

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации работы консультационного центра (в рамках реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей»)»

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра (8 часов).

Тема 1.1. Национальные проекты. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Профессиональный стандарт (*Лекционные занятия - 2 часа*).

Основные направления модернизации системы дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Федеральный закон «Об образовании». Национальный проект «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Изменение парадигмы образования: от знаниевого подхода к компетентностному.

Тема 1.2. Программы поддержки дошкольного образования (в т.ч. для детей раннего возраста) федерального и регионального уровня. Основные направления модернизации системы дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (*Лекционные занятия - 4 часа*).

Стратегия развития дошкольного образования, реализация национального проекта «Образование», регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей».

Применение основ семейного права, общей и профессиональной этики в функционировании консультационного центра.

Структура моделей функционирования консультационных центров на базе образовательной организации.

Нормативное и правовое регулирование организации деятельности специалиста по навигации и консультированию родителей детей в условиях консультационного центра.

Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации режима работы с родителями (законными представителями) на базе образовательного учреждения (*Лекционные занятия - 2 часа*).

Особенности требований к созданию условий в дошкольной организации для реализации системы работы с семьями, имеющими детей, требования к игровому оборудованию, профилактические мероприятия и прочее.

Раздел 2. Особенности работы консультанта с учетом психофизиологических особенности детей раннего и дошкольного возраста, с различными образовательными потребностями (8 часов).

Тема 2.1. Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста (*Практические занятия - 2 часа*).

Характеристика физиологического развития детей от 2 месяцев до 7 лет в условиях домашнего воспитания или дошкольного образовательного учреждения. Технологии физического развития детей.

Характеристика психологического развития детей от 2 месяцев до 3-х лет в условиях домашнего воспитания или дошкольного образовательного учреждения. Технологии психического развития детей.

Тема 2.2. Психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ (*Практические занятия - 2 часа*).

Характеристика психофизиологического развития детей с различными индивидуальными особенностями (норма, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с РАС). Влияние особенностей развития на условия и технологии взаимодействия с детьми.

Тема 2.3. Методические аспекты организации образовательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей (*Практические занятия - 4 часа*)

Педагогические технологии, принципы, формы реализации образовательной, развивающей, коррекционной работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет в условиях домашнего воспитания или дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе навигации педагогов и родителей. (8 часов).

Тема 3.1. Применение ИКТ, активных и интерактивных форм и методов работы с родителями, направленных на оказание помощи семьям с детьми (*Лекционные занятия -4 часа*)

Организация профессиональной деятельности педагога ДОО с использованием ИКТ. Информационно-поисковые технологии в деятельности педагога;

Применение ИКТ, активных и интерактивных форм и методов работы с родителями (законными представителями), направленных на оказание методической и информационной помощи.

Тема 3.2. Использование возможностей ИКТ в создании электронных учебно-методических комплектов для участников образовательных отношений (*Лекционные занятия - 2 часа*)

Особенности работы с интерактивным оборудованием и специальным программным обеспечением.

Тема 3.3. Использование возможностей ИКТ для оптимизации профессиональной деятельности педагога в ДОО. Сетевое взаимодействие (*Лекционные занятия - 2 часа*)

Использование возможностей ИКТ для оптимизации профессиональной деятельности педагога в ДОО. Сетевое взаимодействие. Дистанционные формы взаимодействия специалистов консультационного центра с родителями воспитанников.

Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей, педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-

дефектологом, воспитателем и др. педагогическими работниками (24 часа).

Тема 4.1. Организация работы консультационного центра (*Лекционные занятия - 2 часа, практические занятия - 6 часов*)

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, с одаренностью и др.): построение образовательной траектории ребенка. Профессиональные аспекты работы консультантов.

Тема 4.2. Система психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) педагогами и специалистами центра (*Лекционные занятия - 4 часа, практические занятия - 4 часа*)

Взаимодействие участников образовательного, коррекционно-развивающего процесса консультационного центра с учетом специфики видов деятельности в рамках системно-деятельностного подхода.

Развитие психолого-педагогической компетентности педагога в контексте ФГОС ДО: создание социальной ситуации развития, амплификация и поддержка индивидуализации развития детей.

Тема 4.3. Содержание деятельности в соответствии с видом консультационного центра (*Практические занятия - 8 часов*)

Взаимодействие педагогов и специалистов с родителями (законными представителями) по вопросам развития и коррекции ребенка в соответствии с запросом.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста и планирование педагогических действий.

Раздел 5. Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей (24 часа).

Тема 5.1. Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста (*Практические занятия - 8 часов*)

Проведение психолого-педагогического мониторинга индивидуализации образования и оптимизации работы в условиях консультационного центра. Педагогические технологии работы с родителями.

Тема 5.2. Моделирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях образовательного учреждения и дома (*Практические занятия - 8 часов*)

Моделирование предметно-пространственной развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста.

Методические аспекты организации педагогической деятельности и условий с учетом психофизиологических особенностей.

Гендерный аспект в воспитательно-образовательном процессе.

Тема 5.3. Технологии сопровождения детско-родительских отношений в системе консультационного центра (*Практические занятия - 8 часов*)

Детско-родительские отношения в системе консультационного центра.

Взаимодействие педагогов и специалистов с родителями (законными представителями) по вопросам развития и коррекции ребенка. Тренинги в системе работы центра.

