

Организация работы
Школы молодого педагога
МБОУ гимназия «Эврика»
им. В.А. Сухомлинского



*Я убедился, что, как бы человек успешно
не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
но если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом;
я сам учился у более старых педагогов...*

А. С. Макаренко



- **Цель:**

формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

- **Задачи:**

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым преподавателям и мастерам производственного обучения внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.



[illegible]

Пригласите себя к самонаизучению урока. Пусть не уйдут из поля вашего зрения следующие вопросы:

1. Работа по формированию учебных навыков и умений:
 - работа с книгой;
 - использование справочников и словарей;
 - развитие устной и письменной речи учащихся;
 - самоконтроль учащихся за своей учебной деятельностью;
 - самостоятельная работа;
2. Сколько учащихся не справится с самостоятельной работой? Как вы работаете с учащимися по ликвидации пробелов в их знаниях?
3. Планировали ли осуществлять контроль за знаниями учащихся на уроке? Если да, то вы сделали:
 - не проводили ли фронтальные опросы?
 - как давно вы использовали ТСО, являющиеся средствами для оптимизации учебно-воспитательного процесса?
 - включили ли вы повторение в опрос? Делаете ли вы это в системе?

Каждое содержание в составе опроса должно быть и сильным учебным

100

Пример «Вальсера» (линейное – изобразительное) оценивается по следующим показателям: точность рисунка (линейки и отчетливо, как описываются все рабочие точки (сравнение с «идеальной» точкой)). Линейка может быть расположена горизонтально или вертикально, около 3 уровня (нижний, средний, верхний). Ушка на палке рисуется пометкой и ставится крестик, учитель при проверке ставит крестик, рисунок – «человек»

Пример «Лестница» (линейно-пикетаж) оценивается по такой структуре: пикетаж (каждый на доске, ребенок выполняет вышележащие задания своего пикетажа, рисует или не на лестнице, по желанию может комментировать)

1999

1. Надо любить то, что делается и идти вперед шаг за шагом (И. Пастков).
2. Интеллигентность нельзя приравнивать (Л. Лихачев).
3. Живительное воспримается только желательным (В. Диком).
4. «Материальное счастье» не имеет ни для кого ценности, не дает возно
мления славы. И оно является нам противодей (В. Дятлов).
5. Мужера имеет всё в самом себе, в душе, — в другом человеке
(Кофундиз).
6. Никакая большая победа не возможна без маленькой победы над
самой собой (Л. Леонов).
7. Цепные горы растут самими труднее (Р. Тагор).

1. Окунись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.
2. Будь приятным – и будешь счастливым.
3. Не будь самовлюбленным и сможешь стать лидером.
4. Умей требовать и прощать.
5. Верь в уникальные способности каждого ученика.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого ученика можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для ученика не плохим учителем, а приятным, тогда он сможет учиться.

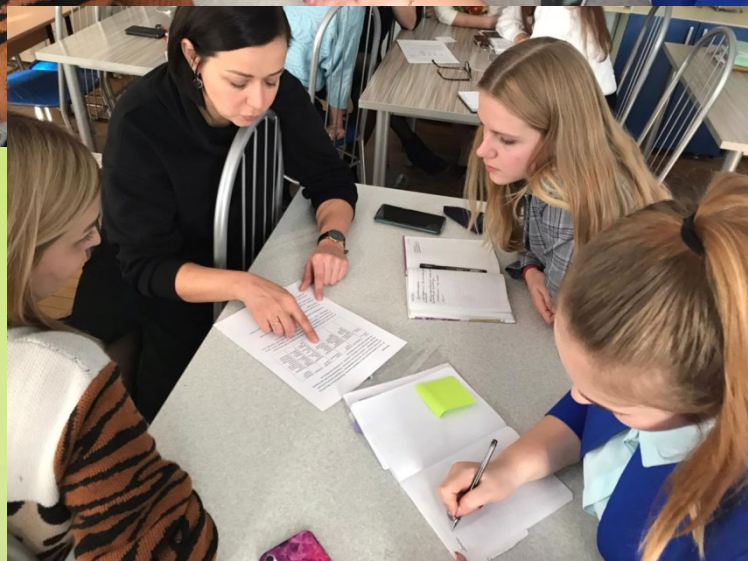
[illegible]



Выступление зам. директора по УВР
Теплицкой В.А.



Интерактивные занятия



Заседания Школы молодого педагога.
Обсуждение интересующих тем
с директором.

Самостоятельные выступления
молодых педагогов





Открытое заседание
Школы молодого педагога
для молодых педагогов гимназии
и муниципалитета из школ,
курируемых
гимназией по проекту 500+





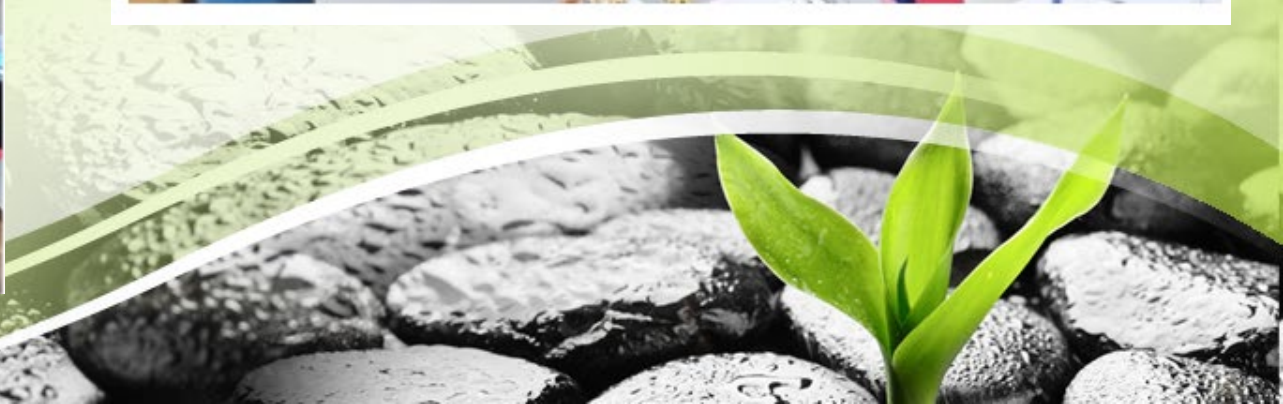
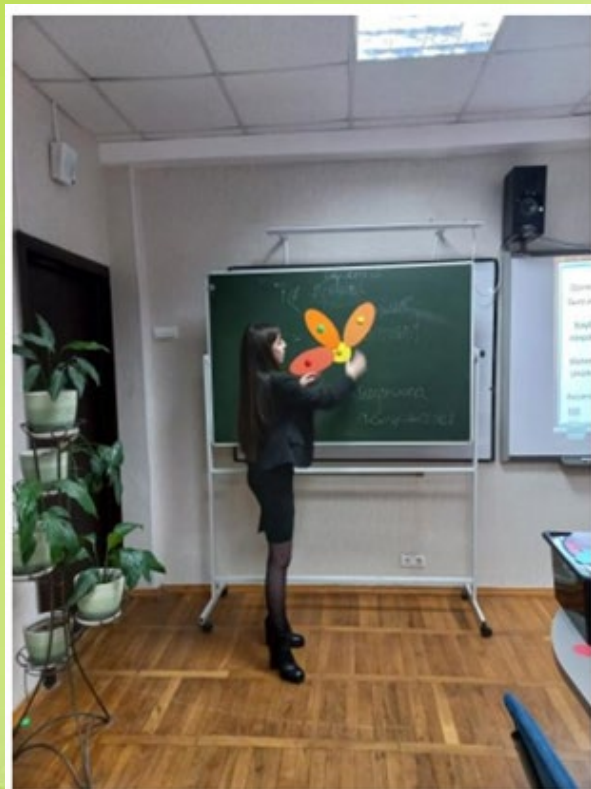
Неделя педагогического
мастерства
для молодых педагогов

Расширенное заседание ШМП
«Прокачаем информационную
грамотность!»
(обучающий практикум)

Открытое заседание ШМП
«Хочу научиться»!



Участники
муниципального
фестиваля
мастер-классов молодых
педагогов
«Педагогический старт»





Прошлякова Анна Олеговна
призёр краевого этапа конкурса
"Учитель года Кубани 2021"



Наумец Екатерина Вячеславовна
призёр муниципального этапа конкурса
"Самый классный классный 2021"



Региональный этап
профессионального конкурса
«Педагогический дебют»

Волкова Виктория Алексеевна,
учитель начальных классов,
ЛАУРЕАТ



Всероссийский конкурс
«Педагогический дебют»



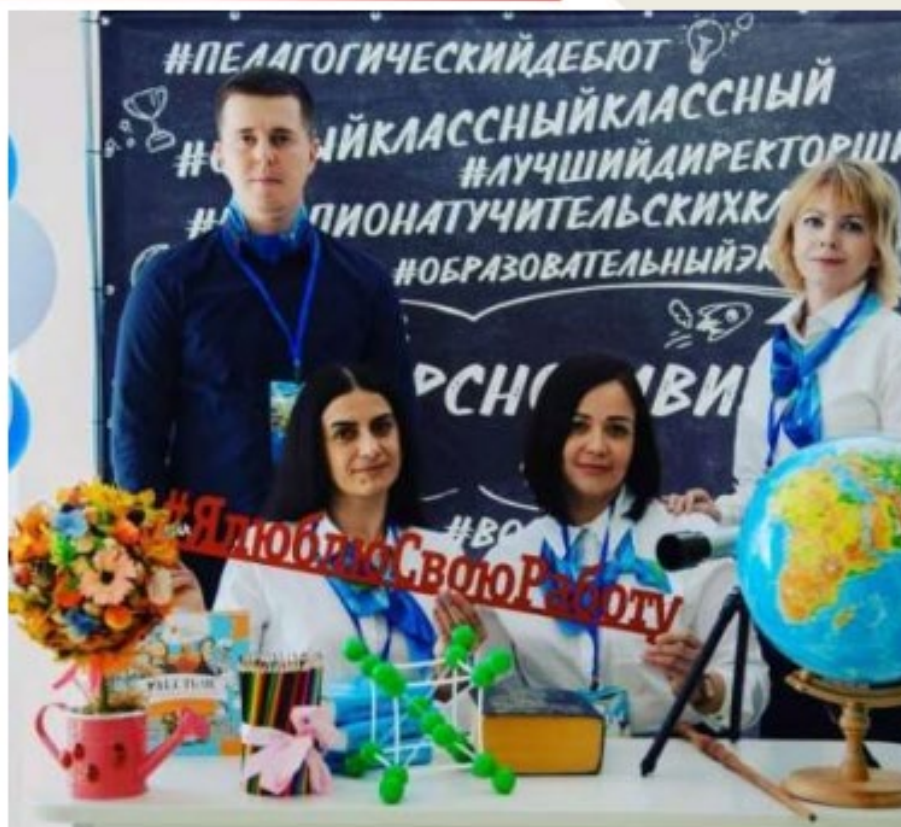
Всероссийский конкурс
«Моё поколение – моей России»

Прошлякова Анна Олеговна,
учитель русского языка и литературы,
ПОБЕДИТЕЛЬ



Тимошенко Владислав Александрович –
лауреат

«Четверо смелых»
Чемпионат учительских клубов
г. Ульяновск



Апрель 2021г

Наумец Е.В., Тимошенко В.А., Бодрова Т.А., Викторова Ж.С.-
финалисты конкурса

Организация работы
Школы молодого педагога
МБОУ гимназия «Эврика»
им. В.А. Сухомлинского

