



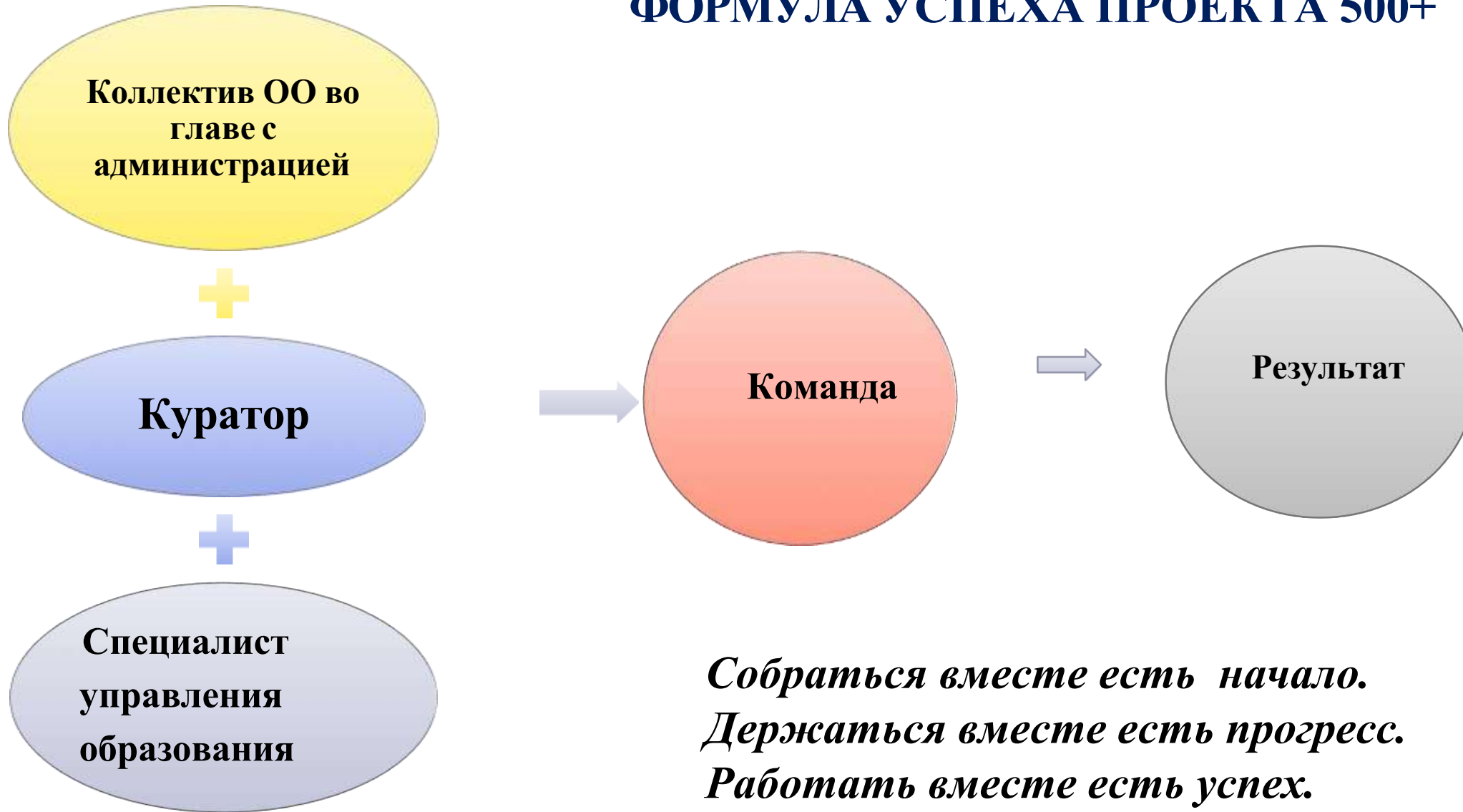
Федеральный проект «500+»

ИЗ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ С КУРАТОРОМ ПРОЕКТА «500+»: РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



Крец С.В.,
заместитель директора МБОУ СОШ № 6
им. А.А. Шукалова с. Екатериновка,
куратор

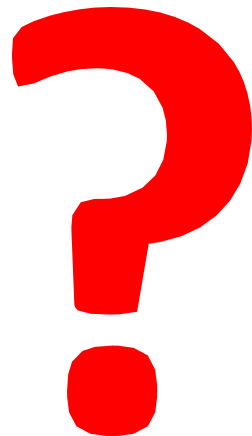
ФОРМУЛА УСПЕХА ПРОЕКТА 500+



*Собратся вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.*

Генри ФОРД

Наставник
Путеводитель
Консультант
Тьютор
Строитель
Маршрутизатор
Ментор



Шеф
Ревизор
Руководитель
Проверяющий
Контролер
Смотритель

Кураторство — это особый навык, владение которым помогает: слышать, задавать правильные вопросы; совмещать роли наставника и ученика в нужный момент.

Куратор — от латинского curator — попечитель, который оказывает поддержку во всех начинаниях.



ЦЕЛЬ:

оказание
адресной помощи
школе, имеющей
низкие
образовательные
результаты
обучающихся.

Задачи:

оценить эффективность
работы школы;
определить
востребованность и
целесообразность
проводимых мероприятий;
попытаться выявить
проблемы в деятельности
школы и найти резервы
для ее улучшения;
спрогнозировать
возможные улучшенные
результаты

Компетенции:

Методическая
Консультационная
Психологическая
Аналитико-
рефлексивная
Стратегическая.

**5 шагов
в работе
куратора**

ШАГ 1. ИЗУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ НА САЙТЕ ФИОКО



Version for visually impaired

Search by portal



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (скачать PDF, 1112 KB)

О проекте

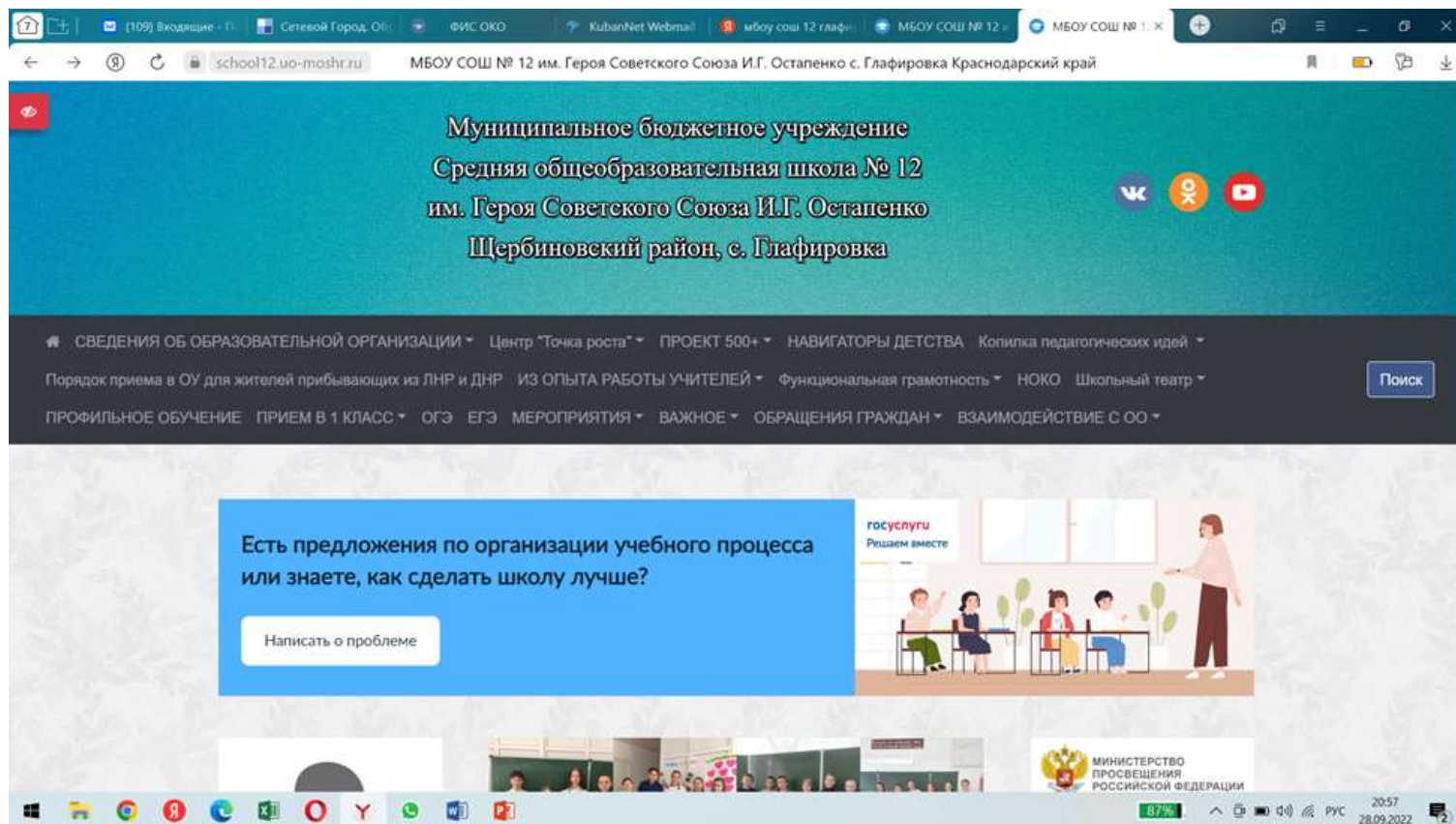
Научно-методические материалы

Образцы документов

Банк практик

ШАГ 2. ЗАОЧНОЕ ЗНАКОМСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Анализ документов на сайте (программа развития ОО, учебный план, календарный учебный график, план методической работы и др.)



Изучение в ИС МЭДК

**рискового профиля
школы.**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска в ОО - 2022
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

ШАГ 4. ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Риски низкой
адаптивности
учебного процесса**

**Несформированность
внутришкольной
системы повышения
квалификации**

**Недостаточная предметная
и методическая
компетентность
педагогических работников**

решение

**Работа в ИС МЭДК
по разработке
антирисковых
программ**



ШАГ 4. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ



- ▶ Федеральные вебинары
- ▶ Региональные вебинары
- ▶ Муниципальные совещания
- ▶ Школьные семинары, открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом



ШАГ 4. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК

Скриншот интерфейса системы «ФИС ОКО» (Федеральный информационный сборник документов).

В браузере (Chrome) открыт сайт lk-fisoko.obrmadzor.gov.ru. Вкладки: Почта Mail.ru, Сетевой Город Об..., ФИС ОКО, KubanNet Webmail, мБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 12.

Левое меню (Фильтры):

- Профилактика деструктивного поведения: 1
- Региональные механизмы: 1
- Муниципальные механизмы: 1
- Оценка по модели PISA: 0
- Школьный этап ВСОШ: 0
- Для целей государственной аккредитации: 0
- Программа развития: 1
- Вебинары: 3
- Техническая поддержка: 6
- Дорожные карты: 1

Основное содержимое:

Проектная диагностика

18 февр. 2022. Выполнено Выполнено ⌵ ↺ 💬

Показать файлы

[edu233918.pdf](#)

Самообследование

18 февр. 2022. Выполнено Выполнено ⌵ ↺ 💬

Показать файлы

[самодиагностика.docx](#) [Шаблон самодиагностики_ОО_2022.docx](#)

Программа развития (ПР1)

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0
Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать Меры

Концепция ПР

25 мар. 2022. Выполнено Выполнено ⌵ ↺ 💬

Показать файлы

Системный трэй: 54%, 22:29, 28.09.2022.



ФИОКО

ШАГ 4. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК

Скриншот интерфейса системы ФИС ОКО (ФИС ОКО) в браузере. Вкладки: Почта Mail.ru, Сетевой Город, Об, ФИС ОКО, КубанNet Webmail, мбоу сош 12 глафи, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 12. Адрес: lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru.

Левая панель (Список мероприятий):

Наименование	Статус	Количество
Профилактика деструктивного поведения	1	1
Региональные механизмы	1	1
Муниципальные механизмы	1	1
Оценка по модели PISA		0
Школьный этап ВСОШ		0
Для целей государственной аккредитации		0
Программа развития	1	1
Вебинары	3	3
Техническая поддержка	6	6
Дорожные карты		1

Правая панель (Детали мероприятия):

Показать Меры

Программа

1 апр. 2022

Выполнено

Показать файлы

[Программа антирисковых мер по направлению Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов \(1\).pdf](#)

1 этап

1 июня 2022

Выполнено

Показать файлы

[Программа наставничества PDF](#) [программа психологической поддержки.pdf](#) [ссылка на подтверждающие документы.docx](#)

2 этап

14 окт. 2022

Изменено

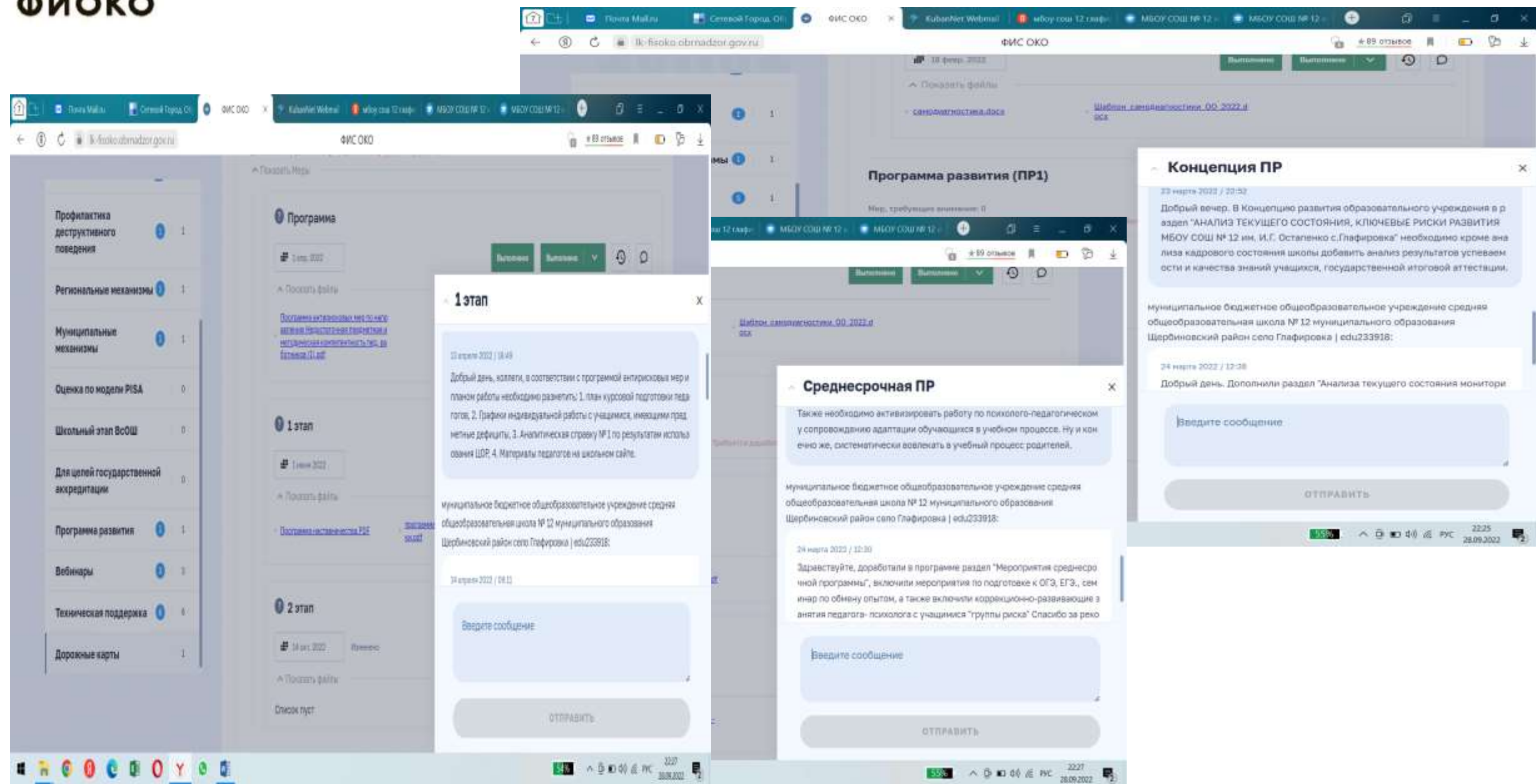
Не выполнено

Показать файлы

Список пуст

Системный трэй: 54%, 22:29, 28.09.2022, РУС

ШАГ 4. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК



The screenshot displays the FNOKO web application interface, which is used for document management and communication. The main window shows a list of documents on the left sidebar, including "Профилактика деструктивного поведения", "Региональные механизмы", "Муниципальные механизмы", "Оценка по модели PISA", "Школьный этап ВСОШ", "Для целей государственной аккредитации", "Программа развития", "Вебинары", "Техническая поддержка", and "Дорожные карты". The main content area displays a document titled "Программа развития (ПР1)" with a status of "Выполнено".

Overlaid on the main window are three communication windows:

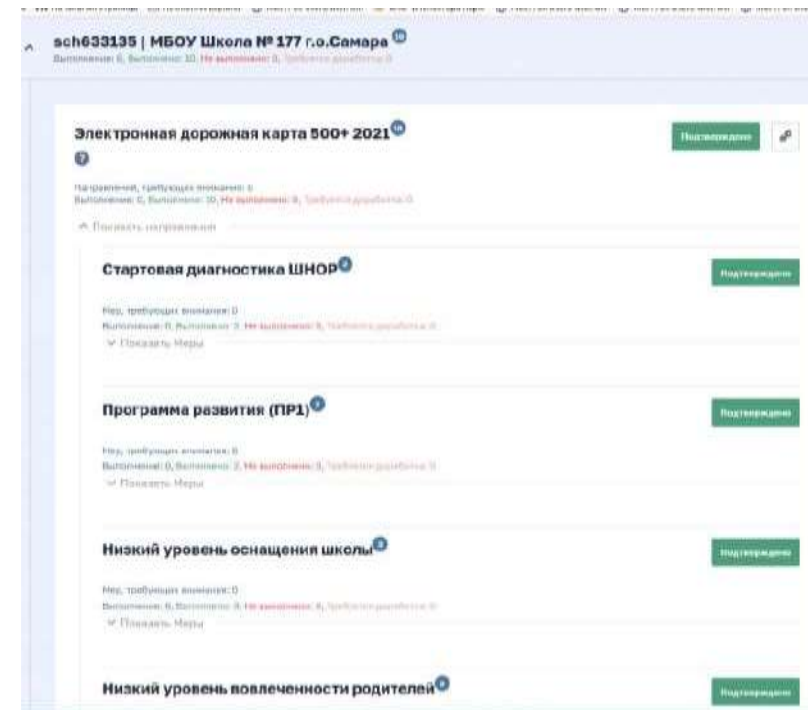
- Концепция ПР** (Concept of PR): A message dated 23 марта 2022 / 20:52. The text discusses the development of an educational institution and the need for an analysis of the current state of the school, including the analysis of the results of the success of the students and the quality of knowledge of the students, as well as the state of the school's accreditation.
- Среднесрочная ПР** (Medium-term PR): A message dated 24 марта 2022 / 12:36. The text discusses the development of the school and the need for an analysis of the current state of the school, including the analysis of the results of the success of the students and the quality of knowledge of the students, as well as the state of the school's accreditation.
- 1 этап** (Step 1): A message dated 23 апреля 2022 / 18:49. The text discusses the development of the school and the need for an analysis of the current state of the school, including the analysis of the results of the success of the students and the quality of knowledge of the students, as well as the state of the school's accreditation.

The interface also shows a "Введите сообщение" (Enter message) field and an "ОТПРАВИТЬ" (SEND) button for each communication window.

ШАГ 5. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ В ИС МЭДК

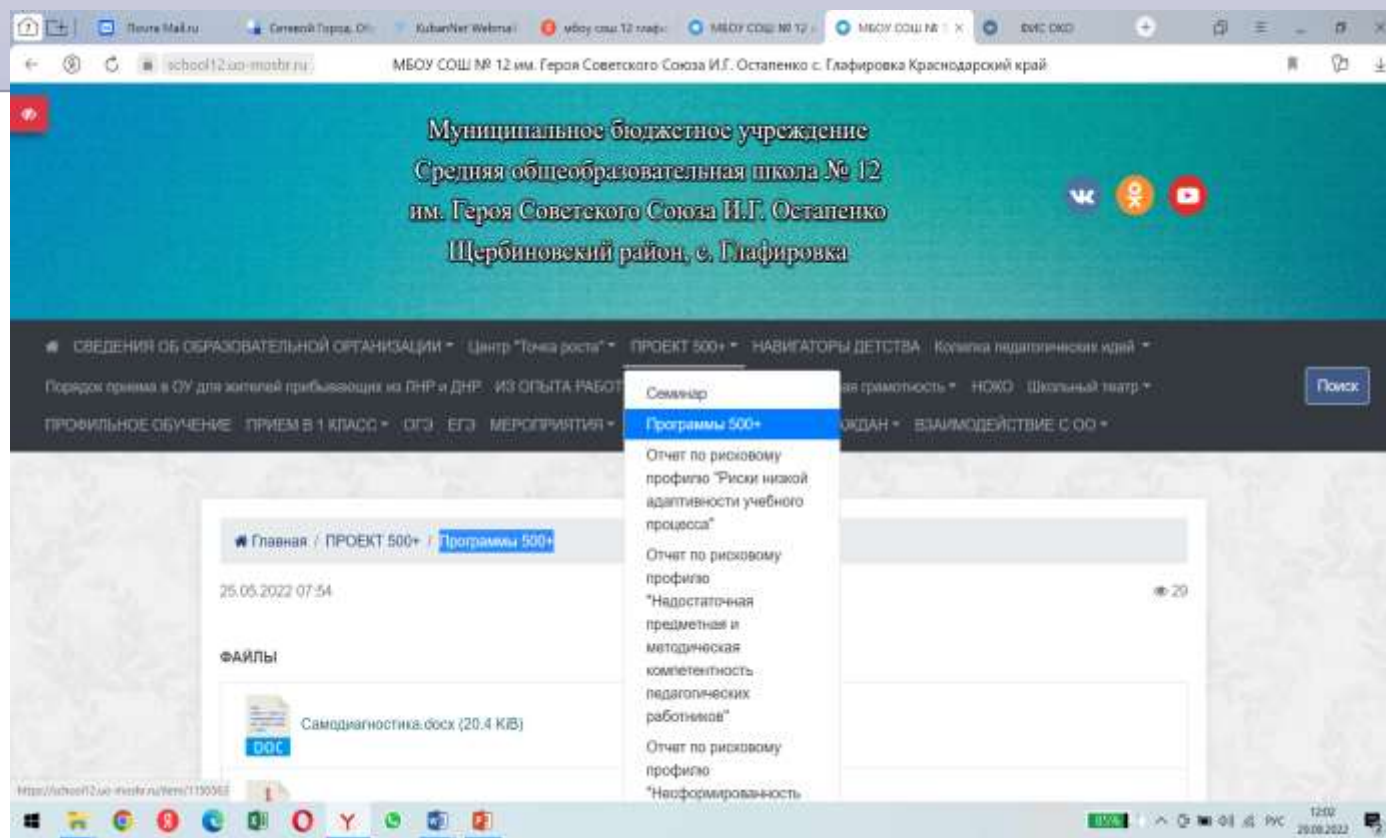
Концептуальные документы (концепция образовательной организации, среднесрочная программа развития (на год), антирисковые программы по выявленным факторам риска - разработаны, подгружены ОО и подтверждены куратором).

Отчеты о выполнении антирисковых программ (все этапы) подгружены ОО и подтверждены куратором

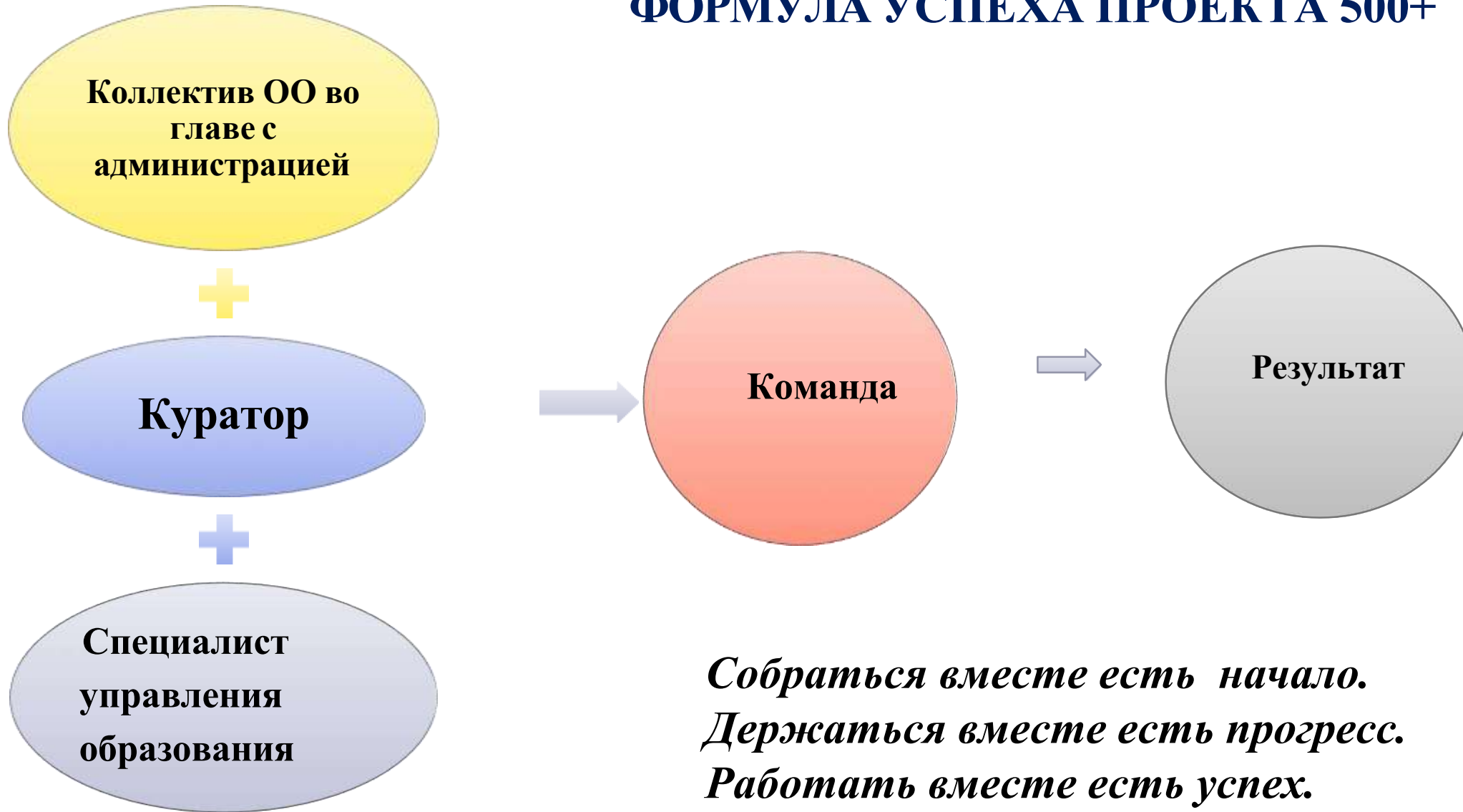


ШАГ 5. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в проекте



ФОРМУЛА УСПЕХА ПРОЕКТА 500+



*Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.*

Генри ФОРД

ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ЛИЧНО ДЛЯ МЕНЯ, КАК КУРАТОРА?

- **Саморазвитие.**
- **Личностный и профессиональный рост.**
- **Опыт работы с разнообразными документами.**
- **Опыт организации конструктивного взаимодействия общеобразовательных организаций между собой.**
- **Изучение современных систем оценивания работы образовательных организаций.**



ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ДЛЯ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ Я ЯВЛЯЮСЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Работая с рисковыми профилями курируемой школы, у меня была возможность провести сравнительный анализ наличия аналогичных рисков в моей школе, определить слабые места и спланировать мероприятия по предупреждению таких рисков в своем учреждении.



Оглянитесь, посмотрите друг на друга

Каждый обладает навыком,
необходимым для работы.

Здесь нет начальников и подчиненных —
здесь все равны, все важны.

Мы - одна команда!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!