

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

«04» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии
сотрудничества»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагогическая деятельность в общем и профессиональном
образовании»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 2
от «04» апреля 20__ г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
психологии, педагогики и
дополнительного
образования
протокол № 1
от «12» января 2022 г.

Автор (составитель):

Дудник Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры психологии,
педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент: Чиркова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент: Ефремов Евгений Георгиевич, доцент кафедры психологии труда и организационной психологии Омского государственного технического университета, кандидат психологических наук

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Календарный учебный график	7
2.4. Рабочая программа	8
3. Материалы контроля качества освоения программы	13
3.3. Итоговая аттестация	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
4.1. Кадровые условия (составители программы)	14
4.2. Материально-технические условия	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5. Список рекомендованной литературы	14

1. Общая характеристика программы

Дисциплина «Технологии сотрудничества» является одной из учебных дисциплин, составляющих основу профессиональной подготовки специалиста в области воспитания и обучения. Содержание учебно-методического комплекса ориентировано на ознакомление с технологиями сотрудничества в образовательной организации. Полученные знания помогут сформировать психолого-педагогическую, социальную компетентность и активную личностную позицию будущих специалистов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы «Технологии сотрудничества»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Цель обучения по ДПП ПП: усвоение слушателями знаний о современных технологиях сотрудничества в общеобразовательной организации.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 28 часов

Форма обучения: очно

Режим занятий: 8 часов по расписанию

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*Самостоятельная работа		
Модуль 1							
1.	Раздел 1. Особенности технологии сотрудничества	14	2	4	8		
2.	Раздел 2. Технологии сотрудничества в образовательной организации	14	2	4	8		
	Всего:	28	4	8	16		Определяется организацией
	Итоговая аттестация:						экзамен
	Итого:	28	4	8	16		

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой, в том числе самостоятельная работа. При отсутствии столбец удаляется.

** При наличии

2 Учебный план профессиональной программы «Технологии сотрудничества»

Наименование дисциплин и видов учебной работы	Объем работы слушателя (час.)				Зачеты (сессия)	Курсовые работы (сессия)	Распределение по сессиям																								Форма итогового контроля																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Всего часов аудиторных занятий	аудиторные занятия					самостоятельная работа	Экз. мен.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		лекции	семинарские занятия						практические занятия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Модуль 1.	28	12	4	8		4					9	11	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) Технологии сотрудничества

2.4.1. Целью дисциплины является усвоение слушателями знаний о технологиях сотрудничества в образовательной организации.

Задачи учебной дисциплины:

- узнать особенности технологии сотрудничества;
- овладение технологиями сотрудничества в образовательной организации;

2.4.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «**Современные воспитательные технологии**» слушатели должны:

знать:

- историю возникновения технологии сотрудничества;
- основные идеи педагогики сотрудничества.

уметь:

- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач;
- использовать различные технологии сотрудничества в образовательно-воспитательном процессе.

владеть:

- навыками рационально выбирать оптимальные формы сотрудничества со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса;
- практическими навыками современных технологий воспитания.

2.4.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности технологии сотрудничества

Лекция 2 часа

История возникновения и развития технологии сотрудничества в педагогике. Основные идеи педагогики сотрудничества. Классификация технологий сотрудничества в педагогике.

Практическая работа 4 часов

Проанализировать основные приемы сотрудничества, провести сравнительный анализ.

Самостоятельная работа 8 часа

Разработать проект урока с использованием технологии сотрудничества.

Раздел 2. Технологии сотрудничества в образовательной организации

Лекции 2 часа

Современные технологии сотрудничества в педагогике. Технологическая цепочка разработки групповой деятельности.

Практическая работа 4 часов

Анализ педагогических технологий сотрудничества. Подбор наиболее эффективных технологий сотрудничества с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних) и других участников образовательно-воспитательного процесса.

Самостоятельная работа 8 часа

На основе изученного материала разработать карту сотрудничества в образовательной организации со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса образовательной организации.

Итоговая аттестация

Форма контроля: экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формы и методы педагогики сотрудничества
2. Основные идеи педагогики сотрудничества
3. Классификационные характеристики педагогики сотрудничества
4. Гуманно-личностная технология
5. Направления педагогики сотрудничества
6. Целевые ориентации педагогики сотрудничества
7. Приемы, которые способствуют укреплению сотрудничества
8. Гуманно-личностный подход к ребенку
9. Дидактический активизирующий и развивающий комплекс
10. Сильные и слабые стороны технологии сотрудничества

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

4.2. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

5. Список литературы*

1. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие. -М.: ВЛАДОС, 2011с.//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916&ln>
2. Большакова М.Д., Кузьменко И.В., Семенов А.А. Теория и методика воспитания : учеб. пособие.-Шуя: Шуйский государственный педагогический университет, 2009
3. Вербицкий А.А. Педагогические технологии контекстного обучения : научно-методическое пособие.-М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011. с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7980&search_query
4. Новикова Л.И. Педагогика воспитания : избранные педагогические труды.- М.: Пэрс, 2010. с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6234&ln=ru&search_query
5. Богомолова М.И. Межнациональное воспитание детей: учеб. пособие.-М.: Флинта, 2011. 177с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7129&search_query

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018