

Рабочая программа

**дополнительной профессиональной программы повышение квалификации
«Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с
новыми образовательными стандартами и при подготовке к
федеральным оценочным процедурам»**

Модуль 1. Тьюторская деятельность с учителями географии на муниципальном уровне при введении новых образовательных стандартов (16 часов).

Тема 1.1 Требование как результат общественного договора. В основе достижения индивидуального результата в условиях массового обучения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся (2 часа лекции).

Тема 1.2 Структура планируемых результатов. Что должен освоить каждый учащийся, или Результат освоения совокупности программ. Уровни планируемых результатов. Класс задач, которые учащиеся осваивают в ходе обучения: учебно-познавательные и учебно-практические.

Структура планируемых результатов освоения основной образовательной программы по географии. Роль школьного предмета «География» как компонент «идеологического ядра» Фундаментального ядра содержания общего образования. Цели изучения географии и основные понятия, ценности, идеи. Планируемые результаты изучения географии на уровне «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» (2 часа лекции, 2 часа практические).

Тема 1.3 Взаимообмен опытом тьюторов территорий с высокими показателями итоговой аттестации. Технология составления плана работы тьютора. Методика составления плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в муниципалитете и в ОУ, план работы тьютора, постановка целей и задач мероприятий (целеполагание). Требования к формулировке целей.

Ценностный аспект деятельности тьютора. Базовые ценности деятельности тьютора: открытость, терпимость к разнообразию, толерантность, позиция «правового» во взаимоотношениях, способность к сопереживанию, содействию, соучастию. Проблема саморазвития и самообразования тьютора (10 часов практические занятия). /

По теме: “Требования к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО по географии” слушателям предлагается выполнить входную диагностику, позволяющую отследить уровень подготовки слушателей, по профилю рассматриваемой на курсах деятельности. Это помогает строить образовательный процесс с учетом

выявленных проблем и трудностей на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Модуль 2. Особенности подготовки к государственным аттестационным процедурам в текущем году на основе изменений в их нормативно-правовых актах ГИА (24 часа).

Тема 2.1. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Цели и задачи организации ЕГЭ и ОГЭ. Кодификатор, спецификация, содержательные блоки КИМов, демоверсии ОГЭ и ЕГЭ. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Цели и задачи организации ЕГЭ и ОГЭ. Кодификатор, спецификация, содержательные блоки КИМов, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ. Тьюторство и тьютор. Предназначение тьютора. Основные функции тьютора: контрольно-диагностическая, проектная, мотивационная, информационно-содержательная, организационно-деятельностная, консультационная, рефлексивная. Роли тьютора: фасилитатор, эксперт, проводник, транслятор. Уровни сформированности компетентностей тьютора: информационный, поведенческо-деятельностный, творческий (способностный), личностно-смысловой (2 часа лекции).

Тема 2.2. Изменения в нормативных документах государственной итоговой аттестации на новый учебный год. Перспективные модели КИМов. Современные инновационные процессы развития школьного курса географии. Новые дидактические средства обучения географии. Изменения в нормативных документах государственной итоговой аттестации. Тенденции в совершенствовании КИМов. Методические указания и рекомендации учителям и учащимся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Требования к оформлению уголка в географическом кабинете ОУ «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ». Ресурсы «Телешколы» для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Тенденции в совершенствовании КИМов (4 часа практические занятия).

Тема 2.3. Анализ типичных ошибок по географии, допущенных выпускниками Краснодарского края при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ за прошлый год. Методический анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов в Краснодарском крае и в Российской Федерации (2 часа лекции, 8 часов практические).

Тема 2.4. Практикум по составлению практико-ориентированных заданий на базовом, повышенном и высоком уровнях. Составление заданий на базовом уровне по проблемным темам курса географии: «Земля планета Солнечной системы», «Население мира и России». Практико-ориентированные задания высокого уровня сложности по темам: «Природопользование», «Отраслевые особенности хозяйства мира и России» (8 часов практические).

Модуль 3. Особенности организации подготовки выпускников к оценочным процедурам с учетом их результатов текущего года (32 часа).

Тема 3.1 Анализ результатов итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ по географии выпускников Краснодарского края за прошлый год.

Результаты ГИА учащихся за прошлый год. Разбор проблемных заданий. Типичные ошибки (2 часа лекции, 4 часа практические).

Тема 3.2. Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, PISA) по географии школьников Краснодарского края за прошлый год.

Результаты учащихся Краснодарского края по ВПР. Анализ типичных ошибок. Рекомендации по выполнению заданий. Особенности структуры заданий НИКО, PISA. Рекомендации по преподаванию географии на основе оценочных процедур (2 часа лекции, 2 часа практические).

Тема 3.3 Методика составления проектов и проведения, обобщающих и обзорных занятий при подготовке к ЕГЭ И ОГЭ. Проект «Регионы РФ», «Страны мира» (2 часа лекции, 4 часа практические).

Тема 3.4 Рекомендации по преподаванию школьной географии на основе типичных ошибок школьников при выполнении федеральных оценочных процедур. Формирование компетенции по проектированию и организации своей деятельности в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО и PISA. Использование заданий на уроках географии (8 часов практических).

Тема 3.5 Методические особенности преподавания содержательных блоков по географии, вызывающих затруднения у учащихся: «Земля планета Солнечной системы», «География России». Особенности преподавания раздела «Земля планета Солнечной системы», «Население», «Регионы России» начиная с 5 класса. Методика проведения уроков (8 часов практические занятия).

По теме: “ Методика организации деятельности тьюторов с учителями географии при подготовке к итоговой аттестации” слушателям предлагается выполнить выходную диагностику, направленную на выявление динамики изменений в подготовке слушателей с учетом ранее выявленных затруднений и итоговая аттестация в форме защиты проекта, позволяющего отследить результативность образовательной деятельности проведенной на курсах повышения квалификации.