

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«ЗАГАДКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Цель обучения: развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышение речевой и орфографической грамотности.

Целевая аудитория: детей-инвалидов 10-12 лет

Сроки освоения: 1 учебный год (34 часа).

Форма обучения: очно-дистанционная

Режим занятий: 1 раз в неделю в течение учебного года, предусмотрено 34 урока.
Продолжительность урока-40 минут.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Язык мой - друг мой (вступительное занятие)	1
2	Слово и его значение	1
3	Однозначные и многозначные слова	1
4	Прямое и переносное значение слова	1
5	Фразеологизмы	1
6	Развитие письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки	1
7	Путешествие в Фонетляндию. Фонетика. Гласные звуки	1
8	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
9	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
10	Фонетический разбор. Транскрипция	1
11	Согласные звонкие и глухие	1
12	Орфограмма	1
13	Путешествие в страну Морфологии	1
14	Ь знак после шипящих на конце слов в разных частях речи	1
15	Ь на конце кратких прилагательных после шипящих	1
16	Ь после шипящих в глаголах	1
17	Ь после шипящих на конце наречий	1
18	Разделительные твердый и мягкий знак	1
19	Чудодейственная сила Глагола	1
20	Употребление глаголов в речи	1
21	Личные окончания глаголов	1
22	Спряжение глаголов	
23	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
24	«Имя существительное – дирижер грамматического оркестра»	1

25	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
26	Падежи. Что? Где? Когда? Падежные вопросы	1
27	Падежные окончания существительных. Склонение существительных.	1
28	В стране Имени Прилагательного	1
29	Здравствуй, местоимение!	1
30	Словосочетание	1
31	Средства выразительности в русском языке	1
32	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение	1
33	Стили речи	1
34	Сочинение-рассуждение «Для чего нужно изучать русский язык?»	1