставничества

Сельская
школа

106
обучающихся

11 учителей

Наставничество в форме:

Взаимопользовного
сотрудничества двух
учителей по общей
теме самообразования

Практического
внедрения в учебный
процесс новых
инструментов
(формирующее
оценивание)

Взаимопосещения
уроков и показ на
практике
приобретенного опыта



Какие проблемы мы планировали решить?

Слабая мотивация на действие и результат

Малая доля практики в методической работе школы

Отсутствие конкуренции между учителями в профессиональной деятельности

На кого направлена практика?

Администрация школы – получает инструмент для организации практического сотрудничества внутри педагогического коллектива

Учителя – повышают методическую компетентность

Обучающиеся – осваивают новые формы работы на уроке, повышающие мотивацию и результат

Как проходила реализация проекта

1 этап

28 марта – 10 апреля

Выявление проблем

2 этап

11 апреля – 15 апреля

План действий

3 этап

16 апреля – 20 мая

Практическая работа

4 этап

21 мая – 31 мая

Показ результата

5 этап

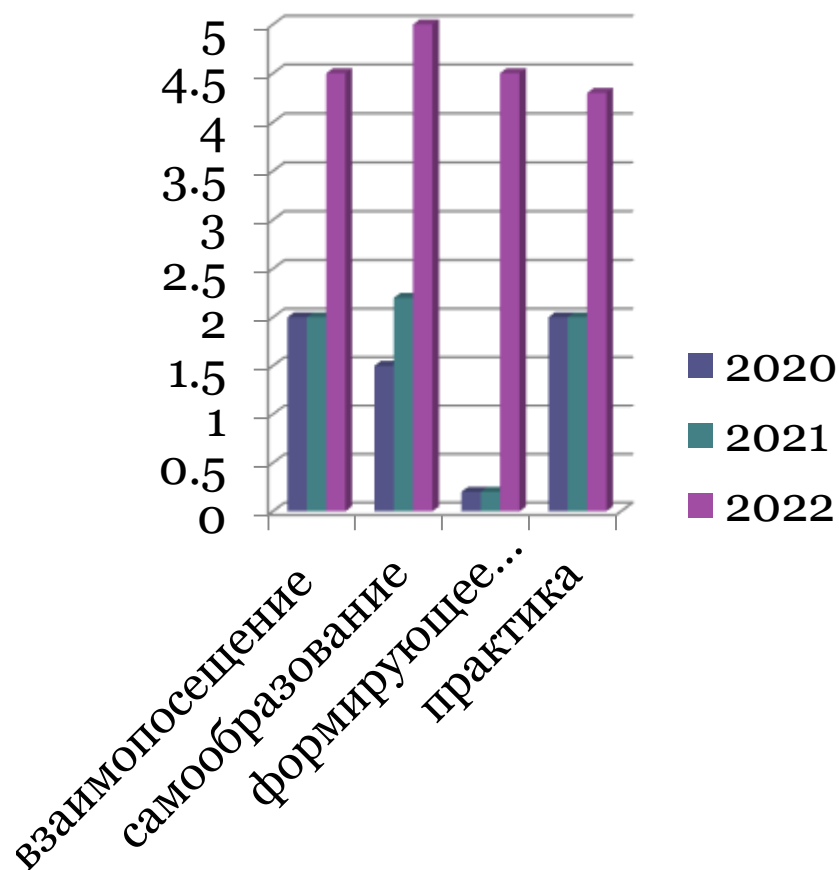
1 июня – 15 июня

Анализ работы проекта



Выводы по итогам работы над этапом апробации

- 12 учителей (100%) отработали тему самообразования на практике, повысив свои компетенции
- В 9 классах школы (100%) опробованы на практике инструменты формирующего оценивания
- 80 % методических мероприятий в школе практико-ориентированы



Результативность этапа апробации по основным показателям

Показатели результативности	Исполнение показателя	% от общего числа
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году	10 из 11 учителей прошли КПК Учителя, работающие в Точке роста и учителя, работающие по обновленным ФГОС	90,1
Доля учителей, работающих по индивидуальному образовательному маршруту	9 из 9 учителей, прошедших тестирование	100
Доля учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	2 из 11 учителей Участие в конкурсе «Учитель года» приняли учитель математики и учитель ОПК План выполнен	18,2
Доля учителей, представивших свой опыт работы по теме самообразования на школьном методическом семинаре	10 из 11 учителей 1 вновь принятый учитель планирует представить опыт работы в ноябре 2022г.	90,1

Как можно усовершенствовать практику

Новый этап реализации программы наставничества с 1 октября по 20 декабря 2022г.

Работа над темами самообразования, 11 учителей.

Межпредметное взаимодействие, проведение методической недели открытых уроков в ноябре 2022г.

Повышение эффективности методической работы в школе

Улучшение образовательных результатов к декабрю 2022г. в сравнении с аналогичным периодом 2021г. на 10%

Ограничения:

- Мало опытных учителей
- Отсутствие мотивации к изменениям в работе
- Нехватка времени

Что необходимо для внедрения практики наставничества?

Готовность к переменам в работе

Найти новую методическую тему для изучения и внедрения в образовательный процесс, сформировать пары или малые группы учителей

Совместная работа пары, группы с куратором проекта в школе, минимальный документооборот у учителей

80% практика, 20% теория

Спасибо за внимание!

МБОУ ООШ № 5 МО г. Горячий Ключ

Раб. Тел. 89284056725 (Горелова Е.С.)

<http://school5.gor.kubannet.ru>

school5@gor.kubannet.ru