

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации членов предметной комиссии **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (предмет)»**

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации выпускников в форме ЕГЭ (ОГЭ)

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2.2. Приказы Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

2.3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2.5. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ГИА.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по предмету

3.1. Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля.

3.2. Принципы отбора содержания КИМ по предмету. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета.

3.3. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ текущего года по предмету. Изменения в КИМ в текущем году в сравнении с предыдущим годом проведения ГИА.

3.4. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.

3.5. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.

Тема 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

4.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.

4.2. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.

4.3. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

4.4. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.

4.5. Форма бланка ответов №2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2.

4.6. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.