



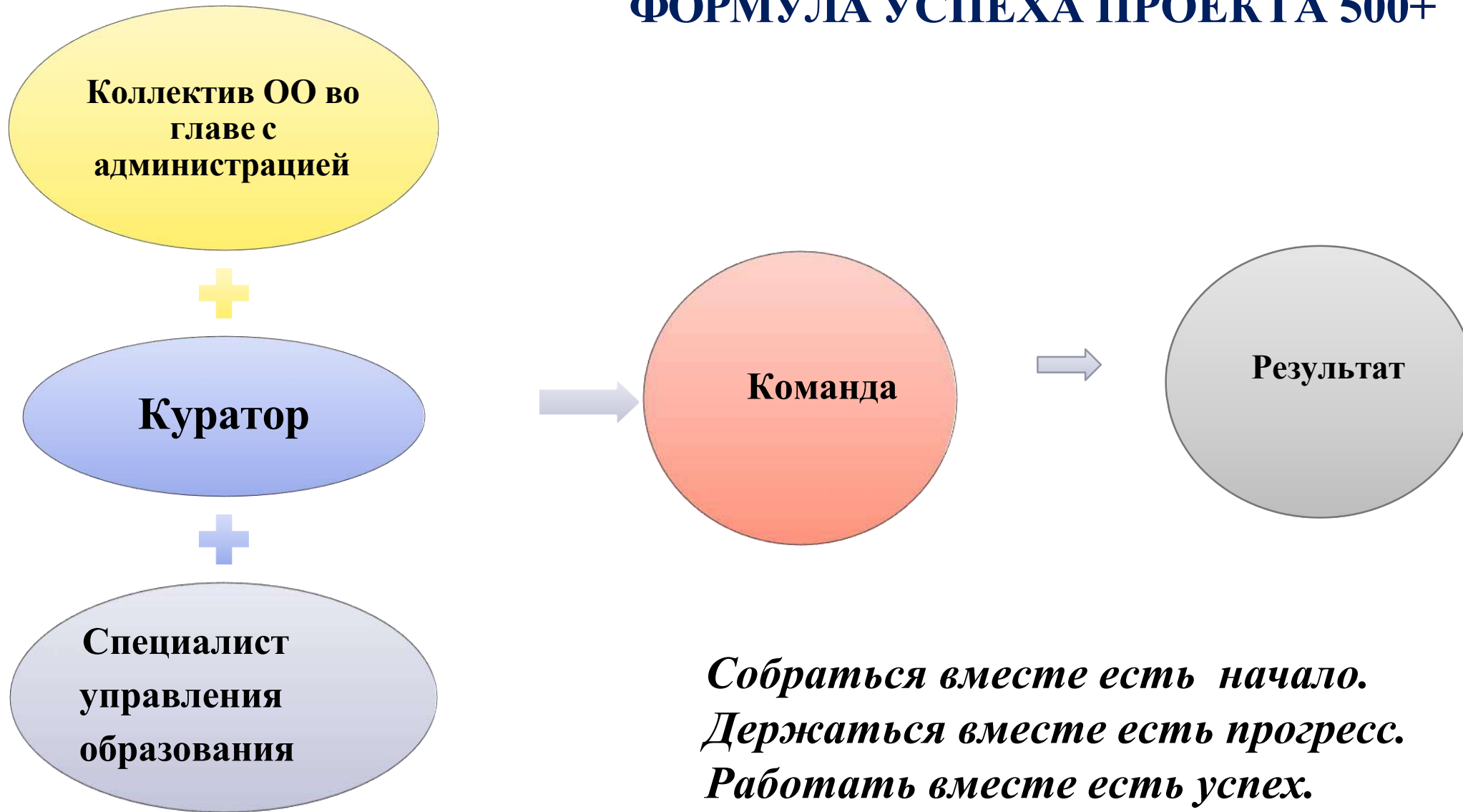
Федеральный проект «500+»

ИЗ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ С КУРАТОРОМ ПРОЕКТА «500+»: РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



Крец С.В.,
заместитель директора МБОУ СОШ № 6
им. А.А. Шукалова с. Екатериновка,
куратор

ФОРМУЛА УСПЕХА ПРОЕКТА 500+



*Собратся вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.*

Генри ФОРД

Наставник
Путеводитель
Консультант
Тьютор
Строитель
Маршрутизатор
Ментор



Шеф
Ревизор
Руководитель
Проверяющий
Контролер
Смотритель

Кураторство — это особый навык, владение которым помогает: слышать, задавать правильные вопросы; совмещать роли наставника и ученика в нужный момент.

Куратор — от латинского curator — попечитель, который оказывает поддержку во всех начинаниях.

КУРАТОР

ЦЕЛЬ:

оказание
адресной помощи
школе, имеющей
низкие
образовательные
результаты
обучающихся.

Задачи:

оценить эффективность
работы школы;
определить
востребованность и
целесообразность
проводимых мероприятий;
попытаться выявить
проблемы в деятельности
школы и найти резервы
для ее улучшения;
спрогнозировать
возможные улучшенные
результаты

Компетенции:

Методическая
Консультационная
Психологическая
Аналитико-
рефлексивная
Стратегическая.

**5 шагов
в работе
куратора**

ШАГ 1. ИЗУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ НА САЙТЕ ФИОКО



Version for visually impaired

Search by portal



Organization

Quality assessment of education

Accompanying control and supervisory activities

Services of the Federal Bureau of Investigation «FIOKO»

Call-center of Rosobrnadzor

Technical support of information systems

Methodology of address assistance SHOR (500+)

Methodology of providing address methodological assistance to general educational organizations, having low educational results of students (download PDF, 1112 KB)

About the project

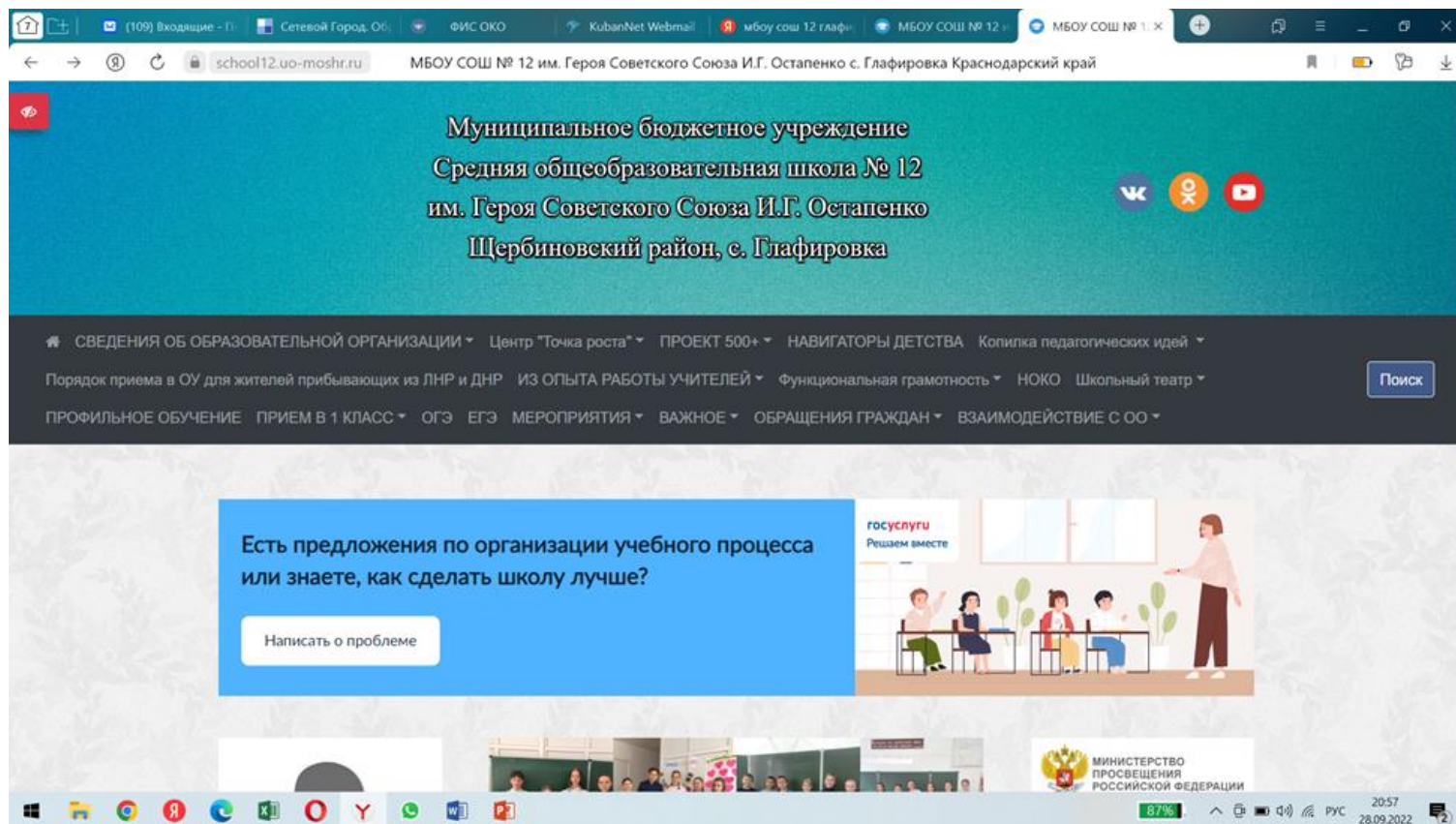
Scientific-methodological materials

Samples of documents

Bank of practices

ШАГ 2. ЗАОЧНОЕ ЗНАКОМСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Анализ документов на сайте (программа развития ОО, учебный план, календарный учебный график, план методической работы и др.)



Изучение в ИС МЭДК
рискового профиля
школы.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска в ОО - 2022
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

ШАГ 4. ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Риски низкой
адаптивности
учебного процесса

Несформированность
внутришкольной
системы повышения
квалификации

Недостаточная предметная
и методическая
компетентность
педагогических работников

решение

Работа в ИС МЭДК
по разработке
антирисковых
программ



ШАГ 4. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ



- ▶ Федеральные вебинары
- ▶ Региональные вебинары
- ▶ Муниципальные совещания
- ▶ Школьные семинары, открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом





7

Почта Mail.ru

Сетевой Город. Об

ФИС ОКО

KubanNet Webmail

мбоу сош 12 глафи

МБОУ СОШ № 12 и

МБОУ СОШ № 12 и

89 ОТЗЫВОВ

←↻🔒lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru

ФИС ОКО

Профилактика деструктивного поведения

1

1

Региональные механизмы

1

1

Муниципальные механизмы

1

1

Оценка по модели PISA

0

Школьный этап ВСОШ

0

Для целей государственной аккредитации

0

Программа развития

1

1

Вебинары

3

3

Техническая поддержка

6

6

Дорожные карты

1

? Проектная диагностика

18 февр. 2022

Выполнено

Выполнено

⌵

🔄

💬

^ Показать файлы

edu233918.pdf

? Самообследование

18 февр. 2022

Выполнено

Выполнено

⌵

🔄

💬

^ Показать файлы

самодиагностика.docx

Шаблон самодиагностики ОО 2022.docx

Программа развития (ПР1)

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Концепция ПР

25 мар. 2022

Выполнено

Выполнено

⌵

🔄

💬

^ Показать файлы

54%

22:29 28.09.2022

ШАГ 4. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК

7

Почта Mail.ru

Сетевой Город. Обл.

ФИС ОКО

KubanNet Webmail

мбоу сош 12 глафи

МБОУ СОШ № 12 и

МБОУ СОШ № 12 и

+

89 отзывов

llk-fisoko.obrnadzor.gov.ru

ФИС ОКО

Профилактика деструктивного поведения

1

1

Региональные механизмы

1

1

Муниципальные механизмы

1

1

Оценка по модели PISA

0

Школьный этап ВСОШ

0

Для целей государственной аккредитации

0

Программа развития

1

1

Вебинары

3

3

Техническая поддержка

6

6

Дорожные карты

1

Показать Меры

Программа

1 апр. 2022

Выполнено

Выполнено

▼

↺

💬

Показать файлы

[Программа антирисковых мер по направлению Недостаточная предметная и методическая компетентность пед.работников \(1\).pdf](#)

1 этап

1 июня 2022

Выполнено

Выполнено

▼

↺

💬

Показать файлы

[Программа наставничества.PDF](#)

[программа психологической поддержки. pdf](#)

[ссылка на подтверждающие документы.docx](#)

2 этап

14 окт. 2022

Изменено

Не выполнено

Не выполнено

▼

↺

💬

Показать файлы

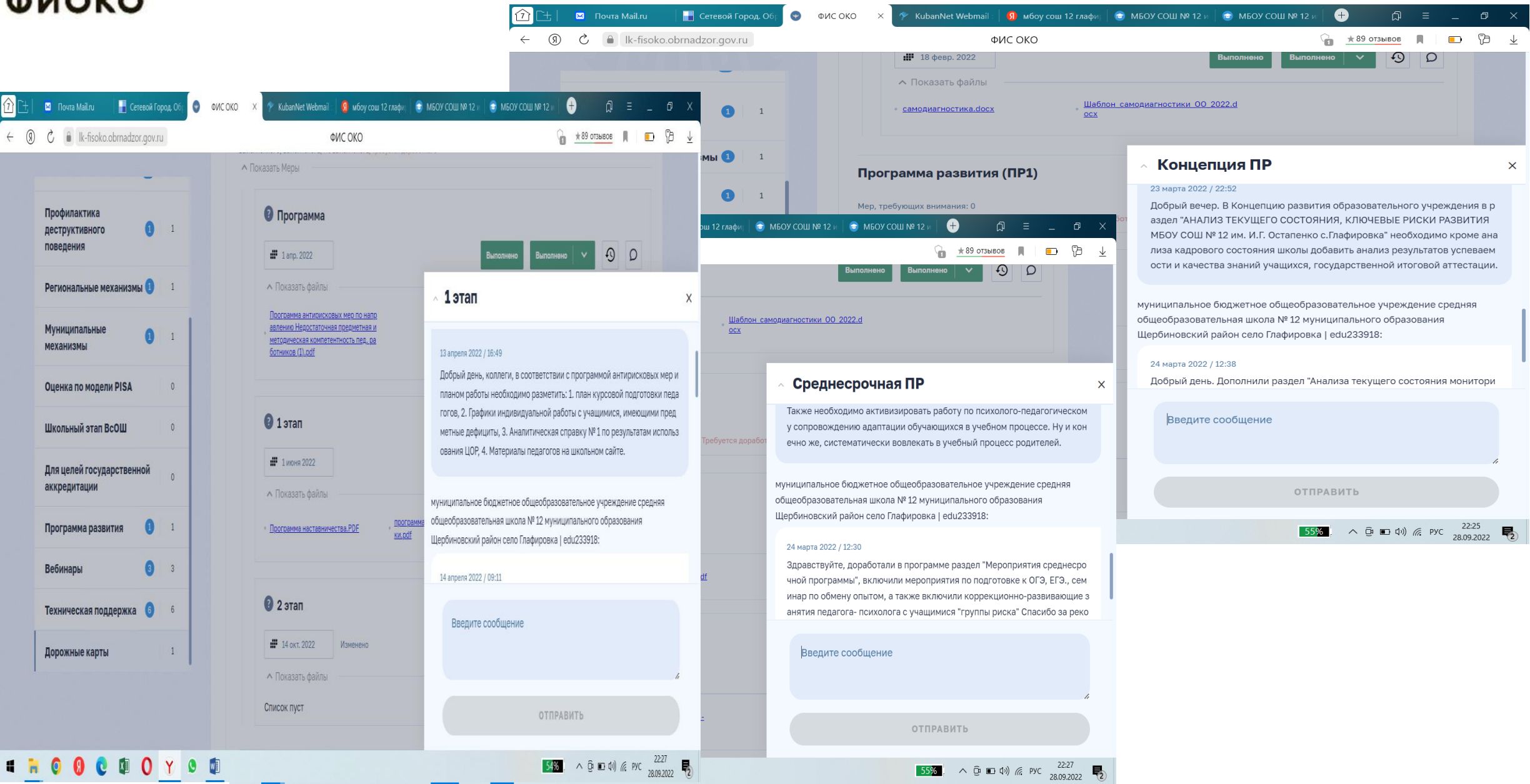
Список пуст

54%

22:29 28.09.2022

2

ШАГ 4. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК



The screenshot displays the FISO (ФИС ОКО) web application interface. The main window shows a list of measures on the left sidebar and a detailed view of a measure in the center. Overlaid on this are three communication windows: '1 этап' (Step 1), 'Среднесрочная ПР' (Medium-term PR), and 'Концепция ПР' (PR Concept).

Left Sidebar (Measures):

- Профилактика деструктивного поведения: 1
- Региональные механизмы: 1
- Муниципальные механизмы: 1
- Оценка по модели PISA: 0
- Школьный этап ВсОШ: 0
- Для целей государственной аккредитации: 0
- Программа развития: 1
- Вебинары: 3
- Техническая поддержка: 6
- Дорожные карты: 1

Main Window (Measure View):

- Программа:** 1 апр. 2022
- Показать файлы:** [Программа антирисковых мер по направлению Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов \(1\).pdf](#)
- 1 этап:** 1 июня 2022
- Показать файлы:** [Программа наставничества PDF](#), [программа наставничества.pdf](#)
- 2 этап:** 14 окт. 2022, Изменено
- Показать файлы:** Список пуст

1 этап (13 апреля 2022 / 16:49):

Добрый день, коллеги, в соответствии с программой антирисковых мер и планом работы необходимо разметить: 1. план курсовой подготовки педагогов, 2. Графики индивидуальной работы с учащимися, имеющими предметные дефициты, 3. Аналитическая справка № 1 по результатам использования ЦОР, 4. Материалы педагогов на школьном сайте.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Щербиновский район село Глафировка | edu233918:

14 апреля 2022 / 09:11

Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

Среднесрочная ПР (24 марта 2022 / 12:30):

Также необходимо активизировать работу по психолого-педагогическому сопровождению адаптации обучающихся в учебном процессе. Ну и конечно же, систематически вовлекать в учебный процесс родителей.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Щербиновский район село Глафировка | edu233918:

24 марта 2022 / 12:30

Здравствуйте, доработали в программе раздел "Мероприятия среднесрочной программы", включили мероприятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, семинар по обмену опытом, а также включили коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с учащимися "группы риска" Спасибо за работу!

Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

Концепция ПР (23 марта 2022 / 22:52):

Добрый вечер. В Концепцию развития образовательного учреждения в разделе "АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка" необходимо кроме анализа кадрового состояния школы добавить анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся, государственной итоговой аттестации.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Щербиновский район село Глафировка | edu233918:

24 марта 2022 / 12:38

Добрый день. Дополнили раздел "Анализа текущего состояния мониторинга"

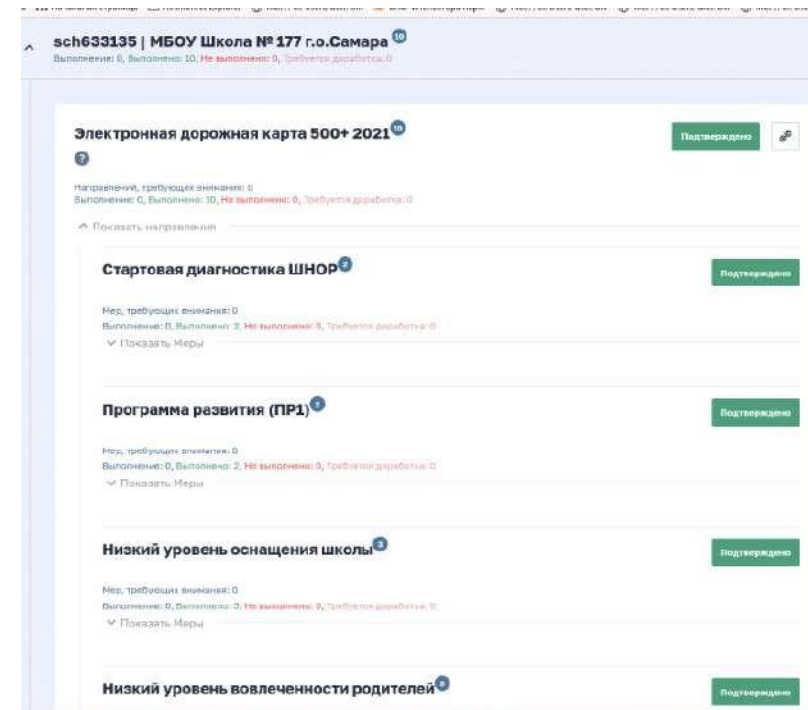
Введите сообщение

ОТПРАВИТЬ

ШАГ 5. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ В ИС МЭДК

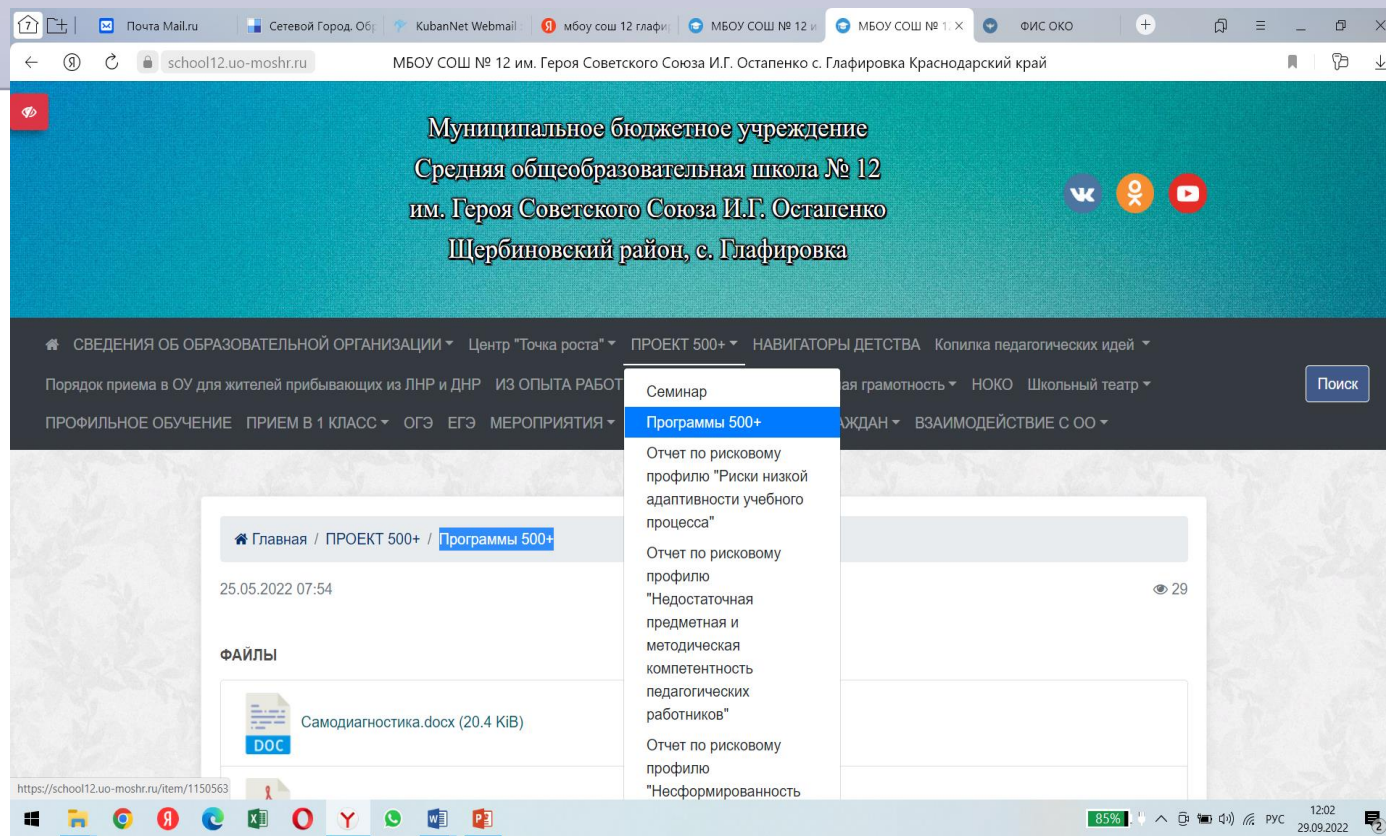
Концептуальные документы (концепция образовательной организации, среднесрочная программа развития (на год), антирисковые программы по выявленным факторам риска - разработаны, подгружены ОО и подтверждены куратором).

Отчеты о выполнении антирисковых программ (все этапы) подгружены ОО и подтверждены куратором

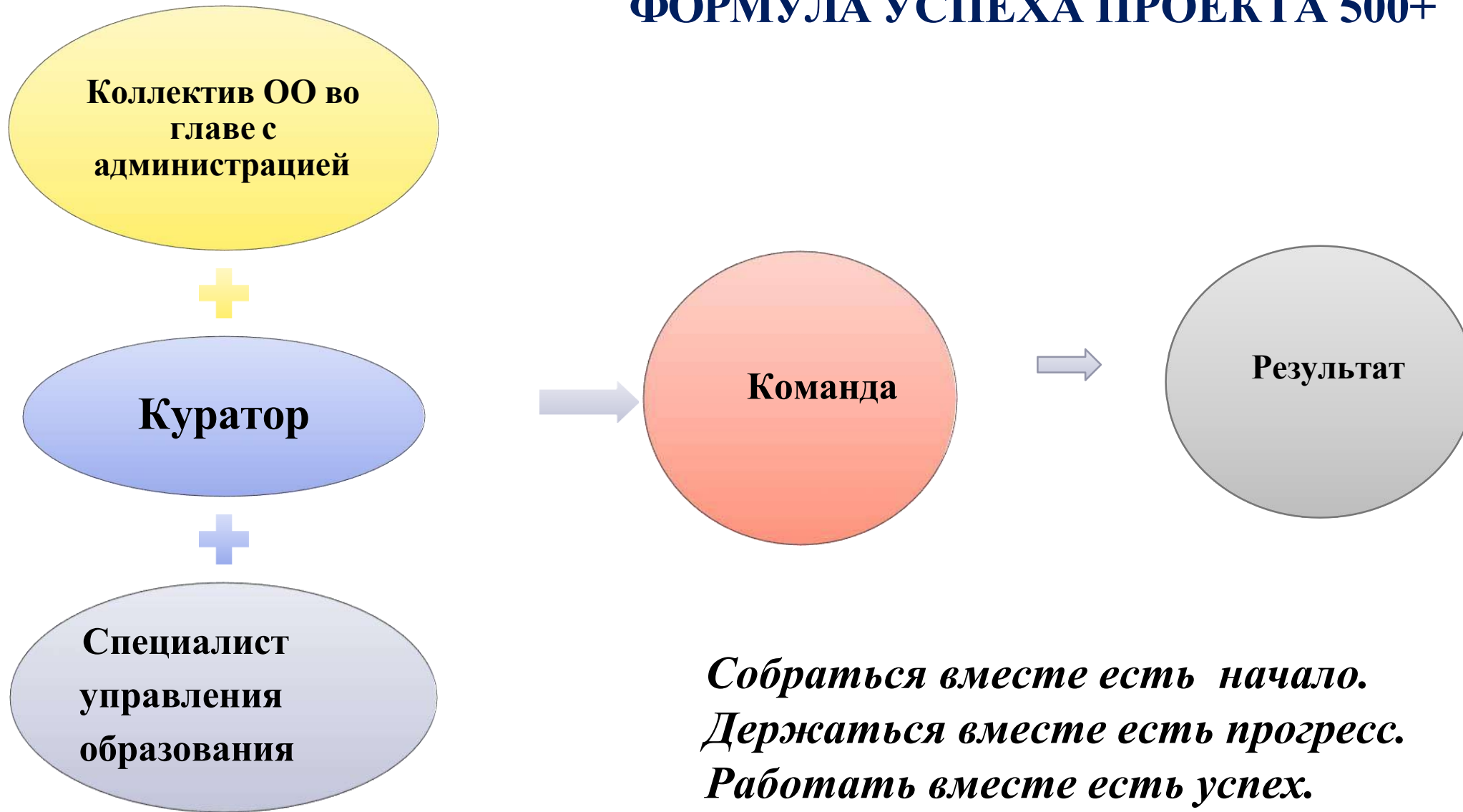


ШАГ 5. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

На сайте школы создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в проекте



ФОРМУЛА УСПЕХА ПРОЕКТА 500+



*Собратся вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.*

Генри ФОРД

ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ЛИЧНО ДЛЯ МЕНЯ, КАК КУРАТОРА?

- **Саморазвитие.**
- **Личностный и профессиональный рост.**
- **Опыт работы с разнообразными документами.**
- **Опыт организации конструктивного взаимодействия общеобразовательных организаций между собой.**
- **Изучение современных систем оценивания работы образовательных организаций.**



ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ДЛЯ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ Я ЯВЛЯЮСЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Работая с рисковыми профилями курируемой школы, у меня была возможность провести сравнительный анализ наличия аналогичных рисков в моей школе, определить слабые места и спланировать мероприятия по предупреждению таких рисков в своем учреждении.



Оглянитесь, посмотрите друг на друга
Каждый обладает навыком,
необходимым для работы.
Здесь нет начальников и подчиненных —
здесь все равны, все важны.
Мы - одна команда!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!