

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_ 2021 г. №\_\_

**Положение**  
**об инновационной деятельности в рамках инновационного**  
**образовательного проекта в государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта, реализуемого в статусе Федеральной инновационной площадки государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, разработанным на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 (ред. От 21 июля 2020 года) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16 (срок реализации проекта – 01.01.2019 – 31.12.2024);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской

Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 декабря 2020 года № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования»;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939;

Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;

Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» (далее – Институт).

1.2. Инновационная деятельность направлена на реализацию инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» (далее – инновационный образовательный проект), обеспечивающего интенсификацию развития образовательной практики посредством организованного и управляемого инновационного процесса.

1.3. Содержание инновационной деятельности определяется тематикой инновационного образовательного проекта, дорожной картой его реализации, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», направлениями развития системы образования Краснодарского края, программой развития Института.

1.4. Инновационная деятельность строится с учетом принципов:

научности содержания;

профессиональной востребованности;

ориентации на инновационный опыт;

творческого подхода;  
связи с педагогической практикой;  
продуктивного сотрудничества.

1.5. Инновационная деятельность призвана исполнять методологическую, партисипативную, праксеологическую, информационную, консультативную, познавательную, инновационную, интерактивную функции.

## **2. Цели, задачи, содержание инновационной деятельности**

2.1 Цель инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта состоит в обеспечении модернизации и развития краевой системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Краснодарского края.

2.2 Задачи инновационной деятельности:

проведение комплексного исследования по тематике инновационного образовательного проекта;

обобщение и систематизация продуктивного опыта по тематике инновационного образовательного проекта;

ознакомление руководителей и педагогов учреждений системы образования Краснодарского края (и других регионов РФ) с новыми достижениями в области инновационного образовательного проекта; нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность субъектов системы образования Краснодарского края, предусмотренной инновационным образовательным проектом;

стимулирование инновационной активности педагогического сообщества по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, разработанных в рамках инновационного образовательного проекта;

диссеминация инновационного методического, педагогического, управленческого опыта;

ознакомление с современными технологиями, методами и приемами обучения; новаторскими, инновационными, авторскими методиками деятельности, предусмотренными инновационным образовательным проектом;

постановка проблем образования, обсуждение и обобщения опыта по их решениям, разработанного в рамках инновационного образовательного проекта.

## **3. Основные понятия**

3.1. Новшество – это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и др.), введение которого в практику приводит к обновлению

(радикальному изменению) процессов, протекающих в системе образования (в содержании образования, процессе обучения, воспитания и развития, управления организациями системы образования Краснодарского края). Процесс освоения новшества называется инновацией (нововведением). Результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является новообразование (укоренившееся новшество).

3.2. Инновационный процесс – это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

3.3. Инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат.

3.4. Инновационная деятельность – это деятельность, ориентированная на качественное обновление образовательного процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения.

3.5. Инновационная деятельность в сфере образования – деятельность, направленная на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании с целью повышения качества образования посредством совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3.6. Инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями.

3.7. Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования.

3.8. Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании.

3.9. Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

#### **4. Уровни, субъекты и формы инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта в зависимости от предполагаемых масштабов ее использования может быть реализована на всероссийском, межрегиональном, краевом, муниципальном уровне посредством создания сетевого

взаимодействия, осуществления экспериментальной деятельности, субъектами которой могут выступать:

- коллектив Института в целом;
- структурное подразделение Института;
- временный творческий коллектив Института;
- руководящие, педагогические работники и работники структурных подразделений Института;

слушатели курсов, коллектив / временное творческое объединение коллективов, руководящие и педагогические работники организаций системы образования Краснодарского края.

4.2. Для реализации инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта на всероссийском, межрегиональном, региональном уровне предусмотрено участие представителей педагогической общественности:

- в мероприятиях по тематике инновационного образовательного проекта для формирования и систематизации продуктивного опыта решения его задач;

- научно-практических конференциях и научных форумах с целью обсуждения результатов реализации инновационного образовательного проекта;

- публикации научно-методических продуктов инновационной деятельности, издании материалов международных, общероссийских, межрегиональных научно-практических конференций и др.

4.3. Для осуществления инновационной деятельности в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на краевом, муниципальном уровнях предусмотрено участие в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск», региональных проектов поддержки ТМС «Движение вверх», «Мастерская управленческих команд», «Конкурсный резерв» и др.

## **5. Управление инновационной деятельностью**

5.1. Общее управление инновационной деятельностью в рамках инновационного образовательного проекта осуществляет ректор и первый проректор Института.

5.2. Инновационную деятельность в рамках инновационного образовательного проекта на уровне региона координирует Центр научно-методической и инновационной деятельности (далее – ЦНМиИД).

5.3. Инновационная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта на краевом и муниципальном уровне реализуется в соответствии с разработанными положениями ЦНМиИД и утвержденными

приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Института.

5.4. Инновационную деятельность кафедр направляет и контролирует ЦНМиИД.

5.5. Деятельность ЦНМиИД по организации и управлению инновационной деятельностью в рамках инновационного образовательного проекта направлена на:

организацию и осуществление экспертизы документов и материалов краевых инновационных площадок, краевых ресурсных центров, лидеров сетевого взаимодействия и других сетевых профессиональных сообществ;

организацию и проведение совещаний, конференций, семинаров, выставок, конкурсов и иных мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта;

проведение мониторинга и оценку результатов инновационной деятельности;

осуществление информирования по вопросам инновационного развития образования края, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети интернет.

5.6. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:

формирование системы методического и содержательного сопровождения непрерывного профессионального роста профессионального мастерства учителя с использованием персонифицированных образовательных маршрутов;

поддержку переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

выявление, систематизацию, отбор и диссеминацию новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

организацию информационного и методического сопровождения деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации.

5.7. Результаты инновационной деятельности, разработанные в рамках инновационного образовательного проекта, рассматриваются на Ученом совете Института и утверждаются приказом Института.

5.8. Инновационная деятельность Института в рамках инновационного образовательного проекта обеспечивается за счет бюджета Института и внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Исследования в области инновационной деятельности организаций системы образования Краснодарского края**

6.1. Изучение условий реализации инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта проводится в виде мониторинговых и экспериментальных исследований:

6.1.1. Мониторинг статистических данных о сетевых сообществах проводится в целях структурирования сетевой инфраструктуры Краснодарского края;

6.1.2. Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия проводится в целях формирования единой системы оценки инновационного потенциала и обеспечения единой системы управления деятельностью сетевых сообществ территориальных методических служб, созданных на базе краевых инновационных площадок (краевых ресурсных центров, лидеров сетевого взаимодействия);

6.1.3. Экспериментальное исследование «Изучение инновационного потенциала организаций и инновационной активности педагогических работников системы образования Краснодарского края» проводится в целях измерения ресурсов организации необходимых и достаточных для внедрения нововведений, обеспечивающих повышение качества образования;

6.1.4. Мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края» для органов управления образованием и методических служб региона.

## **7. Сателлитные нормативные акты**

7.1. Реализация настоящего Положения предусматривает опору на локальные нормативные акты Института:

Положение о проектной деятельности;

Положение о методическом продукте;

Положение об организации и проведении мероприятий в ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Положение о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Положение о краевой площадке передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края;

Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края;

Положение о проведении открытого занятия в ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Положение о семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Положение о рецензировании учебных, учебно-методических, методических и научных материалов;

Положение об организации и проведении экспертизы результатов методической деятельности;

Положение об экспертизе качества мероприятий, проводимых для системы образования Краснодарского края;

Положение о конкурсе на учебное занятие ИРО КК;

Положение о конкурсе на лучшее издание;

Положение о методической системе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ректор

Т.А. Гайдук