

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»

Внедрение тьюторства в образовательные организации и в систему дополнительного профессионального образования педагогов - важная часть модернизации Российского образования. Для качественной работы слушателей программы необходимо формирование у них тьюторских компетентностей по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам. Содержанием деятельности тьютора становится не столько передача знаний, сколько приобщение коллег - учителей математики к путям и методам, позволяющим использовать собственные резервы для решения профессиональных проблем.

Данная программа направлена на формирование тьюторских компетенций у слушателей для работы по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам. Слушатели повысят уровень компетентности в области медиаресурсов в обучении информатики, новые знания о системах оценки качества образования в крае, научатся планировать работу по сопровождению МО учителей математики при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, комплексным работам, PISA и других исследованиях.

Цели и задачи программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области работы по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам.

Задачи: знакомство слушателей с тьюторскими технологиями сопровождения взрослых; повышение предметных и метапредметных результатов слушателей; умение разрабатывать занятия по подготовке к различным оценочным процедурам; составление плана работы по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам.

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Обще педагогическая функция. Обучение	- Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	- Как планировать и проводить учебные занятия, в том числе по подготовке к оценочным процедурам. - Медиаресурсы для обучения информатике, в том числе для подготовки к оценочным процедурам - Пути достижения образцовых результатов и способы оценки результатов обучения - Технологии тьюторского сопровождения	- Использовать технологии тьюторского сопровождения для работы с учителями математики при подготовке к оценочным процедурам. - Проводить консультации для учителей математики по направлению подготовки обучающихся к оценочным процедурам

Целевая аудитория (контингент слушателей) учителя математики - региональные тьюторы