

КОНКУРС НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

КОД КОНКУРСА: ППН-21.1/8



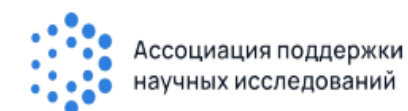
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В ПЕРИОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ИНТЕГРАТИВНОЙ СРЕДЫ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Ушаков А.А., кандидат педагогических наук
доцент кафедры технологии и предпринимательства
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Руководитель проекта

г. Краснодар, 2022 г.

Научная статья «Социально-педагогическая поддержка личностно-профессионального саморазвития педагога в период профессионального кризиса» (авторы: А.А. Ушаков, Н.М. Сажина, М.Г. Парамонова) была принята к публикации в материалах научного мероприятия: SBS 2021: II Международный научно-практический форум по социальным и поведенческим наукам (26 ноября 2021 - 15 января 2022). Материалы статьи приняты к публикации и направлены на индексирование в наукометрических базах данных «Scopus» и «Web of Science».



SBS 2021: II Международный научно-практический форум по социальным и поведенческим наукам
Организационный комитет, Ассоциация поддержки научных исследований
26 ноября 2021 - 15 января 2022
<https://conferences.science>

ООО «ИД АПНИ».
Адрес: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Красноармейский, 75Б/62.
Тел.: +7 (3852) 73-02-39. E-mail: docs@conferences.science

25 января 2022

Ушаков Алексей Антонинович
Кубанский государственный университет
E-mail: radbelmedkol@mail.ru

ПИСЬМО О ПРИНЯТИИ РУКОПИСИ К ПУБЛИКАЦИИ

Уважаемый(ая) Алексей Антонинович,

Настоящим уведомляем, что рукопись Вашей научной статьи «Социально-педагогическая поддержка личностно-профессионального саморазвития педагога в период профессионального кризиса» (авторы: А. А. Ушаков, Н. М. Сажина, М. Г. Парамонова) была принята к публикации в материалах следующего научного мероприятия: SBS 2021: II Международный научно-практический форум по социальным и поведенческим наукам (26 ноября 2021 - 15 января 2022). Рукопись научной статьи принята по результатам независимого рецензирования.

Материалы издаются после проведения конференции и направляются на индексирование в наукометрических базах данных «Scopus» и «Web of Science».

Вебсайт конференции: <https://conferences.science>

С глубоким уважением,



Протасов Антон Владиславович
Председатель Ассоциации поддержки научных исследований

Статья А.А. Ушаков «Социально-педагогическая поддержка саморазвивающегося педагога в периоды профессиональных кризисов в условиях цифровой макросреды образования» в сборнике трудов III ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация в системе образования: теоретические и прикладные аспекты» (Краснодар, 25 марта 2022 г.)

Информация по базам цитирований: РИНЦ



Подписаны соглашения о сотрудничестве с:

1. МАОУ СОШ №24, директор Кукушкина Ирина Николаевна (№4/2022 от 01 февраля 2022 г.);
2. МАОУ СОШ №71 им. Константина Симонова, директор Степанова Наталья Львовна (№7/2022 от 04 марта 2022 г.)
3. АНПООО «Кубанский институт профессионального образования», директор Шутов Олег Леонтьевич (№8/2022 от 04 марта 2022 г.).



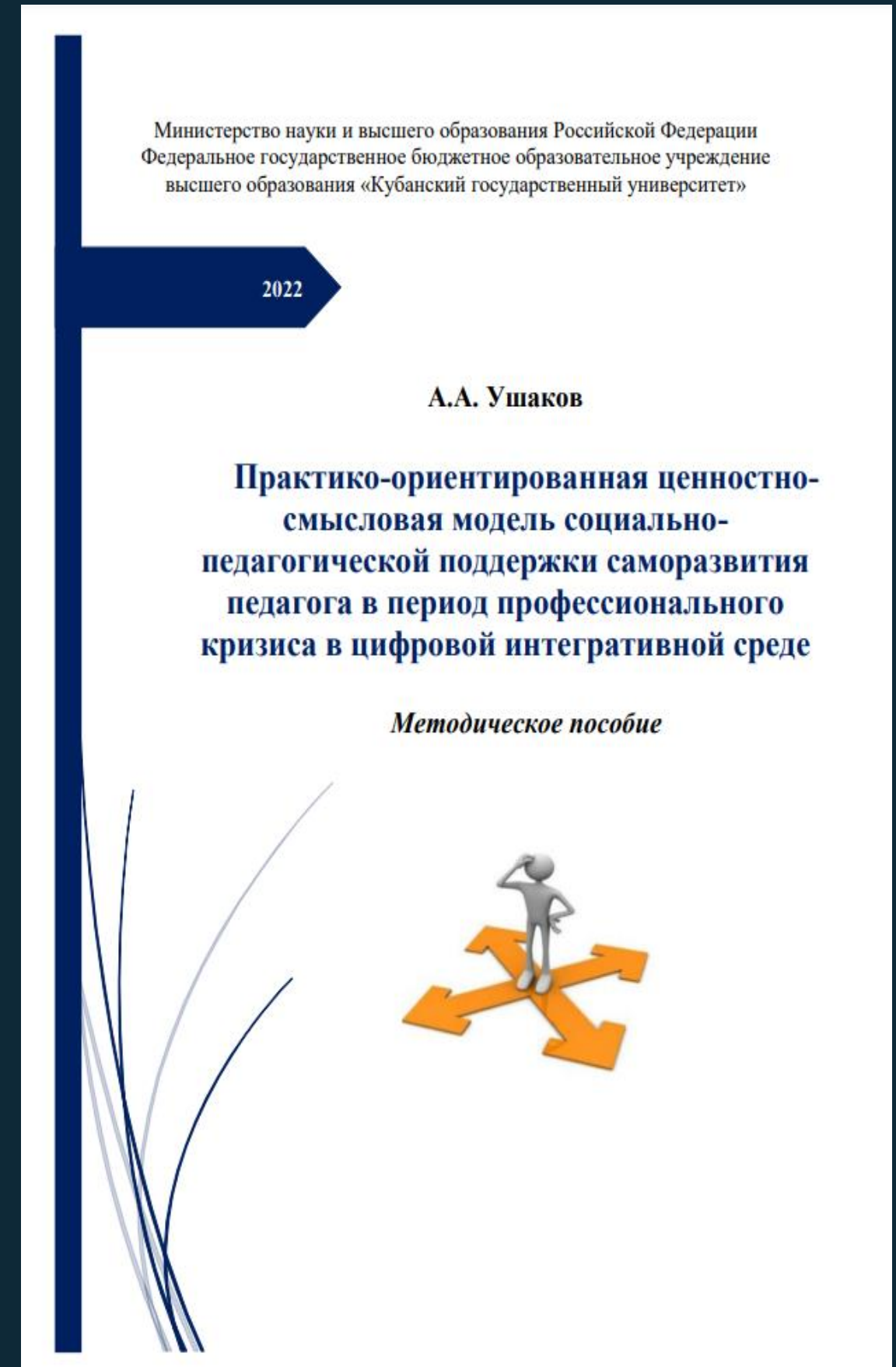
**Кубанский институт
профессионального
образования**

Приобретение оборудования в связи с необходимостью, связанной с обеспечением проведения работ по проекту КНФ №21/207 «Социально-педагогическая поддержка саморазвития педагога в период профессионального кризиса в условиях цифровой интегративной среды (на примере образовательных организаций Краснодарского края)» прошу разрешить осуществить закупку ноутбука Acer Extensa 15 EX215-22-R4Q8 Ryzen 5 3500U 8Gb SSD512Gb AMD Radeon Vega 8 15.6" TN FHD (1920x1080) Windows 10 Home black WiFi BT Cam и МФУ лазерный Brother DCP-L2520DWR A4 Duplex WiFi черный



Ушаков А.А. Практико-ориентированная ценностно-смысловая модель социально-педагогической поддержки саморазвития педагога в период профессионального кризиса в цифровой интегративной среде: методическое пособие. — Краснодар: Экоинвест, 2022. — 170 с.

1. Актуальность и теоретические основы модели.
2. Эмпирическое обоснование.
3. Модель, ее ожидаемые результаты, этапы и условия реализации.
4. Проектирование траекторий саморазвития педагога.
5. Методические рекомендации по внедрению модели для образовательных организаций.
6. Приложение: положение, иллюстративно-графические материалы, стратегии и методы исследования.



Ушаков А.А. Мониторинг тьюторского сопровождения личностно-профессионального саморазвития педагога в цифровой интегративной среде. – Краснодар: Экоинвест, 2022. – 164 с.

1. Основные понятия: диагностика и мониторинг, анализ и прогнозирование.
2. Субъектная позиция и социально-педагогическая поддержка.
3. Тьюторское сопровождение саморазвития педагога.
4. Критериально-диагностическое обеспечение процесса саморазвития.
5. Диагностические методики.

