

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации(химия)»

Новый Закон об образовании в Российской Федерации и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в числе которых уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития.

Обеспечение качества и содержания образования возможно лишь при условии построения научно обоснованной системы профессиональной деятельности учителя, базирующейся на понимании предметной основы преподаваемой дисциплины и смысла современных методических подходов, лежащих в основе реализации ООП ООО и СОО.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами по подготовке и проведению ГИА:

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) переднего общего образования (ГИА-11) в 2019—2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10-1059 от 16.12.2019 г.)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по химии (www.fipi.ru).

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по химии (www.fipi.ru).

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по химии (www.fipi.ru).

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (www.fipi.ru).

Подготовка учителей химии со стабильно низкими результатами государственной аттестации проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки к ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ (www.fipi.ru).

Данная программа повышения квалификации направлена на адресную поддержку уровня профессионализма учителей химии 00, показавших низкие результаты ЕГЭ - 2020 г., при организации системы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации; при проведении учебных занятий и диагностики качества обученности химии выпускников 00.

Актуальность программы определяется тем, что анализ результатов ЕГЭ выявил муниципалитеты нашего края со стабильно низкими результатами государственной аттестации. Предметное тестирование педагогов-химиков, работающих в 00 с низкими результатами ЕГЭ, показало, что у них имеются проблемы по многим элементам содержания контрольно-измерительных материалов. Поэтому оказание адресной методической помощи в предметной области является актуальным.

Планируемые результаты обучения

Основными результатами освоения программы станут формируемые и развиваемые профессиональные компетенции, позволяющие организовать работу учителя, в соответствии с новыми требованиями и запросами современного общества в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации.

Профессиональные компетенции, которые должны

приобрести и/или развить слушатели курсов в результате обучения

В результате прохождения курсов (лекций и практических занятий) слушатели приобретут и разовьют следующие профессиональные компетенции:

- владение современными активными методиками преподавания химии, направленных на усвоение элементов содержания государственной итоговой аттестации по химии;

приобретут способность составлять схемы закономерностей и процессов в химии; алгоритмы составления химических реакций разного типа и планирования алгоритмов решения расчётных задач базового и высокого уровней;

- овладеют умениями оптимально оформлять развёрнутые ответы на задания второй части КИМов ЕГЭ;

- овладеют культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, синтезу (обобщению информации), постановке целей и выбору путей их достижения;

- готовности к кооперации с тьюторами и коллегами, работе в коллективе;

- способность применять полученные знания при организации и проведения подготовки к государственной аттестации.