

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

« 31 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-психологический тренинг»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 3
от « 31 » мая 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
психологии, педагогики и
дополнительного
образования
протокол № 5
от « 17 » мая 2022 г.

Автор (составитель):

Чиркова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии,
педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент: Ерохина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент: Лебедина Елена Владимировна, доцент кафедры информационных систем и технологий образования ИППК КубГУ, кандидат педагогических наук.

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2 Цель и задачи реализации программы	4
1.3 Планируемые результаты обучения	5
1.4 Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5 Трудоемкость обучения	5
1.6 Форма обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Календарный учебный график	7
2.4. Рабочая программа	7
3. Материалы контроля качества освоения программы	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
4.1. Материально-технические условия	10
5. Список рекомендованной литературы	10

1. Общая характеристика программы

1.1 Обоснование актуальности и ее практической значимости

Программа дисциплины «Социально-психологический тренинг» предоставляет слушателям необходимые теоретические положения, интерактивные методы и методические основы группового тренинга с различными категориями населения, формирует практические навыки ведения тренинговых групп в роли ведущего-тренера, умения эффективно использовать тренинговые технологии для достижения поставленных целей.

Особое внимание уделяется пониманию современному состоянию и роли тренингов в процессе обучения, развития и коррекции личности и группы;

- Программа помогает освоить ключевые тренерские компетенции: поведенческая гибкость, системное мышление, коммуникативная компетентность, информационная компетентность, навыки влияния, навыки презентации себя и своего тренингового продукта, владение основными инструментами и методами тренинга и др.

- Участники программы получают навыки организации наиболее популярных и востребованных тренингов;

- Практика самостоятельной подготовки и организации тренинга позволит научиться адаптировать программу под любые группы, условия и реалии;

- По окончании программы слушатели смогут продемонстрировать своё тренерское мастерство на защите своего итогового аттестационного проекта.

1.2 Цель и задачи реализации программы

Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений о содержании и методах социально-психологического тренинга, выработка на этой основе навыков и рефлексии применительно к особенностям социально-психологического тренинга, овладение технологиями и навыками тренинговой работы с разными группами в различных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

Основными задачами курса являются:

- познакомить участников с теоретическими аспектами составления и проведения тренинговых программ;

- сформировать у участников навыки работы с группой в различных ситуациях;

- научить использовать инструментарий, необходимый для создания тренингов (подбор и модификация упражнений);

- повысить коммуникативную и эмоциональную компетентность участников в различных ситуациях делового общения;

- сформировать представление о создании и работе эффективно действующих команд, преимуществах и ограничениях различных стилей управления;

выработка социально- психологических умений, связанных с овладением процессами взаимосвязи, взаимовыражения, взаимопонимания, взаимоотношений, взаимовлияний;

воспитание творческого отношения к решению профессиональных задач.

1.3 Планируемые результаты обучения

По окончании курса обучающийся должен:

знать: общую характеристику и историю развития социально-психологического тренинга; основные методы социально-психологического тренинга; основные стили руководства группой; групповые нормы и принципы работы в группе; основные ролевые позиции в группе; факторы, влияющие на групповую сплочённость; характеристики структурированных и неструктурированных групп; особенности влияния качественного и количественного состава тренинговых групп на динамику работы.

уметь: использовать основные тренинговые методы (групповая дискуссия, игровые методы и др.); использовать активные формы обучения эффективному общению; выявлять поведенческие стереотипы, затрудняющие эффективное общение, проектировать и проводить основные виды тренингов, конструировать тренинговые процедуры и упражнения под конкретные задачи.

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

К освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Общее количество часов по программе: 56 часов.

1.6 Форма обучения

Очно-заочная

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социально-психологический тренинг»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

2.1 Учебный план

№ разд ела	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекц ии	Практи- ческие занятия	Самос- тоятел ьная работа	Дист анц ию но	
1	Теоретико-методологические основы тренинговой работы	24	8		16		
2	Практикум навыков тренинговой работы	32		24			
3	Роль тренера в организации социально-психологического тренинга				8		
	Итого часов по дисциплине	56	8	24	24		зачет

2.2 Учебно-тематический план

№ раз де ла	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе				Конт- роль
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самос- тоятельн ая работа	Дист анц ию но	
1	Теоретико-методологические основы тренинговой работы	24					
1.1	Тренинг в системе методов практической психологии. Методические особенности проведения группового психологического тренинга		4				
1.2	Психодиагностика в тренинговой работе		4				
1.3	Технология составления тренинговых программ				8		
1.4	Основные методы группового социально-психологического тренинга				8		
1.5	Тренинговые упражнения как эффективное средство самопознания				8		
2	Практикум навыков тренинговой работы						

2.1	Игровые методы в групповом социально-психологическом тренинге			8			
2.2	Особенности организации и проведения различных видов тренингов			8			
3	Роль тренера в организации социально-психологического тренинга			8			
	Форма итогового контроля:						Зачет
	Итого по дисциплине		8	24	24		

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2.4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы тренинговой работы

Тема 1.1 Тренинг в системе методов практической психологии.

Методические особенности проведения группового психологического тренинга.

Лекция 4 часа.

Общая характеристика тренинга. Преимущества группового психологического тренинга. Принципы проведения группового психологического тренинга. Структура группового тренингового занятия. Практические аспекты проведения группового социально-психологического тренинга. Классификация и основные виды тренинговых групп.

Тема 1.2 Психодиагностика в тренинговой работе

Лекция 4 часа.

Диагностические процедуры: для отбора участников в группу; как средство получения участником новой информации о себе; как средство самопонимания и самораскрытия; для обеспечения и контроля эффективности тренинговых процедур и тренинга в целом. Предварительная и постдиагностика.

Тема 1.3. Технология составления тренинговых программ

Самостоятельная работа 8 часов.

Особенности составления тренинговых программ различной направленности (коммуникативная, интеллектуальная, регулятивная и специальные программы). Знание. Составить программу выбранной направленности.

Тема 1.4 Основные методы группового социально-психологического тренинга

Самостоятельная работа 8 часов.

Общая характеристика методов групповой работы (групповая дискуссия, игра, психогимнастика, кейсы, мозговой штурм и т.д.).

Организационно-методические аспекты проведения групповой дискуссии.

Стадии групповой дискуссии.

Задание. Изучите основные методы групповой работы и заполните таблицу

№	Метод групповой работы	Достоинства	Ограничения и недостатки

Тема 1.5 Тренинговые упражнения как эффективное средство самопознания

Самостоятельная работа 8 часов.

Тренинговые упражнения: сущность и виды. Психогимнастика как разновидность тренинговых упражнений. Методика проведения тренинговых игр и упражнений. Особенности выбора упражнений для различных этапов тренинговой работы.

Раздел 2. Практикум навыков тренинговой работы

Тема 2.1 Игровые методы в групповом социально-психологическом тренинге

Практическое занятие 8 часов.

Феномен игры в научных теориях. Социально-психологические особенности игрового взаимодействия. Характеристика игровых методов и их классификация.

Задание. Составьте схему классификации игровых методов (по различным основаниям)

Тема 2.2 Особенности организации и проведения различных видов тренингов

Практическое занятие 8 часов.

Задание. Разработать и провести один из предложенных видов социально-психологического тренинга:

- коммуникативный
- мотивационный
- конфликтологический
- командообразования
- развития волевых качеств

- развития эмпатии
- формирования жизнестойкости

Раздел 3. Роль тренера в организации социально-психологического тренинга

Практическое занятие 8 часов.

Основные роли ведущего группы. Личностные черты руководителя тренинговой группы. ПВК ведущего группы.

Задание. Групповая дискуссия на тему «Какие качества необходимы тренеру?»

3. Материалы контроля качества освоения программ

Итоговая аттестация

Вопросы к зачету

1. Социально-психологическая компетентность специалиста в тренинговой работе с социально уязвимыми категориями населения.
2. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге (ПВК специалиста; качеств клиента).
3. Технология выявления внутренних и внешних ресурсов клиента.
4. Обратная связь в социально-психологическом тренинге.
5. Технология составления тренинговых программ: преимущества тренинговой работы.
6. Технология составления тренинговых программ: содержание организационного этапа тренинга.
7. Технология составления тренинговых программ: структура тренингового занятия.
8. Конструирование и подготовка тренинга. Этапы построения содержательной работы.
9. Технология составления тренинговых программ: разнообразие и критерии выбора тренинговых упражнений.
10. Социально-психологический тренинг как разновидность активной групповой психологической работы.
11. Тренинговые программы: особенности тренинговой работы с молодежью.
12. Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге с различными социально уязвимыми категориями населения (пути решения).
13. Реализация тренинговых программ с несовершеннолетними группы риска.
14. Тренинг гармоничных детско-родительских взаимоотношений.
15. Планирование программы тренинга, структура, этапы проведения тренинга по повышению коммуникативной компетентности.

16. Проблемы и пути решения в реализации группового тренинга (сопротивление групповой работе, особенности взаимодействия с проблемными участниками группы и т.п.).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5. Список литературы*

1. Вачков, И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники : учеб. пособие / И. В. Вачков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во «Ось-89», 2017. – 255 с.
2. Котов, Л. Н. Основы социально-психологического тренинга : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Котов, Н. В. Каргин. – М. : РУДН, 2020. – 55 с.
3. Леванова, Е. А. Игра в тренинге. Личный помощник тренера / Е. А. Леванова, А. Н. Со-болева, В. А. Плешаков, Г. С. Голышев. – СПб. : Питер, 2019. – 368 с.
4. Макаров, Ю. В. Технологический подход к психологическому тренингу / Ю. В. Мака-ров // Известия Иркутского государственного университета. – 2017. – Т. 19. – С. 48–58.
5. Пахно, И. В. Тренинг! Тренинг... Тренинг !!! : учеб. пособие / И. В. Пахно. – Хабаровск : Хабаровский ИПиПК в сфере профессионального образования, 2019. – 79 с.
6. Пузиков, В. Г. Технология ведения тренинга / В. Г. Пузиков. – СПб. : Речь, 2017. – 224 с.
7. Реньш, М. А. Психологический тренинг : учеб.-метод. пособие для студентов / М. А. Реньш, Е. Г. Лопес. – Екатеринбург : РГППУ, 2018. – 234 с.
8. Фатыхова, Р. М. Социально-психологический тренинг : учеб. пособие / Р. М. Фатыхова, Т. П. Иванченко. – Уфа : Изд-во БГПУ, 2016. – 235 с.

Интернет ресурсы

1. <http://psyinfo.ru>
2. <http://www.psihilogu.info>
3. <http://rospsy.ru>
4. <http://psy.su>
5. <http://flogiston.ru>
6. <http://Psiholog-school.narod.ru>
7. <http://www.psyedu.ru>
8. <http://www.psyheya.ru>