

Рабочая программа
адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Пластилинография – лепим вместе»

1 год обучения.

1 тема. Введение. Полезная информация. Что такое пластилинография? Приемы и техники. Лепим разноцветные ладошки.

Знакомство с ребенком. Диагностика первоначальных знаний. Историческая справка о пластилине. Знакомство с историей развития техники пластилинография. Просмотр материалов: скульптурные работы, простые и сложные натюрморты, жанровые композиции с большим количеством элементов. Рассмотрение пластилинографии как вида декоративно-прикладного искусства. Рассмотрение образцов изделий в технике пластилинография. Выработка правил поведения по организации работы в технике пластилинография: освещение, одежда, посадка, поддержание чистоты и порядка. Правила работы с пластилином. Просмотр материалов по теме. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином. Знакомство с картонной основой для сюжетной картинки. Полезная информация. Основные приемы лепки.

Практика: Основные приемы лепки. Лепим разноцветные ладошки.

2 тема. Знакомство с разными приемами в пластилинографии. Осенний лист способом размазывания пластилина.

Беседа о времени года - осень, ее признаках. Узнавание картин с изображением осени. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя. Использование природного материала в аппликации. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: лепим осенний лист.

3 тема. Знакомство с цветовым кругом. Теплые цвета. Лепим осеннее дерево из спиралек. Беседа о времени года - осень, ее признаках. Узнавание картин с изображением осенних деревьев. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя.

Познакомить детей с формой, цветом и фактурой. Развивать творческие

способности детей. Изучить теплые цвета.

Практика: лепим осеннее дерево.

4 тема. Лепим осенний букет в вазе. Беседа о времени года - осень, осенние цветы. Узнавание картин с изображением осенних цветов. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя. Знакомить детей с формой цветов, цветом и фактурой. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим осенний букет.

5 тема. Лепим веточку дуба.

Беседа о природе осенью, ее красоте. Повторение правил работы с пластилином. Повторение свойств пластилина (пластичность). Пальчиковая гимнастика. Знакомство с приёмами работы с пластилином: отщипывание, надавливание, размазывание. Планирование приёмов работы с пластилином. Освоение приемов: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по всему рисунку, как будто закрашивая его, не выходить за контур. Учить правильной постановке пальца, учить приему размазывания пластилина пальчиком. Практическая работа детей по образцу.

Практика: Лепим веточку дуба.

6 тема. Лепим осенний гриб.

Расширить представление детей о грибах (форма, цвет, величина, съедобные-несъедобные). Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание шариков, колбасок пальцами, придавливание их, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей; налеп шариков на «шапку» гриба. Пальчиковая гимнастика. Развивать творческие способности детей. Раскрывать перед детьми многогранные возможности декоративно-прикладного творчества.

Практика: лепим осенний гриб.

7 – 8 тема. Осенний пейзаж.

Беседа о времени года - осень, осенний пейзаж. Узнавание картин с изображением осенних пейзажей. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя. Развивать творческие способности и творческое

воображение детей. Продолжаем изучать теплые цвета.

Практика: осенний пейзаж.

9 тема. Лепим ёжика.

Загадывание загадки. Беседа о диких и домашних животных. Рассматривание животных. Практическая часть: технологический разбор элементов (голова, туловище, хвост, конечности). Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы: отщипывание маленьких кусочков пластилина, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, аккуратное надавливание указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Разогрев и разминание пальчиков рук. Ознакомить детей с формой, цветом и фактурой. Развивать творческие способности детей. Закрепляем понятие дикие и домашние животные.

Практика: лепим ежика.

10 тема. Лепим осеннюю веточку рябины.

Беседа об осенних дарах природы. Формировать представления о видах деревьев в родном крае. Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца. Объяснение и показ учителя: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, наносить пластилин на готовый шаблон, аккуратно размазывая по поверхности; скатывать пластилин в круглые формы и заполнять ими рисунок, не выходя за контур, надавливать пальчиком на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Практическая работа с пластилином: раскатывание шариков, расплющивание между пальцами, раскатывание колбаски. Практическая работа детей по образцу. Анализ изделия. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим осеннюю веточку рябины.

11 тема. Лепим дары осени.

Рассматривание натюрмортов. Расширять представление детей об овощах, фруктах и ягодах (форма, цвет, величина). Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Разогрев и разминание пальчиков рук. Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по контуру. Смешивание пластилина разных цветов. Планирование приёмов работы с пластилином. Практические упражнения: изготовление маленьких шариков одинакового размера; освоение приемов: налепливать по контуру, размазывать по всей форме. Создание образа посредством цвета и объема. Практическая работа детей. Организация выставки работ детей. Развивать творческое воображение. Продолжаем изучать теплые цвета.

Практика: лепим дары осени.

12 тема. Лепим подсолнух.

Отгадывание загадок. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца (цветок); отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в маленькие колбаски двумя пальцами, размазывание «иголочки» на определённом пространстве, снизу вверх/ налеп семечек. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя. Ознакомить детей с формой, цветом и фактурой. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим подсолнух.

13 тема. Поделка ко дню Матери. Лепим букет для мамы.

Беседа о празднике День матери и о подарках для любимых мам, их любимых цветах. Повторение правил работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца (ваза, стебельки, листья, цветы), подбор цветовой гаммы и обсуждение приёмов работы. Объяснение практической работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков, использование природного материала в аппликации. Пальчиковая гимнастика. Планирование приёмов работы с пластилином. Учить лепить цветы приёмом скатывания маленьких шариков, равномерно распределять вдоль стебля. Формировать композиционные навыки, цветовосприятие. Освоение приемов: скатывание, примазывание. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: лепим букет для мамы.

14 тема. Знакомство с цветовым кругом. Холодные цвета. Лепим снегиря на ветке. Игра «Отгадай загадку». Беседа о птицах, рассматривание птиц на картинках, уточнение и расширение представления детей о зимующих птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания, учить находить признаки сходства и различия. Практическая часть: технологический разбор элементов (голова, хвост, туловище, крылья, лапы). Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по контуру рисунка, как будто закрашивая его, используя несколько цветов пластилина. Учить детей смешивать пластилин из 2-х цветов, образовывая новый оттенок. Планирование приёмов работы с пластилином. Разогрев и разминание пальчиков рук.

Практические упражнения: отщипывание маленьких кусочков пластилина; освоение приемов: растягивание его по силуэту птицы, смешивание пластилина разных цветов. Продолжаем знакомиться с цветовым кругом.

Практика: лепим снегиря на ветке.

15 тема. Лепим еловую ветку с шишками.

Беседа о времени года - зима, ее признаках. Рассматривание иллюстраций. Беседа о приближающемся празднике. Рассматривание новогодних картинок. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить украшать дополнительными средствами, создавая выразительный образ. Учить передавать выразительный образ заснеженной ветки ели в технике пластилинографии, форму шишки. Разогрев и разминание пальчиков рук. Совершенствовать прием размазывания, не выходя за контуры. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим еловую ветку.

16 - 17 тема. Путешествие в новогоднюю сказку. Беседа о волшебном времени года - зима, ее сказочных героях. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Закреплять умение раскатывать шарики и делать мазки.

Пальчиковая гимнастика. Практические работы детей с частичной помощью учителя. Организация выставки работ.

Формировать умения преобразовывать предметы окружающего мира в изделиях из пластического материала. Развивать творческие способности детей. Развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение.

Практика: лепим путешествие в новогоднюю сказку.

18 – 19 тема. Лепим зимний пейзаж. Рассматривание иллюстраций. Беседа о зимнем пейзаже. Информация о зимних явлениях природы. Рассматривание зимних картинок. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить украшать дополнительными средствами, создавая выразительный образ.

Разогрев и разминание пальчиков рук. Совершенствовать прием размазывания, не выходя за контуры. Оформление сюжета декоративными элементами.

Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим зимний пейзаж.

20 тема. Лепим поделку к 23 февраля. 23 февраля.

Организация беседы «Защитник Отечества». Подбор атрибутов праздника. Рассматривание сюжетных картинок. Повторение правил ТБ при работе с

пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы. Развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение.

Практика: лепим поделку к 23 февраля.

21 тема. Лепим открытку к 8 Марта.

Беседа о празднике 8 марта и о подарках для мам, их любимых цветах. Просмотр материалов по теме. Рассматривание сюжетных картинок по теме. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Совершенствовать в размазывании пластилина в разных направлениях (цветок). Развивать умение изображать цветы при помощи пластилина, закреплять умения смешивать пластилин разного цвета для получения выразительности образа средствами многослойной пластилинографии. Закреплять умение детей отщипывать маленькие комочки пластилина от основного куска. Продолжать обучать скатывать пластилин кругообразными движениями между пальчиками, закреплять прием надавливание. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы.

Практика: Лепим открытку к 8 Марта.

22 – 23 тема. Лепим весенний пейзаж. Беседа о времени года - весна, ее признаках. Узнавание картин с изображением весны. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя. Использование природного материала в аппликации. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя.

Развивать творческие способности детей.

Практика: Лепим весенний пейзаж.

24 тема. Лепим веселого клоуна. Информация о 1 апреле – дне смеха. Просмотр информации по теме. Рассматривание сюжетных картинок по теме. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Рассмотрение технологической схемы изготовления изделия. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить лепить плоскостные изображения клоуна из отдельных частей и словесной инструкции учителя. Закреплять умение в скатывании между ладоней шарика и его сплющивания. Пальчиковая гимнастика. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим веселого клоуна.

25 – 26 тема. Лепим космос.

Расширять и уточнять знания детей о космосе. Беседа о первом полёте в космос. Рассматривание сюжетных картин. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Разогрев и разминание пальчиков рук. Обучить простому способу лепки, геометрическим фигурам и формам, дать первоначальное понятие о размерах и пропорциях. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим космос.

27 тема. Лепим салют. Информация о цветоведении. Разнообразие цветов и оттенков. Рассматривание сюжетных картин. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить рисовать салюты пластилином: скатывание небольших комочков в шарики, примазывание их к основе в хаотичных направлениях. Учить прикладывать усилие при работе с подручными материалами: стеки, трубочки, колпачки. Разогрев и разминание пальчиков рук. Практические работы детей с частичной помощью учителя.

Практика: Лепим салют.

28 тема. Лепим море и его обитателей.

Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей. Разнообразие цветов и оттенков. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полуобъёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы — рисование пластилином. Пальчиковая гимнастика. Закреплять известные приемы лепки — отщипывание, размазывание, вдавливание, раскатывание. Развитие наблюдательности.

Практика: лепим море.

29 тема. Лепим морской и речной транспорт.

Знакомство детей с морским транспортом. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы: отщипывание маленьких кусочков

пластилина, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по контуру, не выходя за контур. Пальчиковая гимнастика. Обучить простому способу лепки используя геометрические фигуры и формы, дать первоначальное понятие о размерах и пропорциях.

Практика: лепим парусник.

30 тема. Лепим военную технику.

Беседа о приближающемся празднике 9 мая. Рассматривание сюжетных картин. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить прикладывать усилие при работе с подручными материалами: стеки, трубочки, колпачки. Разогрев и разминание пальчиков рук. Развивать творческие способности детей.

Теория: лепим танк.

31 тема. Лепим сирень.

Просмотр материалов по теме. Энциклопедические и литературные сведения о сирени. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Рассмотрение технологической схемы изготовления изделия. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. Пальчиковая гимнастика. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим сирень.

32 тема. Лепим маки.

Просмотр материалов по теме. Энциклопедические и литературные сведения о маках. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Рассмотрение технологической схемы изготовления изделия. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают над поверхностью основы. Пальчиковая гимнастика. Развивать творческие способности детей.

Многообразие и красота форм, узоров, расцветок и фактур в природе.

Практика: лепим маки.

33 тема. Лепим одуванчики.

Беседа о многообразии видов и форм растительного мира, укрепить познавательный интерес к природе. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы:

закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей. Учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы.

Разогрев и разминание пальчиков рук. Развивать творческие способности детей.

Практика: лепим одуванчики.

34 тема. Лепим летний луг.

Беседа о времени года - лето, его признаках, летних цветах. Разнообразие цветов, их форм, окраски. Узнавание картин лета. Развитие наблюдательности. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Пальчиковая гимнастика. Создание сюжета из предложенных деталей. Выполнение практической работы по показу учителя. Развитие наблюдательности.

Практика: Лепим летний луг.

ИТОГО 1 год обучения: 34 часа.

2 год обучения.

1 тема. Плоскостная лепка. Лепим воздушные шары.

Продолжаем знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пластилинография. Выработка правил поведения по организации работы в технике пластилинография: освещение, одежда, посадка, поддержание чистоты и порядка. Правила работы с пластилином. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином: примазывание, сглаживание, раскатывание, моделирование. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук и прилеплять к плоской поверхности. Знакомство с картонной основой для сюжетной картинки. Повторение правил работы с пластилином. Повторение свойств пластилина. Пальчиковая гимнастика. Упражнения в разминании пластилина пальцами и ладонями обеих рук. Освоение приемов: отщипывание маленьких кусочков пластилина и раскатывание ладонями шариков разного размера (большие, маленькие), разного цвета, затем расплющивание придавливающими движениями, размазывание по всей форме. Практическая работа детей по образцу.

Практика: Лепим воздушные шары.

2 тема. Лепим гроздь винограда.

Классификация фруктов и ягод, изображённых на предметных картинках. Беседа об осенних дарах природы. Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца и способов использования природного материала. Объяснение

и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик диаметром 5-7 мм двумя пальцами, а затем расплющивание (ягоды винограда); раскатывание колбаски (ветвь винограда). Использование природного материала в аппликации. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Практическая работа с пластилином: раскатывание шариков, расплющивание между пальцами, раскатывание колбаски. Практическая работа детей по образцу. Анализ изделия.

Практика: Лепим гроздь винограда.

3 тема. Лепим осенний листопад.

Беседа о природе осенью, ее красоте. Знакомство с репродукцией И.Левитана «Золотая осень». Рассматривание сюжетных картинок с природными явлениями осени. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Освоение приемов: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по всему рисунку, как будто закрашивая его, не выходить за контур. Учить правильной постановке пальца, учить приему размазывания пластилина пальчиком. Практическая работа детей по образцу.

Практика: Лепим осенний листопад.

4 тема. Лепим осенний букет в вазе.

Беседа о осенних цветах. Повторение правил работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца (ваза, стебельки, листья, цветы), подбор цветовой гаммы и обсуждение приёмов работы. Объяснение практической работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Пальчиковая гимнастика. Планирование приёмов работы с пластилином. Освоение приемов: скатывание, примазывание. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Лепим осенний букет в вазе.

5 тема. Лепим разноцветный зонтик и дождик.

Беседа о времени года - осень, природные явления. Узнавание картин с изображением осенних явлений. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя. Развивать творческие способности детей. Изучить цвета.

Практика: лепим разноцветный зонтик и дождик.

6 тема. Лепим котенка.

Отгадывание загадок о животных. Повторение правил работы с пластилином. Рассматривание и называние частей тела котенка. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Пальчиковая гимнастика. Объяснение практической работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Пальчиковая гимнастика. Планирование приёмов работы с пластилином. Практическая работа детей.

Практика: Лепим котенка.

7-8 тема. Осенний пейзаж.

Беседа о времени года - осень, ее признаках. Узнавание картин с изображением осени. Расширить знания детей о деревьях (строение, величина, вид). Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителя: учить лепить плоскостные изображения дерева, равномерно располагая осенние листья по веткам. Закреплять умение скатывать очень тонкие «колбаски» для нанесения характерности строения ствола; лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Осенний пейзаж.

9- 10 тема. Лепим сказку колобок.

Просмотра фрагмента сказки «Колобок». Повторение правил работы с пластилином. Разогрев и разминание пальчиков рук. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Объяснение этапов работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Освоение приемов: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Выполнение практической работы.

Практика: Лепим сказку колобок.

11 12 тема. Лепим сказку теремок.

Просмотра фрагмента сказки «теремок». Повторение правил работы с пластилином. Разогрев и разминание пальчиков рук. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Объяснение этапов работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Освоение приемов: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Выполнение практической работы.

Практика: Лепим сказку теремок.

13 тема. Поделка ко дню Матери. Лепим букет для мамы.

Беседа о празднике День Матери. Разнообразный мир цветов. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил работы с пластилином. Рассматривание образца. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Объяснение практической работы: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в маленький шарик двумя пальцами, а затем расплющивание (лепесток), придавливание; раскатывание колбаски (стебель), прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Лепим букет для мамы.

14 тема. Лепим Зимушку – Зиму.

Рассматривание картин «Зимние забавы». «Зимушка- Зима». Рассказы детей о зимних развлечениях. Повторение правил работы с пластилином. Рассматривание снеговика и других зимних героев и рассказы о последовательности лепки героев. Анализ образца и подбор цветовой гаммы для работы. Объяснение и показ учителя: создание композиции на основе интеграции рисования и пластилинографии. Продолжать обучать детей размазывать по всей основе не выходя за контур. Планирование приёмов работы с пластилином. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Лепим Зимушку – Зиму.

15 тема. Лепим елочку.

Беседа о приближающемся празднике. Рассматривание картинок наряженных ёлок. Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы для работы. Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, размазывание пластилиновых шариков в направлении вниз.

Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Формировать умение детей передавать в характерные особенности внешнего строения ели (пирамидное строение, ветки, направление вниз, тёмно-зелёный цвет) посредством пластилинографии. Практические упражнения в изготовлении огоньков на елку: скатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части изделия к другой.

Практика: Лепим Зимушку – Зиму.

16 тема. Елочная игрушка.

Рассматривание картинок наряженных ёлок. Формировать у детей обобщенное представление о елочных игрушках. Повторение правил работы с

пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы для работы. Объяснение практической работы: отщипывание маленьких кусочков пластилина, раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков, создание лепной картины с выпуклым изображением. Побуждение детей самостоятельно придумать узор для своего шарика. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Практические работы учащихся. Организация выставки работ детей.

Практика: Елочная игрушка.

17 тема. Новогодняя сказка. Пряничный домик.

Игра «Отгадай загадку». Беседа о пряничном домике. Рассматривание сказочных домов, название их частей, анализ частей, называние цветов. Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Называние приёмов лепки (надавливание, отщипывание, примазывание). Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в колбаски ладонями, выкладывание стен колбасками (выкладывание стен дома маленькими ветками); аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по контуру крыши. Планирование приёмов работы с пластилином. Разогрев и разминание пальчиков рук. Практические работы учащихся.

Практика: Лепим сказочный домик.

18 - 19 тема. Лепим зимний пейзаж.

Беседа о времени года - зима, его признаках, зимних развлечениях детей. Узнавание картин зимы. Повторение правил работы с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Объяснение практической работы: размазывание пластилина по всему рисунку, как будто закрашивая его; учить использовать вспомогательные предметы (бисер и др.); самостоятельно продумывать узор работы, учить работать на заданном пространстве. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Создание сюжета из предложенных деталей. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Лепим зимний пейзаж.

20 тема. Лепим поделку к 23 февраля.

Беседа о приближающемся празднике Дне Защитника Отечества. Знакомство с видами транспорта. Повторение правил работы с пластилином.

Подбор атрибутов праздника: каска, звезда, танк. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Объяснение этапов выполнения работы. Учить детей создавать на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей, дополнять

изображение характерными деталями (окошками). Выполнение практической работы. Организация выставки работ.

Практика: Лепим поделку к 23 февраля.

21 тема. Лепим поделку к 8 Марта.

Беседа о празднике 8 марта и о подарках для мам, их любимых цветах. Весенние цветы – первоцветы (подснежники, ландыши, нарциссы, тюльпаны, мимоза, колокольчик и др.). Повторение правил работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца на выбор обучающегося (ваза, стебельки, листья, цветы), подбор цветовой гаммы и обсуждение приёмов работы. Объяснение практической работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Пальчиковая гимнастика. Планирование приёмов работы с пластилином. Учить лепить мимозу приёмом скатывания маленьких жёлтых шариков, равномерно распределять вдоль стебля. Формировать композиционные навыки, цветовосприятие. Освоение приемов: скатывание, примазывание. Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Лепим поделку к 8 Марта.

22 - 23 тема. Лепим весенний пейзаж.

Беседа о времени года - весне, ее признаках, набухании почек, цветении. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил работы с пластилином. Рассматривание образца. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Объяснение практической работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков; формирование колбаски из пластилина и наклеивать в соответствии с замыслом. Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Выполнение практической работы по показу учителя.

Практика: Лепим весенний пейзаж.

24 тема. Лепим лягушку на болоте.

Загадывание загадки. Показ фрагмента материала про лягушку. Анализ образца и планирование приёмов работы с пластилином. Объяснение и показ учителя: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное размазывание пластилина подушечкой пальца по контуру. Разогрев и разминание пальчиков рук. Выполнение практической работы.

Практика: Лепим лягушку на болоте.

25 тема. Лепим поделку ко дню космонавтики. Полетели в космос.

Расширять и уточнять знания детей о космосе. Беседа о первом полёте в космос. Рассматривание сюжетных картин. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Разогрев и разминание пальчиков рук.
Практика: Лепим поделку ко дню космонавтики. Полетели в космос.

26 тема. Лепим планеты солнечной системы.

Расширять и уточнять знания детей о космосе. Беседа о первом полёте в космос. Рассматривание сюжетных картин. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное надавливание указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, расположение пластилиновые шарики на (планеты). Разогрев и разминание пальчиков рук.

Практика: Лепим планеты солнечной системы.

27 тема. Лепим праздничное яйцо. Поделка к пасхе.

Рассказ «Исторические сведения о Пасхе». Просмотр материалов по теме: знакомство с народным обрядовым праздником Пасхой, её обычаями, традициями. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков. Учить отражать характерные особенности пасхальных угощений в технике мозаичной пластилинографии. Разогрев и разминание пальчиков рук.

Практика: Лепим праздничное яйцо. Поделка к пасхе.

28 тема. Лепим вербу пушистую.

Беседа о времени года - весне, ее признаках, набухании почек на деревьях. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы: отщипывание маленьких кусочков пластилина и скатывание их в шарик двумя пальцами, аккуратное надавливание указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, расположение пластилиновые шарики на (почки); раскатывание колбаски (ветвь). Совершенствовать приемы рисование пластилином – размазывание, катание, вдавливание. Разогрев и разминание пальчиков рук.

Практика: Лепим вербу пушистую.

29 тема. Лепим 9 мая день –ПОБЕДЫ.

Беседа о приближающемся празднике 9 мая. Рассматривание сюжетных картин. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить рисовать салютики пластилином: скатывание небольших комочков в шарики, примазывание их к основе в хаотичных направлениях. Учить прикладывать усилие при работе с подручными материалами: стеки, трубочки, колпачки. Разогрев и разминание пальчиков рук.

Практика: Лепим 9 мая день –ПОБЕДЫ.

30 тема. Лепим яблоню в цвету.

Беседа о времени года - весне, ее признаках, набухании почек, цветении. Рассматривание иллюстраций. Повторение правил работы с пластилином. Рассматривание образца. Анализ образца и обсуждение приёмов работы. Планирование приёмов работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика. Объяснение практической работы: раскатывание пластилина в ладошках, придавая нужную форму, аккуратное размазывание пластилина пальчиком по основе, прорисовывание деталей; правильный подбор цветов и оттенков; формирование колбаски из пластилина и наклеивать в соответствии с замыслом. Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности.

Практика: Лепим яблоню в цвету.

31 тема. Лепим дымковскую игрушку.

Знакомство с народными промыслами. Рассматривание изделий дымковской росписи. Ознакомление детей с цветовой гаммой и элементами дымковской росписи. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить детей раскатывать ладонями шарики разного размера, цвета; затем расплющивать придавливающими движениями, располагая на горизонтальной поверхности. Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы: оформление игрушки элементами узора, лепка знакомыми способами.

Практика: Лепим дымковскую игрушку.

32 тема. Лепим матрешку.

Знакомство с народными промыслами. Рассматривание матрешек. Ознакомление детей с цветовой гаммой и элементами матрешек. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить детей раскатывать ладонями шарики разного размера, цвета; затем расплющивать придавливающими движениями, располагая на горизонтальной поверхности. Пальчиковая гимнастика.

Практика: Лепим матрешку.

33 тема. Лепим чудо - хохлома.

Знакомство с народными промыслами. Рассматривание изделий хохломской росписи. Ознакомление детей с цветовой гаммой и элементами хохломской росписи. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить оформлять изделие элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинографии». Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы.

Практика: Лепим чудо - хохлома.

34 тема. Лепим разделочную доску с городецкой росписью.

Знакомство с народными промыслами. Рассматривание изделий городецкой росписи. Ознакомление детей с цветовой гаммой и элементами городецкой росписи. Повторение правил ТБ при работе с пластилином. Анализ образца и подбор цветовой гаммы. Определение последовательности выполнения работ. Объяснение и показ учителем последовательности выполнения работы. Учить оформлять доску элементами узора городецкой росписи, выполняя работу в технике «пластилинографии». Пальчиковая гимнастика. Выполнение практической работы: оформление разделочной доски элементами узора, лепка знакомыми способами.

Практика: Лепим разделочную доску с городецкой росписью.