

Учебный
 план адаптированной дополнительной
 общеобразовательной общеразвивающей программы
«Математическая шкатулка»

Цель обучения: прививать интерес к математике через успешное решение математических задач и примеров, формировать основы логикоматематического мышления, пространственного воображения.

Целевая аудитория: дети-инвалиды 7-9 лет.

Сроки освоения: 1 год, 68 часов.

Форма обучения: индивидуальная, с использованием дистанционных технологий.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация. (8 часов)				
1.1.	Первый раз - во второй класс.	1		1	тренировочные задания
1.2.	От 0 до 20.	1		1	выполнение заданий
1.3.	Круглые десятки.	1		1	задания
1.4.	Десятки и единицы.	1		1	задания курса
1.5.	Двузначные числа. Сотня.	1		1	задания
1.6.	Погружаемся в двузначные числа. Единицы длины. Сантиметр. Миллиметр.	1		1	выполнение заданий
1.7.	Действия с двузначными числами. Единицы длины. Дециметр. Метр.	1		1	выполнение заданий
1.8.	Без лишних вычислений.	1		1	задания
2.	Числа до 100 и операции над ними (5 часов)				
2.1.	Решаем задачи и примеры с двузначными числами.	1		1	выполнение заданий
2.2.	Рубль. Копейка	1		1	задания
2.3.	Погружаемся в двузначные числа.	1		1	выполнение заданий
2.4.	Час. Минута	1		1	задания
2.5.	Прямая, отрезок, ломаная	1		1	практическая работа

3.	Выражения (6 часов)				
3.1.	Скобки. Выражения.	1		1	практическая работа
3.2.	Числовые выражения	1		1	тренировочные задания
3.3.	Периметр	1		1	выполнение заданий
3.4.	Двузначные числа на числовой прямой	1		1	задания
3.5.	Работаем с двузначными числами	1		1	тренировочные задания
3.6.	Всего понемножку	1		1	выполнение заданий
4.	Сложение и вычитание (устные приемы) (7 часов)				
4.1.	Приемы вычислений для случаев вида: $46 + 2$, $46 + 20$	1		1	тренировочные задания
4.2.	Приемы вычислений для случаев вида: $46 - 2$, $46 - 20$	1		1	письменный опрос
4.3.	Приемы вычислений для случаев вида: $46 + 4$.	1		1	тренировочные задания
4.4.	Приемы вычислений для случаев вида: $50 - 7$.	1		1	выполнение заданий
4.5.	Приемы вычислений для случаев вида: $50 - 24$.	1		1	тренировочные задания
4.6.	Приемы вычислений для случаев вида: $35 + 7$.	1		1	выполнение заданий
4.7.	Приемы вычислений для случаев вида: $35 - 7$.	1		1	тренировочные задания
5.	Буквенные выражения. Уравнения. (8 часов)				
5.1.	Буквенные выражения	1		1	задания
5.2.	Уравнение.	1		1	письменный опрос
5.3.	Находим неизвестное число.	1		1	задания
5.4.	Проверка сложения.	1		1	задания
5.5.	Проверка вычитания	1		1	задания
5.6.	Считаем, решаем, записываем.	1		1	тренировочные задания
5.7.	Вычисляем в пределах 100.	1		1	выполнение заданий
5.8.	Всего понемножку.	1		1	задания
6.	Сложение и вычитание в столбик (письменные приемы) (4 часа)				
6.1.	Складываем, вычитаем в столбик.	1		1	выполнение заданий
6.2.	Вычисляем в пределах 100.	1		1	задания
6.3.	Вычисляем в пределах 100 в столбик. Углы	1		1	тренировочные задания
6.4.	Письменные приемы сложения и вычитания. Периметр.	1		1	задания

7.	Одинаковые слагаемые (4 часа)				
7.1.	Одинаковые слагаемые.	1		1	задания
7.2.	Одинаковые слагаемые. Прямоугольник. Квадрат.	1		1	тренировочные задания
7.3.	Снова одинаковые слагаемые. Периметр.	1		1	выполнение заданий
7.4.	Снова одинаковые числа	1		1	задания
8.	Что такое умножение и деление (6 часов)				
8.1.	Сложение одинаковых слагаемых	1		1	тренировочные задания
8.2.	Действие умножение. От перестановки множителей....	1		1	выполнение заданий
8.3.	Деление. Таблица - выручалочка	1		1	задания
8.4.	Умножение и деление - обратные действия.	1		1	тренировочные задания
8.5.	Умножение и деление единицы и нуля.	1		1	выполнение заданий
8.6.	Порядок действий. Находим периметр.	1		1	тренировочные задания
9.	Решаем задачки и примеры (6 часов)				
9.1.	Увеличить в ... , уменьшить в ...	1		1	задания
9.2.	Решаем задачи.	1		1	тренировочные задания
9.3.	Уравнения.	1		1	выполнение заданий
9.4.	Решаем уравнения.	1		1	задания
9.5.	Во ? больше, во ? меньше	1		1	тренировочные задания
9.6.	Решаем задачи. Находим площадь.	1		1	выполнение заданий
10.	Тренируемся умножать и делить (14 часов)				
10.1.	Учим таблицу умножения и деления.	1		1	тренировочные задания
10.2.	Таблица – выручалочка в действии.	1		1	выполнение заданий
10.3.	Умножаем и делим.	1		1	задания
10.4.	Делим и умножаем.	1		1	письменный опрос
10.5.	Решаем уравнения.	1		1	письменный опрос
10.6.	Решаем задачи.	1		1	задания
10.7.	Находим периметр и площадь.	1		1	задания
10.8.	Тренируемся умножать и делить.	1		1	письменный опрос
10.9.	Умножаем и делим на 10 и на 100.	1		1	тренировочные задания
10.10.	Тренируемся умножать и делить.	1		1	письменный опрос
10.11.	Решаем задачки и примеры.	1		1	задания

10.12.	Решаем задачки и примеры изученных видов.	1		1	выполнение заданий
10.13.	Считаем, решаем, записываем.	1		1	письменный опрос
10.14.	Всего понемножку.	1		1	задания
ИТОГО		68		68	