

Аннотация

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Пластилинография – лепим вместе»

Цель программы: развитие у детей художественно-творческих способностей, мелкой моторики, коммуникативных навыков средствами пластилинографии

Задачи обучения по программе: поэтапное развитие у детей логического мышления, пространственного воображения, наблюдательности, фантазии

Категория слушателей: дети с ОВЗ

Сроки освоения: 2 года, 68 часов

Место проведения: по месту пребывания

Форма реализации: 2 года, 68 часов

Форма обучения: дистанционное обучение

Цель программы:

Развитие у детей художественно-творческих способностей, мелкой моторики, коммуникативных навыков средствами пластилинографии.

Задачи программы:

- 1.Развивать у детей мелкую моторику через технику пластилинография, овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- 2.Развивать творческую активность, развивать художественные способности, умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
- 3.Развивать коммуникативные навыки с помощью техники по пластилинографии.
4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, общую культуру личности и активную жизненную позицию;
5. Уточнять, обогащать и систематизировать словарь на основе ознакомления с явлениями и предметами окружающего мира.
6. Развивать память, мышление, воображение.
7. Воспитывать навыки ручного труда, усидчивость, аккуратность;
8. Обучать различным приемам работы с пластилином.
9. Ознакомить учащихся с национально-региональными особенностями искусства Кубани.

10. Формировать желания творить самостоятельно.

11. Развивать фантазию, воображение, интуицию, визуальную память.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях,
- обсуждение творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности,
- формирование занятий учащихся на разных психологических уровнях.

В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности: ценностно-ориентированная и коммуникативная деятельность; декоративно-прикладная деятельность; художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.