

Аннотация

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«По следам приключений вместе с английским»

Цель программы: научить основам языковой компетенции (чтение, слушание, говорение) через освоение лексического материала и практических заданий на основе доступных для понимания ученика ситуаций и литературных сюжетов

Задачи обучения по программе: развитие основ языковых компетенций на основе грамматического и лексического материала программы, работа над развитием грамматики, фонетики и словарного запаса

Категория слушателей: дети с ОВЗ

Сроки освоения: 2 года, 68 часов

Место проведения: по месту нахождения

Форма реализации: 2 года, 68 часов

Форма обучения: дистанционное обучение

Цель и задачи программы

Цель

Цель 1 года обучения – это научить основам языковой компетенции (чтение, слушание, говорение) через освоение лексического материала и практических заданий на основе доступных для понимания ученика ситуаций и литературных сюжетов.

Цель 2 года обучения – это развитие основ языковых компетенций на основе грамматического и лексического материала программы, работа над развитием грамматики, фонетики и словарного запаса.

Задачи:

Предметные:

совершенствование диалогической и монологической форм речи;
повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;

обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения монологической речи путем формирования лексических навыков чтения, говорения.

Личностные:

развитие речевых способностей;
развитие личностной активности и творческого мышления;
обучение приемам познавательной деятельности;

развитие мыслительных операций (способность к догадке, самостоятельно обобщать, уметь анализировать, сравнивать и т. д.).

Воспитательные: воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран;

формирование терпимого отношения и уважения мнения другого человека;

формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;

Метапредметные: реабилитация обучающихся с ОВЗ, позволяющая развивать умение учиться, участвуя в различных видах деятельности.

Коррекционные задачи:

развивать у обучающихся способности к самопознанию, самокоррекции и самосовершенствованию, саморазвитию и самоопределению;

формировать личностные ценностно-смысловые мотивы, ориентиры и установки;

формировать способность использования регулятивных, личностных, познавательных, коммуникативных УУД в учебной, познавательной и социальной практике;

формировать умение гибко реагировать на ошибки и затруднения, возникающие в процессе учебной и внеучебной деятельности;

подготовить к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учетом имеющихся недостатков речи.

научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем;

Для реализации намеченной цели и задач, обеспечения качественного усвоения материала, для активизации мыслительной и познавательной деятельности, для развития логического мышления, речи, применяются различные методы и приёмы личностно – ориентированного, развивающего, коррекционно-развивающего, деятельностного, а также ИКТ.