

Организация работы МБОУ СОШ № 10 по преодолению выявленных рисков: взаимодействие школы и куратора-наставника

В 2022 году наша школа стала участником реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

На начальном этапе сформирована рабочая группа по реализации проекта. Основная цель совместной работы выработать стратегию по преодолению рисков низких образовательных результатов.

Первым этапом работы было участие в муниципальном установочном совещании, на котором выработали план совместных действий рабочей группы по реализации проекта.

Изучены документы, регламентирующие работу кураторов и администрации школы.

Первый ознакомительный этап.

1. Это работа с сайтом образовательной организации с целью изучения и анализа локально нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в школе за последние три года.
2. В марте состоялся экспертный выезд в школу куратора и муниципального координатора, была проведена экскурсия по школе, состоялись беседы с педагогами, обучающимися. Завершающим мероприятием стал педагогический совет с участием коллектива школы, в ходе которого были определены ключевые проблемы школы, которые будут решаться в процессе реализации проекта.

В рамках реализации проекта 500+ педагогический коллектив школы совместно с куратором проанализировали рискованные профили школы, провели самодиагностику.

Выявлены 3 направления с высоким показателем риска, которые влияют на качество образования в школе.

Согласно этим направлениям разработана «Программа развития», составлены:

1. Концепция ПР
2. Среднесрочная ПР.

Определены цели и задачи дальнейшей работы.

Далее работа строилась в соответствии с планом и сроками загрузки ИС МЭДК.

По каждому направлению рискованного профиля разработаны программы (дорожные карты), которые позволяют перевести школу в эффективный режим работы.

В ходе реализации проекта значимость рисков была определена следующим образом:

- 1) Риски низкой адаптивности учебного процесса;
- 2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности;

3) Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

В процесс работы в рамках проекта были включены все участники образовательных отношений (педагоги, учащиеся, родители).

На заседании рабочей группы проводился мониторинг реализации дорожных карт проекта «500+».

Куратором, координатором и администрацией школы прослушаны все вебинары по реализации проекта, которые помогали при составлении концептуальных документов.

По итогам 1 этапа реализации проекта в ИС МЭДК размещены все указанные документы и отчет.

В школе сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, на сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте.

Все этапы работы проводились в тесном сотрудничестве с куратором и администрацией школы. Работа по мониторингу, диагностике, анализу представленных материалов велась как в дистанционном, так и в офлайн формате.

Было проведено 11 полноценных консультаций по вопросам работы в рамках 500+. Между куратором и администрацией установились продуктивные взаимоотношения, на конец сентября реализация мероприятий дорожных карт составляет более 70%, но мы понимаем, что работы предстоит еще много.

Кукса И.Н.,

заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 10