

Рабочая программа
адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Математические путешествия»

Раздел 1: «Путешествия в страну сказок» (4 часа)

Теория: Данный раздел содержит тесты, викторины по материалам любимых детских сказок. В результате освоения ресурсов ребенок повторяет свои знания в области «Литературное чтение», так же закрепляет навыки в предметной области «Математика».

Практика: Содержание раздела направлено на развитие навыков устного счета (сложение-вычитание в пределах 100), решения текстовых задач, логического мышления, познавательной активности. Задания от занятия к занятию усложняются, но не теряют своей занимательности.

Метод контроля: обсуждение, наблюдение.

Формы контроля: беседа-диалог, практическая работа, викторина, устный опрос.

Раздел 2: «Путешествия «Семь чудес света» (7 часов)

Теория: Знакомство детей с «Великими чудесами света»: Египетскими пирамидами, Висячими садами, статуей Зевса Олимпийского, храмом Артемиды, Мавзолеем царя Мавсола, Александрийским маяком, колоссом Родосским. Объектами изучения этого раздела являются грандиозные творения рук человека. Предметами исследования станут исторические события, связанные с чудесами света, народные фольклор, произведения искусства, сохранившие для нас память об этих памятниках архитектуры. Подобный предмет исследования предполагает использование различных межпредметных связей, интеграцию истории, окружающего мира, изобразительного искусства. В результате работы в этом разделе у детей должно сформироваться представление о наиболее значимых сооружениях искусства Древнего мира, выработаться интерес к происходящему в мире, уважение к творениям человека.

Практика: В данном разделе учащиеся будут отрабатывать различные математические навыки:

- работа с различными системами счисления; нумерация, многозначные числа, числовая последовательность;
- приемы устных вычислений на знание таблицы умножения; отработка сложения и вычитания в пределах 100;
- порядок выполнения действий в выражениях;
- решение уравнений;

- решение составных задач, логических задач, задач на нахождение периметра геометрических фигур;

- перевод единиц измерения времени, длины.

Метод контроля: обсуждение, наблюдение, оценивание, дискуссия.

Формы контроля: беседа-диалог, практическая работа, опрос.

Раздел 3: «Путешествия в царство Математики» (4 часа)

Теория: Тематика заданий данного раздела отражает познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению. Происходит моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения математического кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы;

Практика: Большое количество занимательных заданий позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и очень интересной. В разделе подобраны разнообразные задания: «Магические квадраты», ребусы, математические кроссворды, задачи в стихах, логические задачи. Планируется практическая деятельность - построение симметричных фигур заданной формы и самостоятельного составления симметрии.

Метод контроля: обсуждение, наблюдение.

Формы контроля: беседа-диалог, практическая работа, игра.

Раздел 4: «Путешествия «Семь чудес России» (7 часов)

Теория: Учащиеся знакомятся с результатами всероссийского проекта “7 чудес России”, который был проведен с целью поиска чудес необъятной России, определения лучших из них, привлечения внимания к восстановлению и сохранению уникальных объектов на территории страны. На занятиях дети изучают 7 действительно чудесных мест, которыми гордится вся страна, неповторимых в своем роде во всем мире. Это природные объекты: озеро Байкал, гора Эльбрус, столбы выветривания на плато Мань-Пупу-Нёр, знаменитая Долина Гейзеров. Дети так же знакомятся с историей создания Собора Василия Блаженного, Петергофа, узнают об их особенностях. При исследовании мемориала Мамаев Курган, дети вспоминают о военных подвигах защитников Сталинграда. Все занятия раздела наполнены большим количеством видео-сюжетов о изучаемых объектах, что позволяет более подробно познакомиться с уникальными достопримечательностями России.

Практика: В данном разделе учащиеся будут работать с математическими темами: системы счисления; нумерация, многозначные

числа, числовая последовательность; приемы устных вычислений на знание таблицы умножения; вне табличные случаи умножения и деления, деление с остатком; отработка сложения и вычитания в пределах 1000; порядок выполнения действий в выражениях со скобками; решение уравнений; решение составных задач; решение логических задач; решение задач на нахождение периметра и площади геометрических фигур; перевод единиц измерения времени, длины, массы.

Метод контроля: обсуждение, наблюдение, оценивание, дискуссия.

Формы контроля: беседа-диалог, практическая работа, опрос.

Раздел 5: «Путешествия «Новый год» (2 часа)

Теория: В данном разделе дети знакомятся с традициями празднования Нового года в разных странах мира, с Родиной Деда Мороза - Великим Устюгом. Главными героями всех тестов и заданий являются Дед Мороз, Снегурочка, гномы и другие персонажи.

- Практика: В результате изучения раздела отрабатываются математические навыки: решения задач, уравнений, нахождения значения выражений. Создание творческой работы «Новогоднее поздравление».

Метод контроля: обсуждение, наблюдение.

Формы контроля: беседа-диалог, творческая работа.

Раздел 6: «Путешествия «В космос» (3 часа)

Теория: В этом разделе дети узнают интересные факты об устройстве Солнечной системы, о ее планетах и их спутниках. Учащиеся разгадают увлекательные загадки, ответят на вопросы викторин, достроят симметричные фигуры, узнают об основных этапах покорения Космоса и его первооткрывателях.

Практика: Материал раздела построен на интеграции знаний предметных областей «Окружающий мир» и «Математика». Задания развивают математическое мышление, логику, воображение и позволяют отрабатывать математические навыки из разделов математики 3-4 классов: Решение составных задач. Решение логических задач. Нахождение значений арифметических выражений. Перевод единиц измерения длины, времени.

Метод контроля: обсуждение, наблюдение, оценивание, дискуссия.

Формы контроля: беседа-диалог, практическая работа, опрос, тестирование.

Раздел 7: «Путешествия «Семь чудес Кубани» (7 часов)

Теория: В данном разделе учащиеся познакомятся с

достопримечательностями Кубани, с историей их создания, заочно посетят уникальные уголки Краснодарского края. Дети «пройдутся» по улицам города Краснодара, познакомятся с этнографической станицей - Атамань, мемориальным комплексом «Малая Земля» (Новороссийск). Уникальные природные объекты учащиеся рассмотрят на уроках «Сокровища Кавказских гор», «Водоемы Кубани», «Российские субтропики».

Практика: Раздел насыщен математическими заданиями, направленными на отработку внетабличного умножения и деления, деления с остатком, решение уравнений. Учащиеся решат задачи на нахождение цены, количества, стоимости; на движение; на нахождение доли по числу, а также разнообразные геометрические задачи.

Метод контроля: обсуждение, наблюдение.

Формы контроля: беседа-диалог, практическая работа.