

Возможности реализации компетентностного подхода на уроках чтения в начальной школе

Харченко Т.Е.
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №31
г. Краснодар

От умения и навыков чтения зависит, насколько успешно читатель сможет жить в информационном обществе. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.

С. Лупан

Возможности реализации компетентностного подхода

- Повышение интереса к учебному материалу.
- Повышение уровня самостоятельности.
- Повышение уровня творческой активности.



Повышение интереса к учебному процессу



Привлекательная цель



Стимулирование внимания посредством изложения необычных фактов

«Однажды в одной африканской школе ребятам читали об удивительной стране, в которой люди ходят по воде! И самое интересное, что это был правдивый рассказ! А теперь посмотрите в окно! Разве мы с вами неходим по воде? Мы так привыкли к воде, что не замечаем, а часто и не знаем ее удивительных свойств.

Приемы:

Отсроченная догадка:

На следующем уроке речь пойдет об очень опасном животном, - говорит учитель. – Как вы думаете, о каком? ... Нет, это животное – не хищник. Но оно поставило под угрозу уничтожение многих животных целого континента. Это животное - ... (дети узнают об этом на следующем уроке)



**Фантастическая добавка:
Как бы вы повели себя, окажись
на месте героев басни И.А.
Крылова «Стрекоза и муравей»?**





**Или: предположим, что из-за повышения температуры птицы не будут улетать в теплые края, а медведи и другие звери не будут впадать в спячку.
Как это скажется на равновесии в природе?**

Сочетание репродуктивных вопросов по теме с расширяющими и развивающими вопросами

При изучение темы «Осень золотая» проводится беседа о сезонными изменениями в природе:

Что является причиной листопада?

Не ветер является главной причиной листопада. Весной и летом много ветреных дней, а листья с деревьев не опадают. Растения роняют листья осенью, потому что к зиме готовятся. Листьям надо много влаги, а вода в почве зимой замерзает, и корни не могут ее выкачать. К тому же листья зимой только повредили бы дереву. Именно в это время в листе вырастает особая пробковая перегородка. Подует ветер, волоконца оборвутся, и лист слетит с ветки. Но рвутся волоконца и от удара капли дождя, и под тяжестью самого листа.

Репродуктивные вопросы: Как деревья готовятся к зиме? Что является причиной листопада? Как происходит листопад?

Расширяющие вопросы: Есть ли ранки на ветках от опавших листьев? Почему зимой листья только повредили бы дереву?

Развивающие вопросы: Все ли деревья сбрасывают листву на зиму? Почему? Бывает ли листопад у хвойных деревьев? У каких деревьев осенью бывает не только листопад? Как готовятся к зиме другие растения? Животные?

Повышение уровня самостоятельности учащихся



Намеренное включение в содержание уроков материала, содержащего ошибки

Цель – развитие и активизация внимания, критического мышления, формирование мгновенной реакции на ошибки.

Сначала ученики специально предупреждаются об этом, им можно даже подсказывать «опасные места» мимикой или жестом.

Дети ищут ошибку индивидуально или в группах.



**Одна буква изменила смысл всей
пословицы, найди ошибку и прочитай
правильно.**

- По печи узнают человека.
- Терпенье и прут всё перетрут.
- Здоровому - грач не нужен.
- Один раз отмерь – семь раз отрежь.
- Слезами морю не поможешь.

Прочитай слова, вернув буквы
А на место

слт

бнн

пред

хлт

сткн

срфн

брбн

крмн

звтрк

квдрт

мскрд

крндш

крн

ткнь

флг

Восстанови текст

чамет
ыМ с лоКей милюб
троисть букики и
течматъ: но – о роме, я –
о бене. нО дубет
корямом, а я комлётчи.

**Слово упало и разлетелось на
кусочки.**

Помогите его сложить:

оядео

лушкига

змлнеякиа

фроаь

сзтекроа

пиодмор

сзакка

уебинчк

пдосонулх

кхнуя

Читательские дневники

28 февраля
Детворишка
Автор - М. Корен
Чаир - сказка в деревне
Герои: девочка



2 марта
Ступеники
Автор - Николай Носов
Чаир - рассказ
Герои: Петя, Валя, мача.



19 февраля
«Снежная королева»
Автор - Г. Туровский
Чаир - сказка
Герои: Кай, Герда, Снежная королева, раздольница, ворюга, лес.



20 февраля
«Любимый великан»
Русская народная сказка.
Герои: Емеля, шутка, чары, Мария-древна.



27 февраля
Лебединая
Автор - Ю. Ништруев, Г. Селицкий
Чаир - рассказ
Герои: лебедища, лебедища



1 февраля
Лиска
Автор - Е. Чарушин
Чаир - Рассказ
Герои: автот, ворон, Лиска, речка.



17 февраля
«Морозко»
Автор - народ
Чаир - Сказка
Герои: старик, мачеха, падчерица, дядь мачехи, Морозко.



19 февраля
«Зимнее зверье»
Русская народная сказка
Чаир - сказка
Герои: зверушки, старуха, волк, дядя, зуся, петух, синень.



20 февраля
Зайгана
Автор - Е. Чарушин
Чаир - рассказ
Герои: зайгана.

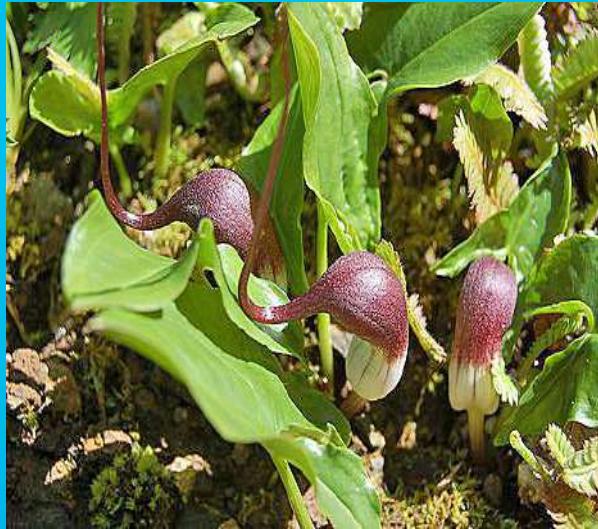


20 марта
Сорока и Заяц
Автор - Н. Сладков
Чаир - рассказ
Герои: Сорока, заяц.



Уроки с Э. Шимом





Повышение уровня творческой активности на уроке



Приемы

- Мозговой штурм.
- Игры-тренинги: «да-нет» (задумывается предмет, правило и т.д.), использование случайного выбора (следует за этапом «накопления знаний и умений»), игра «точка зрения».
- Подготовка сообщений.
- Выполнение творческих домашних заданий (например, сочинение по тексту «сделай наоборот»), составление кроссвордов и т. д.

Кроссвордомания по произведениям А. Барто



Литературные проекты: «Моя любимая игрушка»



Литературные проекты: «Миришь, миришь и больше не дерись»



Литературные проекты: «Синичкин календарь»



Творческие работы



Книжки - малышки



Творческие работы



Участие в конкурсах



Участие в конкурсах



Участие в олимпиадах по литературному чтению



Инсценированные сказки



В гостях у К.И. Чуковского



КВН «Зимняя сказка»



Литературные праздники



**создать все перечисленные
условия—дело непростое, но,
не используя компетентностный
подход, достигнуть нового
качества образования вряд ли
возможно.**

**Все учащиеся – звёзды,
близкие и далёкие,
маленькие и большие,
одинаково красивые.**

**Каждая звёздочка
выбирает свой путь
полёта: у одних он
длинный, у других ...
Главное – это хотеть сиять!**



Спасибо за внимание!

**Продолжение
работы
следует...**

