

**Учебный план адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Стремление к истине: краткий курс истории»**

Цели и задачи программы

Содержание программы «Стремление к истине: краткий курс истории» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Категория обучающихся

Целевая аудитория: студенты с инвалидностью первого курса, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях ГБОУ ИРО Краснодарского края, имеющие разные нарушения в развитии.

- Возрастная группа 15-18 лет. Специфичность отклонений может быть различна.
- Программа позволяет определить особые образовательные потребности каждого учащегося. Поскольку потребности задаются спецификой нарушения, и учитываются перерывы в процессе учебы, связанные с амбулаторным или стационарным лечением, то определяется особая логика построения учебной программы для каждого ребенка при сохранении общей структуры и содержания данного курса. Особенностью организации образовательного процесса является его реализация с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы организации занятий		Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. Вводное занятие.					
1.1	Введение. Основы исторического знания. Многоуровневое представление истории.	2	2			
2.	Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.					
2.1.	Начало социальной жизни. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	2		Интерактивная лекция.	
3.	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.					
3.1.	Античная цивилизация.	2	2		Интерактивная лекция.	
4.	Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века.					
4.1.	Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	2	2		Интерактивная лекция.	
5.	Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XVII века.					
5.1.	Формирование основ государственности восточных славян.	2	2		Интерактивная лекция.	
5.2.	Смута в России начала XVII в.	2	2		Интерактивная лекция.	
6.	Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации.					
6.1.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	2		Интерактивная лекция.	
7.	Раздел 7. Россия в XVIII в.					
7.1.	Россия в период реформ Петра I	2	2		Интерактивная лекция.	
8.	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.					
8.1.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	2		Интерактивная лекция.	
9.	Раздел 9. Россия в XIX веке.					

9.1.	Россия в первой половине XIX столетия. Великие реформы Александра II.	2	2		Интерактивная лекция.	
10.	Раздел 10. От новой истории к новейшей.					
10.1	Международные отношения в начале XX в.	2	2		Интерактивная лекция.	
10.2	Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.	2	2		Лекция.	
11.	Раздел 11. Между мировыми войнами.					
11.1.	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	2	2		Интерактивная лекция.	
12.	Раздел 12. Вторая мировая война.					
12.1.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	2		Интерактивная лекция.	
13.	Раздел 13. Мир во второй половине XX века.					
13.1	«Холодная война».	2	2		Интерактивная лекция.	
14.	Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.					
14.1	СССР в послевоенный период.	2	2		Интерактивная лекция.	
15.	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.					
	Российская Федерация и мир на современном этапе. Трудные вопросы истории России.	2	2		Интерактивная лекция.	
Итого часов		34	34			