

Описание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Рисуем на компьютере - Ученик»

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Программа является **актуальной** по нескольким причинам:

- Во-первых, в современном мире особенно важно владеть основами работы на компьютере, чему дети обучаются, осваивая Программу;
- Во-вторых, управление манипулятором «мышь» и работа с графическим планшетом способствуют развитию у обучающихся мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорное восприятие, глазомер;
- В-третьих, занятия изобразительным творчеством стимулирует развитие логического и наглядно-образного мышления, воображения, художественных способностей, эстетического вкуса, а также позволяет развить волевые качества: усидчивость, терпение, умение доводить начатую работу до конца.

Новизна Программы заключается в том, что по ней могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, с применением дистанционных образовательных технологий и ИКТ. Для реализации такой возможности Программы были разработаны электронные учебные курсы дистанционного образования «Рисуем на компьютере», размещенные на платформе дистанционного образования СДО Кубани Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что при её освоении у учащихся развиваются:

- социальная и творческая активность;
- расширяется кругозор, формируется эстетический вкус;
- повышается культурный уровень;
- повышается самооценка;
- воспитывается дисциплинированность;
- воспитываются потребности в самопознании, саморазвитии.

Программа позволяет педагогу учитывать индивидуальные особенности развития детей и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку, что способствует развитию ребенка и создает благоприятные условия для его творческого самовыражения.

Отличительные особенности программы

Обучение по Программе может осуществляться индивидуально и в мини - группе, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка.

По данной Программе могут обучаться дети, имеющие инвалидность и дети с ОВЗ различных нозологий. **ВАЖНО**, чтобы у таких детей была сохраненная функция зрения и двигательная функция рук.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в содержание программы, исходя из индивидуальных возможностей детей и степени усвоения ими учебного материала.

Программа «Рисуем на компьютере» ориентирована на создание условий для развития творчества учащихся, повышение уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом особенностей заболевания.

В рамках развития Функциональной грамотности учащихся Программа предусматривает прикладной характер изучаемых тем. Учащиеся не просто учатся рисовать на компьютере, а осваивают общие принципы работы в компьютерных программах посредством графического редактора.

Планируемые результаты обучения. Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в своем творчестве;
- уметь рисовать по образцу, представлению, развивать познавательный интерес к искусству;
- осознание себя членом общества; чувство любви к своей стране, своему краю, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее культуре, в желании приобщиться к народному творчеству;
- уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов России.

Предметные результаты:

- сформированность художественных знаний, умения, навыков;
- владение различными техниками рисунка с использованием инструментов графического редактора.

Метапредметные результаты:

- умение работать с компьютером и его программным обеспечением;
- умение применять современные информационные и коммуникационные технологии для работы с информацией, как в учебном процессе, так и для иных потребностей.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Проведение выставок работ учащихся (в том числе электронных на сайте);

Самостоятельная работа, выполнение тестов, выполнение игровых упражнений в обучающих играх;

Выполнение проектных заданий.

