

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

«30» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Девиянтология»**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета протокол  
№ 5 от «30» 09 2022 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры психологии,  
педагогике и дополнительного  
образования протокол № 8  
от «19» сентября 2022г.

Автор (составитель):

Чиркова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии,  
педагогике и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2022

**Внутренний рецензент:** Ерохина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Внешний рецензент:** Мищенко Наталья Ивановна, педагог-психолог МАОУ СОШ №37 г. Краснодара.

## Структура

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)       | 4  |
| 1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости      | 4  |
| 1.2. Цель и задачи реализации программы                         | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения                            | 5  |
| 1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)                  | 6  |
| 1.5. Трудоемкость обучения                                      | 6  |
| 1.6. Форма обучения                                             | 6  |
| 2. Содержание программы                                         | 6  |
| 2.1. Учебный план                                               | 7  |
| 2.2. Учебно-тематический план                                   | 9  |
| 2.3. Календарный учебный график                                 | 10 |
| 2.4. Рабочая программа                                          | 10 |
| 3. Материалы контроля качества освоения программы               | 12 |
| 3.3. Итоговая аттестация                                        | 12 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы   | 13 |
| 4.1. Кадровые условия (составители программы)                   | 13 |
| 4.2. Материально-технические условия                            | 13 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 13 |
| 5. Список рекомендованной литературы                            | 14 |

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Актуальность, цель и задачи программы**

Социализация современных детей и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью. Основным агентом социализации становится не государство и образовательная организация, а медийная среда с девиантогенными посылами. Поэтому вопрос профилактики девиантного поведения особенно актуален в настоящее время.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия и подходы психологии девиантного поведения, психологическая характеристика основных видов девиантного поведения, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения личности.

Дисциплина «Девиантология» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Специальная психология», «Специальная педагогика», «Психология семьи».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблем отклоняющегося поведения личности, существующих формах девиации и делинквенции.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование представления о факторах и механизмах, влияющих на возникновение девиантного поведения;
- изучение основных форм девиантного и делинквентного поведения и их психолого-педагогических особенностей;
- исследование способов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения.

Достижение поставленных целей и задач обеспечивается последовательным изложением теоретических проблем, решением практических задач; самостоятельной познавательной деятельностью студентов, текущим и итоговым контролем за знаниями, умениями и навыками слушателей.

### 1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития девиантологии;
- основные понятия девиантологии, методы эмпирических исследований;
- причины отклоняющегося поведения;
- типологию отклонений от социальных норм; социологические подходы к выявлению проблем девиантного поведения;
- виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности;
- основные технологии коррекционно-воспитательной работы с девиантными подростками;

уметь:

- планировать просветительские занятия для родителей и детей с трудностями в обучении и воспитании;
- диагностировать по определению причин отклоняющегося поведения;
- консультировать по вопросам возникновения и коррекции девиантного поведения;
- проводить коррекционные и тренинговые занятия для родителей и детей направленные на устранение причин девиантного поведения.

| Трудовая функция                                                                                                                                                                                            | Трудовое действие                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения | Основные понятия девиантологии;<br>Виды девиантного поведения;<br>Основные причины возникающих отклонений в поведении; | Составлять план диагностики и коррекции девиантного поведения;<br>Использовать различные методы коррекции отклонений;<br>Консультировать по вопросам возникновения и коррекции девиантного поведения. |

#### **1.4. Целевая аудитория**

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 32 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов в день по расписанию

### **2. Содержание программы**

#### **2.1. Учебный план рабочей программы дисциплины «Девиянтология» профессиональной переподготовки по направлению «Психология»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Институт развития образования Краснодарского края, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Цель обучения по ДПП ПП:

формирование научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблем отклоняющегося поведения личности, существующих формах девиации и делинквенции.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 32 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов по расписанию

| №<br>п/п  | Наименование модулей и разделов                                                         | Всего, час | В том числе<br>по видам занятий |                         |                            | Из них дистанционно** | Форма<br>контроля |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|
|           |                                                                                         |            | Лекции                          | Практические<br>занятия | *Самостоятельная<br>работа |                       |                   |
| Модуль 1. |                                                                                         |            |                                 |                         |                            |                       |                   |
| 1.        | Раздел 1. Феноменологическое описание<br>девиантного поведения                          | 8          | 4                               |                         | 4                          |                       |                   |
| 1.1       | Понятие и признаки девиантного<br>поведения                                             |            | 4                               |                         |                            |                       |                   |
| 1.2       | Причины девиантного поведения                                                           |            |                                 |                         | 4                          |                       |                   |
| 2.        | Раздел 2. Основные виды девиантного<br>поведения                                        | 12         |                                 | 8                       | 4                          |                       |                   |
| 2.1       | Виды девиантного поведения:<br>Делинквентное, аддиктивное,<br>агрессивное, суицидальное |            |                                 | 8                       |                            |                       |                   |
| 2.2       | Патологическое сексуальное и<br>репродуктивное поведение                                |            |                                 |                         | 4                          |                       |                   |
| 3.        | Раздел 3. Основы профилактики и<br>коррекции девиантного поведения.                     | 12         | 4                               |                         | 8                          |                       |                   |
| 3.1       | Уровни и субъекты профилактики<br>девиантного поведения                                 | 4          |                                 |                         |                            |                       |                   |
| 3.2       | Психологическая диагностика и<br>коррекция девиантного поведения                        |            |                                 |                         | 8                          |                       |                   |
|           | Всего:                                                                                  | 32         | 8                               | 8                       | 16                         |                       |                   |
|           | Промежуточная аттестация:**                                                             |            |                                 |                         |                            |                       |                   |
|           | Итоговая аттестация:                                                                    |            |                                 |                         |                            |                       | Зачет             |
|           | Итого:                                                                                  | 32         | 8                               | 8                       | 16                         |                       |                   |

Заведующий кафедрой ГПиДО

Дудник О.А.

## 2.2 Учебный план рабочей программы дисциплины «Девиантология» профессиональной переподготовки по направлению «Психология»

Государственное бюджетное образовательное учреждение Институт развития образования Краснодарского края, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Цель обучения по ДПП ПП:

формирование научно обоснованного, целостного представления о современном состоянии проблем отклоняющегося поведения личности, существующих формах девиации и делинквенции.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 32 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 8 часов по расписанию



[illegible]

### **2.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

### **2.4 Рабочая программа**

#### **Раздел 1. Феноменологическое описание девиантного поведения (8 часов)**

##### **Тема 1.1 Понятие и признаки девиантного поведения.**

##### **Лекция 4 часа**

Предмет девиантологии. Основные понятия: «девиация», девиантология, девиантное поведение, делинквентное поведение, криминальное поведение, «отклоняющееся» поведение, «трудновоспитуемый», «трудновоспитуемость» и др. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия. Социальные нормы: генезис, сущность, классификация. Виды социальных норм и механизмы их регулирования. Классификация видов отклоняющегося поведения. Проблема классификации поведенческих отклонений. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.

Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное поведение, делинквентное поведение, зависимое поведение, суицидальное поведение).

##### **Тема 1.2 Причины девиантного поведения.**

##### **Самостоятельная работа 4 часа**

Детерминация отклоняющегося поведения. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.

Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.

Проведите анализ основных механизмов формирования и распространения девиантного поведения.

## **Раздел 2. Основные виды девиантного поведения.**

### **Тема 2.1 Виды девиантного поведения: Делинквентное, аддиктивное, агрессивное, суицидальное**

#### **Практическая занятие 8 часов**

Заполнить сравнительную таблицу по видам и причинам девиантного поведения

| № | Вид девиантного поведения | Основные особенности | Социально-средовые причины | Психологические причины |
|---|---------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Делинквентное             |                      |                            |                         |
| 2 | Аддиктивное               |                      |                            |                         |
| 3 | Агрессивное               |                      |                            |                         |
| 4 | Суицидальное              |                      |                            |                         |

### **Тема 2.2 Патологическое сексуальное и репродуктивное поведение**

#### **Самостоятельная работа 4 часа**

Патологическое сексуальное и репродуктивное поведение. Причины. Классификация. Возрастные психологические особенности детей и молодежи, обуславливающие высокий риск искажения сексуального и репродуктивного поведения.

Самостоятельное изучение материала.

## **Раздел 3. Основы профилактики и коррекции девиантного поведения.**

### **Тема 3.1 Уровни и субъекты профилактики девиантного поведения**

#### **Лекция 4 часа**

Понятие превенции (предупреждения) девиантности. Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое и социально-педагогическое. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы.

Этапы формирования девиаций и подбор эффективных способов их профилактики. Практика профилактики негативных девиантных проявлений в современном мире.

### **Тема 3.2 Психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения**

#### **Самостоятельная работа 8 часов**

Составить план диагностического исследования для заданной возрастной группы по определенному виду девиантного поведения. Разработать проект плана коррекционной работы.

#### **2.4.4. Перечень практически (семинарских) занятий**

| № темы   | Наименование практических (семинарских) занятий                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1 | Виды девиантного поведения: Делинквентное, аддиктивное, агрессивное, суицидальное |

#### **2.4.5. Виды самостоятельной работы слушателя**

| № п/п    | Вид самостоятельной работы слушателя                          | Трудоемкость, час. |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 1.2 | Причины девиантного поведения.                                | 4 часа             |
| Тема 2.2 | Патологическое сексуальное и репродуктивное поведение         | 4 часа             |
| Тема 3.2 | Психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения | 8 часов            |

### **3. Материалы контроля качества освоения программ**

#### **Итоговая аттестация**

#### **Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы.
2. Социальная норма и социальные отклонения.
3. Классификация видов отклоняющегося поведения.
4. Проблема классификации поведенческих отклонений.
5. Социальные факторы отклоняющегося поведения.
6. Биологические предпосылки поведенческих девиаций.
7. Единство социального и биологического в детерминации отклоняющегося поведения личности.
8. Психологические механизмы отклоняющегося поведения.
9. Отклоняющееся поведение как результат научения.

10. Агрессивное поведение.
11. Условия формирования агрессивного поведения личности.
12. Делинквентное поведения.
13. Условия формирования делинквентного поведения.
14. Зависимое поведение.
15. Химическая зависимость.
16. Суицидальное поведение.
17. Девиантная виктимность подростков.
18. Профилактика отклоняющегося поведения.
19. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

4.1. Кадровые условия (составители программы: Чиркова Т.Н. старший преподаватель КППиДО)

4.2. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПП:

## **Список литературы**

### **Основная литература:**

1. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников: Учебное пособие соответствует Государственному образовательному стандарту третьего поколения. - СПб: Питер, 2020. - 351 с.
2. Книжникова С.В., Погребная С.К. Профилактика девиантного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организаций: Учебно-методическое. – Краснодар:»Новация», 2021. – 84с.
3. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рекомендовано Министерством образования РФ / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 184 с.
4. Шипунова Т.В. Технология социальной работы : социальная работа с лицами девиантного поведения/ Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2021. - 239 с.

### **Дополнительная литература**

5. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 184 с.
6. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2015. - 320 с.
7. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. - М., 2003г.
8. Гилинский Я., Афанасьев В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие. - Спб., 2009 г.
9. Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты /Под общ.ред. Ю.А.Клейберга. - М.; Тверь, 2008 г.

### **Интернет ресурсы**

1. <http://psyinfo.ru>
2. <http://psy.su>
3. <http://flogiston.ru>
4. <http://Psiholog-school.narod.ru>
5. <http://www.psyedu.ru>