

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС»**

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) по «Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» разработана на основе Фундаментального ядра содержания основного общего и среднего образования и в соответствии с [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) с учётом требований ОПП ООО и ОПП СОО. Эта программа построена на условиях преемственности Федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования.

ДПП ПК направлена на повышение квалификации педагогических работников по введению федерального государственных образовательных стандартов основного (в 8-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Актуальность программы. Программа ориентирована на новые подходы в преподавании химии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО.

Особенностью ФГОСов ООО и СОО является курс на переход от репродуктивной деятельности к проектной и исследовательской на основе системно - деятельностного подхода в обучении и акцента на воспитательные функции образовательного процесса.

В условиях системных изменений образования при введении и реализации ФГОС СОО изменяются экономические, правовые, организационные механизмы регулирования деятельности общеобразовательных организаций, изменяются структура и сущность

результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения общеобразовательных программ. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним.

Новая парадигма, заложенная в образовательных стандартах, предполагает переход от информационно-трансляционной педагогики к развивающей, ориентированной на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, на раскрытие возрастных особенностей их ближайшего развития.

Введение ФГОСов ООО и СОО в общеобразовательной организации носит комплексный характер. В ФГОС СОО используются более современные конструкции в виде сочетания требований к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы.

Эти особенности профессиональных стандартов делают их основными элементами национальной системы квалификаций, связывающими сферу труда и сферу профессионального образования.

Образовательная программа может реализоваться через разнообразные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации с отрывом от работы, очно-заочное с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, тематические учебные семинары, сажировки.

Программа представляет собой целостную систему содержания деятельности учителя химии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

4. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

5. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

6. Методические рекомендации Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О реализации дополнительных профессиональных программ».

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- назначение, функции и структуру ФГОС ООО и СОО;
- нормативную базу введения ФГОС ООО и СОО в образовательную практику, новые педагогические технологии продуктивного обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО и СОО, модульную систему обучения, пути реализации развивающего обучения;
- особенности планируемых результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- состав и основные характеристики УМК по химии,

Уметь:

- использовать ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать педагогическую деятельность и осуществлять самоконтроль, выбирать УМК с учетом уровня развития учащихся и проектировать и организовывать учебную деятельность при
-

изучении химии на основе состава и особенностей выбранных УМК, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию;

- решать педагогические задачи, связанные с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся

Владеть: методами проектирования и моделирования новых поисково-творческих технологий, современными образовательными технологиями для формирования (в основной школе) развития (в старшей школе) универсальных учебных действий; технологиями педагогической диагностики; контрольно-оценочными методами и формами в образовательном процессе с использованием современных технологий;

Обладать: профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и профессиональным стандартом педагога, обладать инновационной активностью и креативностью.

Содержание программы направлено на формирование у слушателей **профессиональных педагогических компетенций:**

– моделирование образовательного процесса в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС основного и среднего общего образования с учетом преемственности стандартов дошкольного, основного общего образований;

– умение разрабатывать на основе примерных образовательных программ ООО и СОО рабочие программы;

– проектирование нового содержания образования с использованием современных образовательных технологий,

обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении предмета;

- навыки формирования и развития УУД учащихся на основе содержания предмета с использованием интерактивных форм и методов;
- навыки организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы;
- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
- готовности осуществлять системно-деятельностный подход к обучению в условиях реализации ФГОС СОО в соответствии со стратегией, целями и задачами современной образовательной политики;
- готовности к реализации основных положений и содержания ФГОС ООО и СОО;
- способности организовывать свою деятельность по реализации ФГОС ООО и СОО с использованием современных педагогических технологий;
- способности к анализу, прогнозированию, пересмотру и изменению целей и задач своей деятельности для разработки концепции профессионального развития в новых условиях;
- способности разрабатывать и реализовывать планы проектно-исследовательской деятельности и развития УУД в урочное и во внеурочное время;