

Аннотация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Я познаю мир: Музыка»

Цель и задачи программы

Цель:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков, обучающихся в области музыки.
2. Реализация творческих способностей обучающихся, импровизация, аудио-запись.
3. Расширение кругозора. Формирование представлений о различных видах музыки, историческом происхождении и развитии музыкальной культуры посредством прослушивания и анализа музыкальных произведений.

Задачи программы:

образовательные (предметные)

1. Способствовать овладению обучающимися навыками работы в различных музыкальных программах
2. Обучить навыкам работы с миди-клавиатурой.
3. Формировать музыкально-ритмические навыки.
4. Научить основам анализа музыкальных произведений – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

личностные (воспитательные) –

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
3. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).
4. Воспитать и развить художественный вкус

метапредметные –

1. Выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя по заданным правилам.
2. Вносить коррективы в свою работу
3. Понимать цель выполняемых действий
4. Адекватно оценивать правильность выполнения заданий

Адресат программы.

Программа рассчитана для занятий с детьми-инвалидами 15-18 лет на 34 часа в год с проведением дистанционных занятий 1 раз в неделю, при длительности занятий 40 минут в зависимости от психологической готовности к обучению, от физического уровня готовности обучающихся к освоению программы.

Режим занятий

Программа курса «Я познаю мир: Музыка» рассчитана на обучающихся детей-инвалидов 15-18 лет на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, при длительности занятий 40 минут и предназначена для организации и проведения музыкальных занятий с детьми-инвалидами в части дополнительного образования. Занятия по данной программе построены на интеграции музыки, истории, живописи, литературы, кубановедения.

Программа отличается тем, что обращена, прежде всего, к личности учащихся, а не только к практическим результатам обучения в отдельных видах деятельности на занятии. Эта задача оказывается выполнимой благодаря тому, что существует периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю)

Формы и методы обучения

На занятиях используются следующие формы организации деятельности обучающихся: дистанционные, индивидуальные. При работе в дистанционном режиме существуют способы взаимодействия педагога и обучающегося онлайн, взаимодействие через чат, обмен сообщениями, работа на сайте и вне сайта. Формы проведения занятий: Лекции и рассказы, обучающие игры и викторины, исследовательские проекты, создание видео и аудио материалов по различным темам, участие в различных проектах Центра дистанционного образования.

Методы обучения детей по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.