

## **Аннотация**

### **адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

#### **«Пластилинография – лепим вместе»**

**Цель программы:** развитие у детей художественно-творческих способностей, мелкой моторики, коммуникативных навыков средствами пластилинографии

**Задачи обучения по программе:** поэтапное развитие у детей логического мышления, пространственного воображения, наблюдательности, фантазии

**Категория слушателей:** дети с ОВЗ

**Сроки освоения:** 2 года, 68 часов

**Место проведения:** по месту пребывания

**Форма реализации:** 2 года, 68 часов

**Форма обучения:** дистанционное обучение

**Цель программы:**

Развитие у детей художественно-творческих способностей, мелкой моторики, коммуникативных навыков средствами пластилинографии.

**Задачи программы:**

1. Развивать у детей мелкую моторику через технику пластилинография, овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
2. Развивать творческую активность, развивать художественные способности, умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
3. Развивать коммуникативные навыки с помощью техники по пластилинографии.
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, общую культуру личности и активную жизненную позицию;
5. Уточнять, обогащать и систематизировать словарь на основе ознакомления с явлениями и предметами окружающего мира.
6. Развивать память, мышление, воображение.
7. Воспитывать навыки ручного труда, усидчивость, аккуратность;
8. Обучать различным приемам работы с пластилином.
9. Ознакомить учащихся с национально-региональными особенностями искусства Кубани.

10. Формировать желания творить самостоятельно.

11. Развивать фантазию, воображение, интуицию, визуальную память.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях,
- обсуждение творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности,
- формирование занятий учащихся на разных психологических уровнях.

В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности: ценностно-ориентированная и коммуникативная деятельность; декоративно-прикладная деятельность; художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.