

Рабочая программа
адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Географические путешествия и открытия»

Тема 1. Форма и размеры Земли. Географические карты, глобус.

Представление о форме и размерах Земли в различный исторический период, знакомство с точной её моделью.

Практическая работа №1 Знакомство с разными видами географических карт.

Тема 2. Древнейшие путешественники (финикийские мореходы).

Формирование представления о древнейших мореплавателях – финикийцах, их путешествиях и открытиях.

Практическая работа № 2 Знакомство с маршрутом финикийских путешественников.

Тема 3. Древнегреческие путешественники.

Знакомство с открытиями Геродота, Пифея, Аристотеля, Эратосфена, Птолемея; представление о геоцентрической модели мира.

Практическая работа № 3 Определение основных маршрутов путешествий древних греков.

Тема 4. Скандинавские путешественники (Викинги).

Знакомство с открытиями древних скандинавов. Острова Исландия и Гренландия.

Практическая работа № 4 Основные маршруты путешествий викингов.

Тема 5. Путешественники Средневековой Европы.

Формирование представления об открытиях и путешественниках Средневековой Европы, а также их роли в развитии географии и мировой истории.

5.1 Марко Поло.

Знакомство с путешествиями М. Поло.

Практическая работа № 5 Знакомство с картой маршрута Марко Поло

5.2 Христофор Колумб (открытие Северной и Южной Америки).

Знакомство с открытиями Колумба, формирование представления о их последствиях для мировой истории и географии.

Практическая работа № 6 Знакомство с маршрутами путешествий Х.Колумба. Построение схемы первого путешествия Колумба на контурной карте.

5.3 Васко да Гама (морской путь в Индию).

Знакомство с маршрутом путешествия В. да Гамма и значением его открытия.

Практическая работа № 7 Знакомство с картой маршрута Васко да Гамма.

5.4 Фернан Магеллан (первое кругосветное путешествие).

Формирование представления о путешествии Ф. Магеллана и значении для мировой географии его открытия.

Практическая работа № 8 Карта путешествия Ф. Магеллана. Построение схемы маршрута на контурной карте.

5.5 «Путешествия и открытия» пиратов.

Получение представления об открытиях совершенных Ж. Картье, Ф. Дрейком и ДЖ. да Веррацано.

Практическая работа № 9 Знакомство с маршрутами путешествий пиратов.

Тема 6. Русские путешественники.

Изучение вклада русских путешественников в исследования Земли.

6.1 Афанасий Никитин (путешествие в Индию).

Знакомство с маршрутом путешествия А. Никитина.

Практическая работа № 10 Знакомство с маршрутом путешествия А. Никитина. Построение его схемы на контурной карте.

6.2 Первопроходцы Урала. Сибири, Дальнего Востока.

Знакомство с путешествиями Ермака, С. Дежнева, В. Беринга и А. Чирикова, их значением для освоения регионов.

Практическая работа № 11 Знакомство с маршрутами путешествий первооткрывателей Урала, Сибири и Дальнего Востока.

6.3 Кругосветное плавание Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды.

Знакомство с маршрутом путешествия русских первооткрывателей Антарктиды.

Практическая работа № 12 Знакомство с картой маршрута кругосветного плавания Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева.

Тема 7. Джеймс Кук.

Знакомство с исследованиями Дж. Кука.

Практическая работа № 13 Знакомство с картой путешествий Кука.

Тема 8. Географические открытия 19 века.

Формирование представления об основных открытиях 19 века.

8.1 Давид Левингстон – исследование Африки.

Знакомство с маршрутами путешествий Д.Левингстона и его открытиями.

Практическая работа № 14 Знакомство с маршрутами путешествий Дэвида Левингстона.

8.2 Н.Н. Миклухо-Маклай – русский исследователь Новой Гвинеи.

Получение представления о вкладе Миклухи-Маклая в исследование Новой Гвинеи и жизни ее населения.

Практическая работа № 15 Знакомство с районом исследований Н.Н. Миклухо-Маклая.

8.3 Н.М. Пржевальский – русский исследователь Дальнего Востока, Тибета, Монголии.

Знакомство с открытиями Пржевальского и его путешествиями.

Практическая работа № 16 Знакомство с маршрутами путешествий Н.М. Пржевальского.

Тема 9. Современные исследователи. Тимоти Северин, Тур Хейердал. Заключение.

Знакомство с исследователями конца 20 века.

Планируемые результаты.

Предметные результаты: по окончании изучения программы «Географические путешествия и открытия» учащиеся должны знать имена и основные географические открытия путешественников;

Иметь представление об основных причинах и последствиях великих географических открытий;

Анализировать иллюстративно-справочные материалы и сравнивать их по различным параметрам.

Уметь показывать на картах материков, океаны, основные маршруты путешествий.

Личностные результаты: начало формирования мотивации к освоению знаний и навыков; научиться оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей; осознавать ценность географических знаний, как важнейшего компонента географической картины мира.

Учитывая особенности методического обеспечения данного курса, особое внимание уделяется формированию метапредметных универсальных действий, отражающих работу с картами путешествий и контурными картами, с компьютером и его программным обеспечением (составление таблиц, собственной презентации, поиск информации в интернете). Кроме того, учащиеся учатся организовывать свою деятельность, определять её цели и

задачи, вести самостоятельный поиск, высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Форма аттестации.

По курсу «Географические путешествия и открытия» оценка образовательных результатов носит вариативный характер с учетом особенностей каждого учащегося с ОВЗ.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает ее проведение (ст.60) с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Формой отслеживания и фиксации образовательного результата является работа на контурных картах (нанесение маршрутов путешествий), а так же материал тестирования по выборочным темам в зависимости от возможностей обучающихся.