Формирование качества образования в ОО через реализацию обновленного ФГОС НОО и ООО. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в ОО.

Кирюхин Олег Анатольевич

ведущий методист ГК «Издательство «Просвещение»,
эксперт «Национальный институт качества образования РФ»,
доктор педагогических наук, профессор, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС

Единство образовательного пространства РФ

Единство учебной и воспитательной деятельности

Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды

Безопасное использование цифровых технологий

Указ **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»** от 21.07.2020

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ **«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

Паспорт стратегии **«Цифровая трансформация образования»** 15.07.2021

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021 **Примерные рабочие программы начального и основного общего образования**

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Единое образовательное пространство — условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

Развитие личности, самореализация учащихся и осознанный выбор будущей профессии

Учимся для жизни:

функциональная грамотность;

углублённое изучение отдельных предметов в основной школе;

проектная деятельность.

Единые стандарты обучения и воспитания в образовательном пространстве страны

Обязательный переход на обновлённые **ФГОС** в 1х и 5 х классах. Обновление ФГОС СОО.

«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий в 1–11 классах.

Единое цифровое пространство образования

Верифицированный цифровой образовательный контент.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Детализация требований ФГОС в методических документах

ТРЕБОВАНИЯ
- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

	Для школы	Для учителя
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССЫ	Примерная программа начального общего образования	14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования
ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ	Примерная программа основного общего образования	20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования
ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ	Примерная программа среднего общего образования	20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

Разработка учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация

- Достижение планируемых результатов;
- Развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Концепция общероссийской системы оценки качества общего образования

		Национальные экзамены, диагностика	*Федеральный и региональный мониторинги*	*Международные мониторинговые исследования*
Старшая школа	**11 класс**	**ЕГЭ**	***мониторинг социализации 16-летних обучающихся***	**TIMSS (математика и физика углубленного уровня)**
	10 класс	**Стартовая диагностика**		
Основная школа	**9 класс**	**Государственная итоговая аттестация**	**Мониторинг готовности к выбору профессии и образовательной траектории**	**PISA функциональная грамотность (чтение, математика, естествознание)**
	6, 8 классы		**Мониторинг образовательных достижений 6,8 класс**	**TIMSS (математика и естествознание)**
	5 класс	**Стартовая диагностика**		
Начальная школа	**4 класс**	**Итоговая оценка (внутренняя)**	**Мониторинг образовательных достижений 1,4 класс**	**TIMSS (математика и естествознание) PIRLS (грамотность чтения)**
	1 класс	**Стартовая диагностика (готовность)**		

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Контрольные и оценочные процедуры

Внутренние

- Текущее оценивание в классе
- Наблюдения психологов
- Внутренний мониторинг (стартовый, тематический, промежуточный, итоговый контроль)
- Учет динамики учебных и внеучебных достижений (портфолио)
- Самообследование

Внешние

- Государственные экзамены
- Государственная регламентация (лицензирование, аккредитация, контроль и надзор)
- Аттестация педагогов
- Независимая оценка, общественная, общественно-профессиональная аккредитация
- Мониторинг (ФУ, РУ, МУ)
- Международные исследования

Уровни достижения обучающихся в общеобразовательной организации

Уровень компетентности	Описание уровня
1. Знание	Воспроизводит термины, идеи, процедуры, теоремы.
2. Понимание	Интерпретирует знания, но не видит всех возможностей переноса на другие близкие ситуации.
3. Применение	Применяет абстрактные общие принципы к специфическим конкретным ситуациям.
4. Анализ	Выделяет в комплексной идее отдельные составляющие и определяет их внутренние взаимосвязи.
5. Синтез	Конструирует идеи, взятые из разнообразных источников, для формирования новых интегрированных комплексов, отвечающих поставленным условиям
6. Суждение	Способен выносить суждение на основе заданных или самостоятельно установленных критериев, которые подтверждаются наблюдениями или осмыслением полученной информации.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

О новых ФГОС ООО

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	АРХИВ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Уровень образования: Основное общее образование

текущий статус: Одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287

номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0

С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА!

PDF Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Информация с портала
https://fgosreestr.ru/

© ГК «Просвещение», 2022

© Министерство просвещения Российской Федерации

ФГОС – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Детализация требований

Тематические классификаторы

ФГОС начального общего образования (НОО)
вступает в силу с 01.09.2022
Внесены обновления, приказ на регистрации в Минюсте

Примерная основная образовательная программа НОО (Протокол ФУМО № 1/22 от 18.03.2022

Примерные рабочие программы по учебным предметам НОО
https://edsoo.ru/

Тематический классификатор
https://tc.edsoo.ru/

ФГОС основного общего образования (ООО)
вступает в силу с 01.09.2022
Внесены обновления, приказ на регистрации в Минюсте

Примерная основная образовательная программа ООО (Протокол ФУМО
№ 1/22 от 18.03.2022

Примерные рабочие программы по учебным предметам ООО,
в т.ч. **для базового и углублённого уровней**
https://edsoo.ru/

Тематический классификатор
https://tc.edsoo.ru/

ФГОС среднего общего образования (СОО)
действует приказ № 413 от 17.05.2012
Приказ с обновлениями на регистрации в Минюсте

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Протокол ФУМО № 2/16-3
от 28.06.2016
Планируется обновление

Примерные рабочие программы по учебным предметам/курсам СОО
Проекты на https://edsoo.ru/

Тематический классификатор
В разработке

Обновление содержания УМК

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Примерные рабочие Программы НОО и ООО

Основные особенности содержания примерных рабочих Программ

- Соотнесены личностные и метапредметные результаты со спецификой предметного содержания.
- Усилено внимание к личностным результатам: обогащение нравственного опыта через организацию учебного диалога.
- Выделен специальный подраздел в метапредметных результатах: совместная деятельность.
- Распределены предметные результаты по годам обучения.

https://clck.ru/ZNjjf

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Какие учебники использовать в переходный период?

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных **ФГОС 2021**.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: dl3@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабр
«Об образовании в Российской Федерации» (далее –
к полномочиям органов государственной власти субъектов Р
в сфере образования относятся организация обеспечен
образовательных организаций и образовательных орга
Российской Федерации учебниками в соответствии с фе
учебников, допущенных к использованию при ре
перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гар
на получение общедоступного и бесплатного общего
приобретения учебников и учебных пособий в полном объе
ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель директора Департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);

организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **<u>любые учебно-методические комплекты</u>, включенные в федеральный перечень учебников**.
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **<u>при одновременном использовании дополнительных учебных</u>, дидактических <u>материалов</u>, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

** Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году*

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Знания и навыки в области финансовой грамотности – новый элемент программы формирования универсальных учебных действий

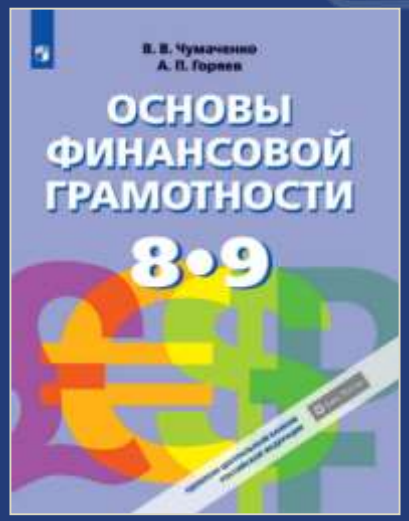
Непрерывный учебный курс

Начальная школа 2–4 классы	Основная школа 5–9 классы	Средняя школа 10–11 классы

Калашникова Н.Г. ,
Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ

Лавренова Е.Б.,
Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В.,
Горяев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1

ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

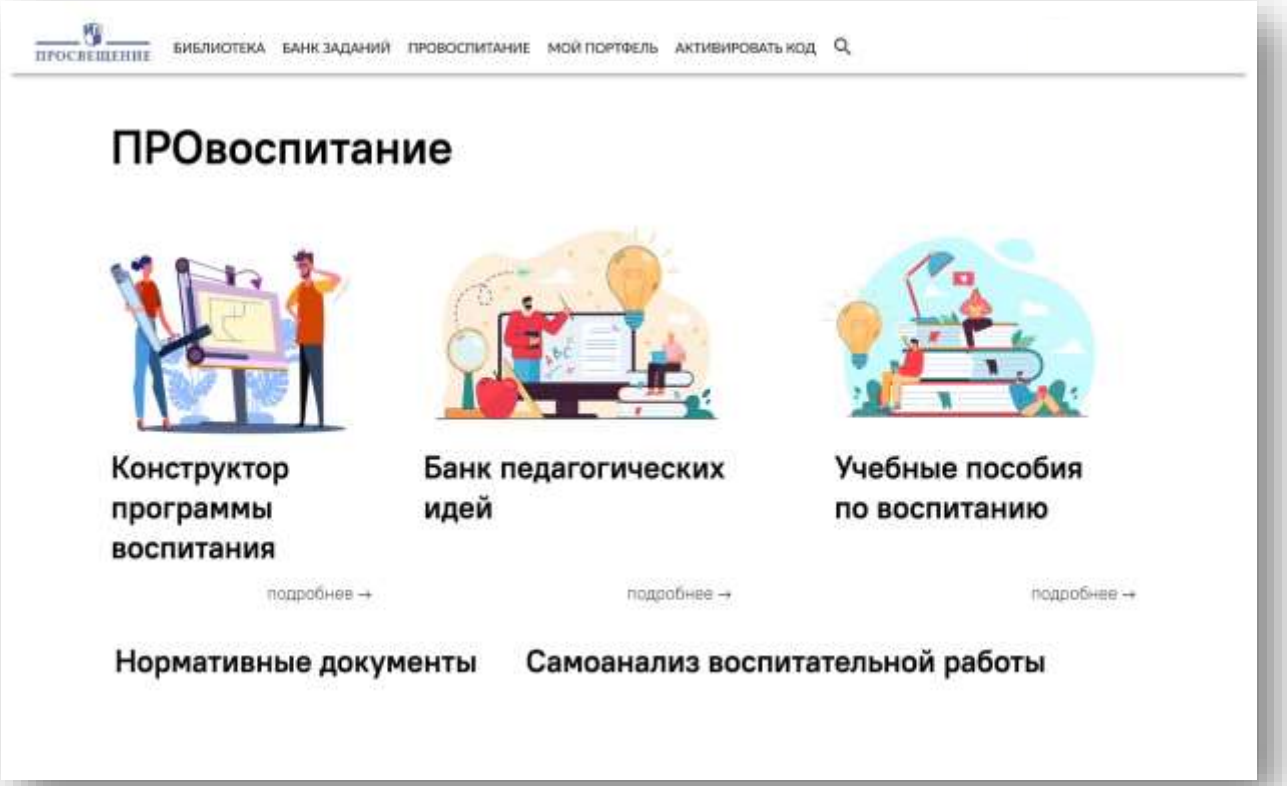
© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цифровой сервис «ПРОвоспитание» — обеспечение единого подхода к содержанию воспитательной деятельности

Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе

- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель



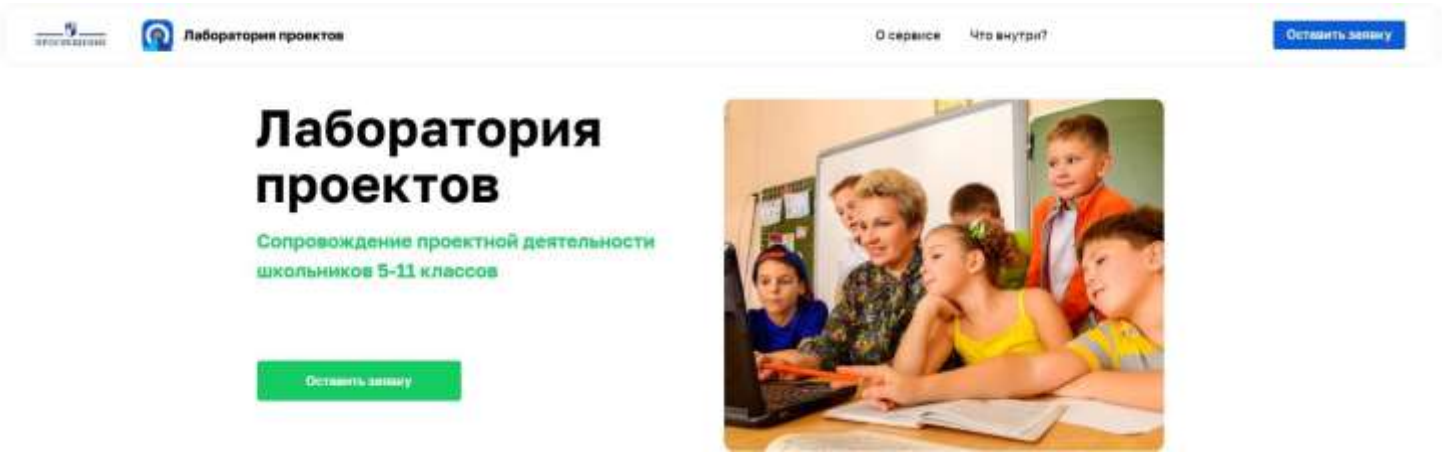
Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС
- использование готовых материалов (сценариев) для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- библиотека учебных и методических пособий по воспитательной работе
- автоматизированное проведение самоанализа воспитательной работы в школе
- использование библиотеки нормативных документов по воспитательной работе в школе

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

Цифровой сервис по сопровождению проектной деятельности



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей и учеников

Преимущества

- Возможность реализации проектной деятельности на 3 образовательных ступенях (5—6, 7—9, 10—11 классы)
- Сопровождение обучающими подсказками, составляющими обучающий алгоритм
- Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и прошли экспертную оценку

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественно-научный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА

Банк трудных заданий ГИА по 7 школьным предметам

- Выбор заданий по 7 основным школьным предметам
- Банк трудных заданий включает 840 атомарных единиц
- Печать контента и его индивидуальный подбор
- Организация фронтальной работы в группе/классе

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

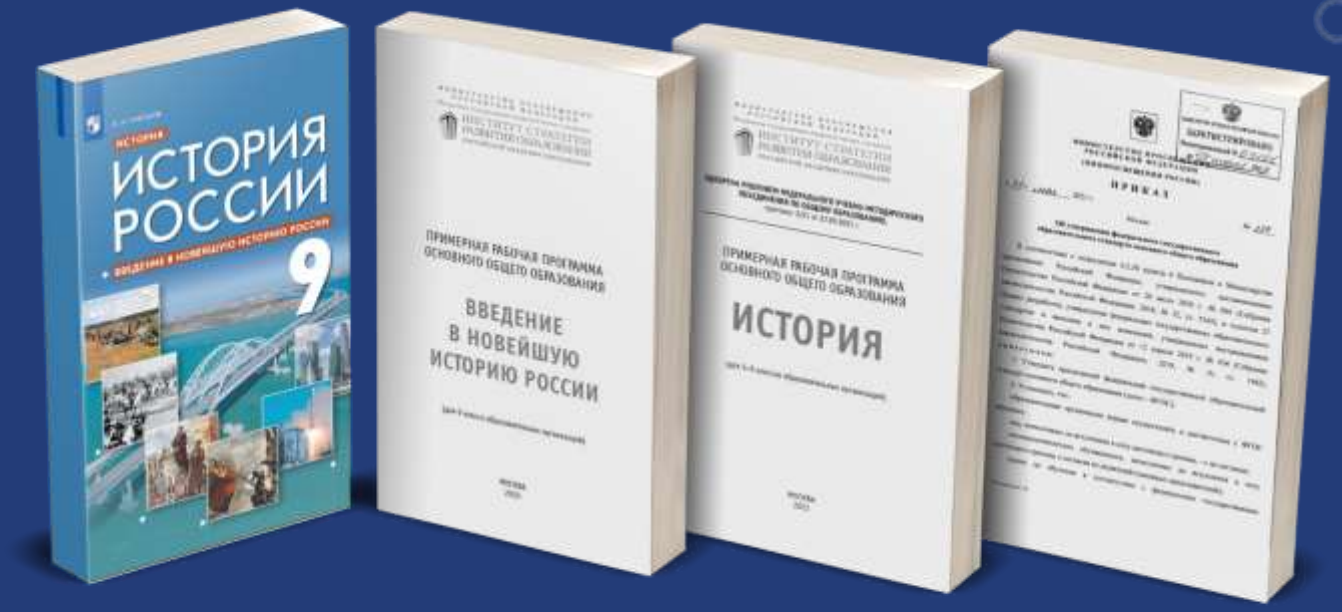
Итог: обновленный ФГОС НОО и СОО – 2021 (что изменилось)

- **Теперь в начальной школе** по заявлению родителей дети могут начать изучать второй иностранных язык. А если родители не напишут заявление, то второго языка не будет, естественно.
- **С сентября по понедельникам** в школах будет исполняться гимн России, каждая учебная неделя должна начинаться с поднятия государственного флага.
- **В начальных классах усиливается историческая составляющая** при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики» (*Уроки истории, как обычно, будут начинаться с 5-го класса, а в начальной школе дети будут посещать музеи и тематические выставки, а на уроках «Окружающий мир» и «Основы религии и светской этики» получать базовые знания об истории Отечества*).
- **«Разговоры о важном».** Это нововведение касается классных руководителей, которые должны будут за счёт часов, отведённых на внеурочную деятельность, один раз в неделю проводить «Разговоры о важном». Будет ли это занятие похоже на классный час или на старую и забытую политинформацию, но детям на нём предстоит обсуждать наиболее актуальные события современной жизни. *Это события, происходящие в городе, в регионе, в стране*.
- **Киноуроки.**
- **Курс «Россия – моя история».**
- **Просветительская программа для родителей.**

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Предметная область «История»

Новый учебный модуль
«Введение в новейшую историю России»



9 класс	Преемственность всех этапов истории России	10-11 класс

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час	**Классный час «Разговор о важном»** (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.)
3 часа	**Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	**Формирование функциональной грамотности**
1 час	**Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
2 часа	**Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия – Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира – история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы — одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету – разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя…»
- «Жить — значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски

Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»

Родителю и ученику

Обучаем и воспитываем

Учителю и ученику

Проверяем знания

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Медиатека «Просвещения». Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам

- К школе готов!
- Аудиоучебник
- Начинайзер
- ПРОвоспитание
- Учим стихи
- Лаборатория проектов
- Электронная форма учебника
- Банк заданий по функциональной грамотности
- Домашние задания
- Я сдам ЕГЭ!

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © ГК «Просвещение», 2021 г.