

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_

**Положение  
о конкурсе на лучшее учебное занятие  
в государственном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе на лучшее учебное занятие в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса на лучшее учебное занятие (лекция, практическое и мастер-класс) среди штатных педагогических работников и совместителей государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт), относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

Приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26.02.2019 № 47/1 «Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства» на 2019-2021 гг.»;

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»;

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

1.3. Конкурс на лучшее учебное занятие (далее – Конкурс) проводится с целью повышения методического уровня учебных занятий, профессионализма педагогических работников, создания благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов Института, распространения инновационного опыта, а также получения максимально объективной информации об уровне сформированности их преподавательской компетентности.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

стимулирование и поощрение высокоэффективной работы педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее – педагогические работники);

выявление наиболее талантливых педагогических работников;

передача продуктивного педагогического опыта в системе дополнительного профессионального образования;

создание условий для профессионального взаимодействия педагогических работников;

повышение уровня преподавания по дополнительным профессиональным программам, повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края;

стимулирование профессионального развития педагогических работников Института;

активизация учебного процесса посредством применения активных и интерактивных методов в обучении;

формирование банка данных инновационных форм и методов обучения.

1.5. На конкурс могут быть представлены учебные занятия (далее – конкурсные занятия), проводимые в течение двух академических часов по любой теме реализуемых Институтom дополнительных профессиональных программ или по иной актуальной теме.

1.6. Конкурсное занятие может быть проведено как очно, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Список номинаций Конкурса утверждается приказом ректора Института.

1.8. Победители объявляются при подведении итогов конкурса в конце учебного года.

## **2. Участники конкурса**

2.1. К участию в конкурсе допускаются работники Института, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

2.4. Участникам Конкурса при проведении конкурсного занятия рекомендуется использовать активные и интерактивные формы обучения, проявлять творческий подход, креативность.

2.5. Допускается проведение конкурсного занятия двумя и более педагогическими работниками, в том числе и смежных кафедр.

2.6. Участники Конкурса имеют право выбора даты проведения учебного занятия (в пределах установленного времени проведения Конкурса), формы его организации, темы и содержания, а также используемых дидактических средств и приемов работы.

### **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Организатором конкурса является Учебный отдел, который:  
доводит информацию до сведения кафедр (центров) о проведении Конкурса и требований к нему;  
собирает заявки на участие в Конкурсе;  
составляет план проведения Конкурса;  
определяет состав комиссии на каждое конкурсное занятие;  
уведомляет членов комиссии, а также все структурные подразделения о дате и месте проведения конкурсных занятий;  
рассылает электронную ссылку на конкурсное занятие, проводимое с применением дистанционных образовательных технологий;  
предоставляет бланки оценочных протоколов на конкурсные занятия;  
контролирует присутствие членов комиссии на конкурсных занятиях;  
подводит итоги каждого конкурсного занятия и определяет победителей;  
готовит необходимую документацию для награждения победителей конкурса;  
рассматривает замечания, предложения по совершенствованию системы проведения Конкурса и конкурсных оценок;  
вносит предложения по совершенствованию методики проведения Конкурса ректору Института.

3.2. Заявка на участие в Конкурсе педагогических работников (Приложение 1) рассматривается на заседании кафедры (центра), на котором принимается решение и представляется соответствующая выписка из протокола заседания.

3.3. Заявки на участие в Конкурсе с выпиской из протокола заседания кафедры (центра) подаются в Учебный отдел в срок по конкурсным занятиям, которые будут проведены с октября по ноябрь текущего года.

3.4. Для оценки качества проведения конкурсных занятий приказом ректора Института формируется конкурсная комиссия (далее – Комиссия) в количестве 5 человек. В состав Комиссии могут входить ректор, проректоры, директор филиала Института, заведующие кафедрами, руководители центров Института, работники учебного отдела Института, а также лица из числа педагогических работников, обладающих продуктивным опытом

преподавательской работы. Из числа членов комиссии назначается председатель.

3.5. Комиссия при проведении конкурсного занятия:

оценивает качество конкурсного занятия в соответствии с протоколом (Приложение 2);

дает рекомендации по итогам конкурсного занятия;

рассматривает спорные и конфликтные ситуации, возникающие при проведении Конкурса;

вносит предложения по совершенствованию методики проведения Конкурса ректору Института.

3.6. В ходе проведения конкурсного занятия необходимо присутствие не менее трех членов из состава Комиссии. Конкурсное занятие также могут посетить все желающие из числа слушателей, педагогических работников, административно-управленческого персонала и т.д.

3.7. Присутствие членов Комиссии на конкурсном занятии обязательно и предполагает их присутствие на протяжении всего конкурсного занятия.

3.8. Оценка качества конкурсного занятия, осуществляется членами Комиссии по определенным критериям оценочного протокола (Приложение 2). Общее количество баллов, выставленных членами комиссии, подсчитывается усреднением оценок всех членов Комиссии. Заполненный оценочный протокол члены комиссии предоставляют в Учебный отдел в течение двух дней после посещения конкурсного занятия.

3.9. При проведении конкурсного занятия с применением дистанционных образовательных технологий дополнительными критериями являются:

культура оформления электронных материалов (корректная работа ссылок и открытие файлов; читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда; удобство навигации);

достаточность и доступность методических комментариев по использованию ресурса;

достаточность, доступность, наглядность видеофрагмента;

выполнение технических требований к медиаресурсам.

3.10. Любой из присутствующих на конкурсном занятии может оставить отзыв о нем.

## **4. Подведение итогов и награждение победителей**

4.1. Итоги Конкурса подводятся до 10 декабря каждого учебного года.

4.2. Результаты Конкурса оформляются итоговым протоколом.

4.3. На основании решения конкурсной комиссии издается приказ ректора Института об утверждении победителей и награждении участников Конкурса.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение 1  
к Положению о конкурсе на лучшее  
учебное занятие

Заявка на участие в конкурсе  
«Лучшее учебное занятие»  
номинация «\_\_\_\_\_»  
в \_\_\_\_\_ году

№	Ф.И.О. преподавателя	Кафедра / центр	Должность, ученая степень, ученое звание	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата, время и место проведения занятия
1.						
2.						
3.						

Заведующий кафедрой (руководитель центра) \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приложение 2  
к Положению о конкурсе на лучшее  
учебное занятие

### Оценочный протокол учебного занятия

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Наименование программы \_\_\_\_\_

Категория слушателей \_\_\_\_\_

ФИО члена конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

п/п/	Критерии оценки конкурсного занятия	Оценки члена конкурсной комиссии	Примечания
		0-5 баллов	
1. Организация и порядок проведения занятия			
1.	Соблюдение учебного расписания (начало, окончание занятия, рациональное использование учебного времени)		
2.	Распределение учебного времени по видам учебной работы и (или) при рассмотрении вопросов темы		
3.	Грамотность организации взаимодействия со слушателями на учебном занятии		
4.	Логичность построения учебного занятия		
5.	Степень достижения цели учебного занятия		
2. Соответствие требованиям единого квалификационного справочника			
1.	Степень соответствия занятия требованиям образовательного стандарта по соответствующим программам		
2.	Соответствие занятия дополнительной профессиональной программе		



3.	Актуальность и новизна содержания занятия для слушателей		
4.	Уровень практической / научной составляющей в содержании занятия		
3. Методика содержания и проведения занятия			
1.	Соответствие содержания учебного занятия его теме		
2.	Соответствие содержания занятия требованиям образовательного стандарта по соответствующим программам		
3.	Соответствие содержания занятия требованиям научности		
4.	Доступность содержания занятия для восприятия слушателями		
5.	Актуальность и новизна содержания занятия для слушателей		
6.	Степень ориентированности занятия на практику, продуктивный опыт		
7.	Использование активных и интерактивных форм обучения		
8.	Использование проблемных методов обучения		
9.	Использование на занятии современных технологий обучения		
10.	Использование на занятии современных информационно-коммуникационных технологий		
11.	Степень индивидуализации учебной работы слушателей на занятии		
12.	Присутствие на занятии дискуссионных элементов		
13.	Организация контроля освоения слушателями учебного материала		
4. Профессионализм преподавателя			
1.	Культура речи		
2.	Соответствие стиля одежды и поведения преподавателя		
3.	Общая эрудиция, свободное владение материалом		
4.	Корректность выстраивания коммуникации		

