

Описание образовательной программы

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации работы консультационного центра (в рамках реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей»)»

Государственная политика Российской Федерации в области защиты прав и интересов семей, воспитывающих детей, федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16), региональный проект «Помощь семьям, имеющих детей» - важнейшие документы, раскрывающие значение и направление деятельности в области дошкольного образования на современном этапе. Данные документы и проекты побудили к разработке программы и углублению работы по сопровождению консультационных центров в Краснодарском крае. Вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих консультирование, психолого-педагогическую поддержку и сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение и защита права ребенка требует применения современных подходов к организации деятельности специалистов, осуществляющих взаимодействие образовательной организации с семьей.

Специалисты организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, в том числе являющихся победителями конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» являются компонентами современной педагогической системы образовательного учреждения и, безусловно, возникает необходимость в развитии профессиональных компетенций в работе с семьей.

Обновленные нормативные документы - дают четкие направления развития каждой дошкольной организации и педагогов. В условиях модернизации системы взаимодействия с семьями подготовка компетентных специалистов в системе дошкольного образования особенно важна.

Сегодня увеличивается количество консультационных центров. Социальный заказ в системе педагогического образования выражается в требованиях к охвату дошкольным образованием детей раннего возраста, к подготовке нового поколения педагогов дошкольных образовательных учреждений, способных к инновационной образовательной деятельности,

обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни. Но работа с семьями кардинально отличается от работы с детьми: нормативные документы, направления и содержание деятельности (консультирование, коррекция, просвещение), развитие компетенций родителей (законных представителей).

Именно поэтому возникла необходимость в создании программы курсов повышения квалификации «Особенности организации работы консультационного центра (в рамках реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей»)» (далее - программа). Программа - это целостная система усовершенствования знаний педагогов о работе с родителями в условиях консультационного центра, охватывающая все направления работы с семьей.

Данная программа является формой обучения педагогов ДОО, в которой используются результаты новейших исследований в дошкольной педагогике и психологии, в области организации управления и планирования ДОО, коррекции и развития детей раннего и дошкольного возраста на основе содержания федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Актуальность темы обоснована обновлением нормативной базы в сфере дошкольного образования, модернизацией системы образования, которая требует новых подходов к организации психолого-педагогической деятельности в условиях консультационного центра.

Программа построена в виде модулей: инвариантный модуль «Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра» (24 часов) и набор 2-х вариативных модулей (по 24 часа каждый), отражающих специфику работы педагога с семьей.

Содержание программы соответствует ее целям и задачам и включает в себя вопросы правового и организационного обеспечения, реализацию функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы, обучающие будут **знать:**

- нормативные документы, регламентирующие деятельность консультационного центра, функционирующего на базе образовательных организаций на современном этапе;

- основные принципы организации развивающего образования детей раннего и дошкольного возраста на основе системно-деятельностного подхода,

- результаты новейших исследований педагогической деятельности в части выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- современные психолого-педагогические технологии работы с родителями в условиях консультационного центра.

Будут **уметь:**

- анализировать содержание современных образовательных программ и педагогических технологий, уметь применять их на практике;

- планировать содержание работы в соответствии с целями и задачами консультационного центра;

применять в педагогической практике современные методы и формы в области консультирования, оказания информационно-методической помощи семьям, имеющим детей;

- определять уровень развитости основных профессиональных компетенций и выявление проблем, с которыми сталкиваются специалисты в своей профессиональной деятельности.

Будут владеть:

- навыками организации процесса взаимодействия с семьей по основным направлениям развития и коррекции ребёнка в соответствии с индивидуальными особенностями, требованиями ФГОС ДО, направлениями работы педагога в консультационном центре;

- информацией, расширяющих кругозор, повышающий уровень знаний в профессиональной деятельности и с ее помощью решать практические задачи;

- практическими навыками, технологиями педагогической деятельности, практических решений актуальных проблем дошкольного образования.

Профессиональные компетенции, которые должны приобрести и развить слушатели курсов в результате обучения

Основными результатами реализации программы станут компетенции обучающихся:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Трудовые действия
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся. Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования. Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта. Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации. Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди

		обучающихся. Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска. Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. Обеспечение досуговой занятости обучающихся. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
Тьюторское сопровождение	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования. Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса. Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных

		маршрутов, учебных планов, проектов. Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
--	--	--