

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Взаимодействие участников образовательных
отношений в условиях реализации ФГОС ДО»
Инвариантный модуль (24 ч.)

Раздел 1. Основы законодательства РФ в области дошкольного образования (8 часов).

Тема 1.1. (Лекция 4 часа).

Изменение парадигмы образования: от знаниевого подхода к компетентностному. Переход на новые образовательные стандарты; преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования.

Тема 1.2. (Лекция 4 часа).

Требования к структуре, условиям и результатам реализации освоения основной образовательной программы ДОО. Поддержка индивидуальности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО (8 часов).

Тема 2.1. (Практическое занятие 4 часа).

Информационная компетентность педагога ДОО.

Тема 2.2. (Практическое занятие 4 часа).

Особенности работы с интерактивным оборудованием и специальным программным обеспечением.

Раздел 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (8 часов).

Тема 3.1. (Практическое занятие 2 часа).

Особенности психического развития современного дошкольника. Гендерный аспект в воспитательно-образовательном процессе.

Тема 3.2. (Практическое занятие 2 часа).

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

Тема 3.3. (Практическое занятие 2 часа).

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста и планирование педагогических действий.

Тема 3.4. (Практическое занятие 2 часа).

Создание инклюзивного образовательного пространства в ДОО; реализация ФГОС для детей с ОВЗ.

Вариативный модуль

Раздел 10. Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО (24 ч.).

Тема 10.1. (Лекция 6 часов).

Применение системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе ДОО.

Тема 10.2. (Практическое занятие 4 часа).

Создание образовательных проектов для реализации личностно-ориентированного подхода.

Тема 10.3. (Практическое занятие 4 часа).

Использование проблемно-поисковых, личностно-ориентированных, игровых и других педагогических технологий в образовательном пространстве ДОО.

Тема 10.4. (Практическое занятие 4 часа).

Коррекционная работа и инклюзивное образование: цели, задачи, методы и др. с детьми с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Тема 10.5. (Практическое занятие 4 часа).

Основные принципы создания развивающей предметно-пространственной среды.

Тема 10.6. (Практическое занятие 2 часа).

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.