

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Современный этап функционирования системы образования Российской Федерации характеризуется усилением внимания к вопросам качества реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Необходимость совершенствования педагогических технологий, методов организации образовательной деятельности умственно отсталых обучающихся, обновления содержания учебного материала обуславливают усиление внимания педагогов к уровню профессиональной подготовки и мастерства педагогических работников.

Воспитание и обучение детей с умственной отсталостью, осуществляемые в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, являются важнейшим условием достижения стратегической задачи современной школы - социализация обучающихся для их дальнейшего жизнеустройства.

Изменение качественного состава и рост количества детей с умственной отсталостью требуют от педагогических и административных работников школы своевременной и эффективной организации их образовательной деятельности в условиях как специального, так и инклюзивного образования. Необходимость освоения и совершенствования применения коррекционно-развивающих технологий с целью осуществления качественной коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности обучающегося с умственной отсталостью в целом, предполагает понимание педагогом индивидуально-типологических особенностей обучающихся.

В связи с необходимостью достижения планируемых предметных и личностных образовательных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программой согласно требованиям ФГОС приобретает особое значение повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Программа «Особенности преподавания учебного предмета

«Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью» направлена на повышение уровня квалификации педагогов, реализующих адаптированную основную

общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Математика», ориентирована на решение актуальных профессиональных проблем и отражает научные, научно-практические и научно-методические достижения в области коррекционной педагогики и специальной психологии детей школьного возраста.

Программа «Особенности преподавания учебного предмета

«Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
А/01.6 А/02.6 А/03.6	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью.	Применять образовательные технологии, позволяющие опираться на сохранные звенья познавательной деятельности детей, создавать условия для развития дефицитарных.	Современные образовательные технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом индивидуально-типологических особенностей.
В/01.5, В/02.6	ОПК-3	Использовать рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с обучающимися с умственной отсталостью	Применять методы формирования познавательного интереса, учебной мотивации, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики и внеурочной деятельности	Современные подходы к развитию у обучающихся с умственной отсталостью базовых учебных действий на уроках математики и внеурочной деятельности.
А/01.6	ПК-2	Планирование и проведение учебных занятий по предмету Математика с учетом индивидуальнотипологических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью	Выявлять особенности познавательного развития у обучающихся с умственной отсталостью и	Современных образовательные технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с

В/01.5, В/02.6	ПК-9	Разрабатывать образовательные программы с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с	Организовывать разнообразные виды образовательной деятельности на уроках и внеурочной деятельности с	Особенностей восприятия учебного и коррекционного материала обучающимися с умственной отсталостью:
-------------------	------	--	--	--