

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭТОЛОГИЯ»

Тема 1. «Появление и эволюция чувствительности у живых существ». (6 часов).

Ведение. Особенности интегрированных наук. Необходимое оборудование для практических занятий. Знакомство с работой лаборатории «Архимед» и электронным микроскопом.

Появление и эволюция чувствительности у живых существ.

Эволюция нервной системы. Различные типы организации нервной системы у разных групп животных, их связь с симметрией и способом ориентации. Рефлекторный механизм ответной реакции у животных.

Практическая работа: Различия движений растений и животных. Тропизмы.

Практическая работа. Различия в значимости для живых организмов сигналов внешнего мира.

Практическая работа: Безусловные рефлексы.

Тема 2. «Врожденные и приобретенные формы поведения». (7 часов).

Врожденные формы поведения. Ключевые раздражители как пусковые механизмы врожденных форм поведения. Безусловные рефлексы и инстинкты, их механизмы и биологическое значение.

Торможение рефлексов, значение торможения.

Взаимодействие врожденных и приобретенных форм поведения.

Высшие формы поведения. Рассудочная деятельность у животных. Инсайт.

Социобиология.

Практическая работа. Терморцепция, ее роль в поддержании постоянной температуры тела

Практическая работа. Сложное поведение медоносных пчел, муравьев.

Приобретенные формы поведения. Дрессировка. Научение у животных.

Практическая работа: Выработка условного рефлекса

Практическая работа. Миграция животных. Акклиматизация. Биологические часы.

Тема 3. «Эволюционное развитие головного мозга у позвоночных животных и усложнение их поведения. Основные методы исследования поведения». (8 часов).

Эволюционное развитие головного мозга у позвоночных животных и усложнение их поведения. Основные методы исследования поведения.

Структура и механизмы поведения. Адаптивный характер поведения. Проявления разных форм поведения у разных групп животных (охотничье, оборонительное и др.) Групповое поведение. Коммуникация в группах.

Способы передачи информации. Забота о потомстве. Передача и накопление жизненного опыта в поколениях.

Практическая работа. Иерархия и территориальное поведение.

Практическая работа. Социальное поведение высших позвоночных

животных.

Практическая работа: Общение животных. Язык животных.

Тема 4. «Характерные особенности человека. Строение головного мозга человека.». (13 часов).

Характерные особенности человека. Строение головного мозга человека.

Врожденные формы поведения у человека. Приобретенные формы поведения.

Высшая нервная деятельность. Психические процессы.

Речь, ее особенности и значение в развитии и формировании личности человека. Дети-маугли. Основные этапы психического развития человека. Сравнение поведения человека и животных. Изучение мимических и выразительных движений животных и человека

Обучение животных языку жестов и символов - освоение речи.

Биологическое, социальное и индивидуальное в человеке.

Познавательные процессы у человека. Эффективность научения.

Человечество - закономерный этап эволюции нервной системы и всей живой природы.

Практическая работа. Сравнение мимики человека и животных.

Практическая работа: Невербальное общение.

Практическая работа: Темперамент, характер, личность, связь понятий, условия формирования.

Практическая работа. Приемы, улучшающие успешность учебы.