

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей-тьюторов по химии «Деятельность тьюторов с учителями химии и при подготовке к Федеральным оценочным процедурам»

Модуль 1. «Тьюторская деятельность с учителями химии на муниципальном уровне при введении новых образовательных стандартов» (16 часов)

Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. (лекция 2 часа, практика 2 часа): Цели и задачи организации Федеральных оценочных процедур. Кодификатор, спецификация, содержательные блоки КИМов, демоверсии ЕГЭ, ОГЭ.

Тема 1.2 Тьюторство: и тьютор, (лекция 2 часа, практика 2 часа): Тьюторство и тьютор. Предназначение тьютора. Основные функции тьютора: контрольно-диагностическая, проектная, мотивационная, информационно-содержательная, организационно-деятельностная, консультационная, рефлексивная. Роли тьютора: фасилитатор, эксперт, проводник, транслятор. Уровни сформированности компетентностей тьютора: информационный, поведенческо-деятельностный, творческий, личностно-смысловой.

Тема 1.3. Методика составления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в муниципалитете и в ОУ. (практика 4 часа): Методика составления плана подготовки к Федеральным оценочным процедурам в форме ЕГЭ и ОГЭ в муниципалитете и в ОУ, план работы тьютора, постановка целей и задач мероприятий (целеполагание). Требования к формулировке целей.

Тема 1.4. Базовые ценности деятельности тьютора (практика 2 часа) Ценностный аспект деятельности тьютора. Базовые ценности деятельности тьютора: открытость, терпимость к разнообразию, толерантность, позиция «правового» во взаимоотношениях, способность к сопереживанию, содействию, соучастию. Проблема саморазвития и самообразования тьютора.

Тема 1.5. Контрольно-диагностическая деятельность тьютора.

(практика 2 часа) Методы контроля качества подготовки к итоговой аттестации. Методология тестирования: составление тестовых заданий, их разновидности, характеристики и требования к ним. Мониторинг качества подготовки к оценочным процедурам в муниципалитете.

Модуль 2. «Особенности подготовки к государственным аттестационным процедурам в текущем году на основе изменений в их нормативно-правовых актах ГИЛ» (24 часа)

. Тема 2.1. Организация обобщения опыта тьюторской деятельности в муниципалитетах Краснодарского края, (практика 2 часа). Формы и методы работы тьютора в муниципалитетах с высокими результатами оценочных процедур.

Тема 2.2. Современные инновационные процессы развития школьного курса химии, (практика 4 часа). Особенности ФГОС ООО и СОО, их преемственность и доработка) Новые дидактические средства обучения химии.

Тема 2.3. Изменения в нормативных документах Федеральных оценочных процедур. (2 часа лекций, практика 2 часа). Изменения в нормативных документах государственной итоговой аттестации. Тенденции в совершенствовании КИМов Федеральных оценочных процедур. Методические указания и рекомендации учителям и учащимся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и PISA/.

Тема 2.4. Требования к оформлению уголка в химическом кабинете ОУ «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» (практика 2 часа).

Требования к оформлению уголка в химическом кабинете ОУ «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ» Перечень материалов и их оформление.

Тема 2.5 Ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. (практика 4 часа) Ресурсы «Телешколы» и ПРО ККК для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Банк заданий на сайте ФИПИ.

Тема 2.6. Методический анализ типичных ошибок (лекции 2 часа, практика 4 часа) .

Методика решения заданий по содержательным блокам ОГЭ и ЕГЭ на основе типичных ошибок, допускаемых выпускниками прошлых лет.

Тема 2.7 Методика составления заданий на базовом, повышенном и высоком уровнях. (практика 2 часа). Практикум по составлению практико-ориентированных заданий на базовом, высоком и повышенном уровнях.

Модуль 3. «Особенности организации подготовки выпускников к Федеральным оценочным процедурам с учётом их результатов текущего года» -(32 часа).

Тема 3.1. Статико-аналитические результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО по химии (2 часа лекций, 6 часов практики) Статико-аналитические результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО по химии. Характеристика особенностей КИМов итоговых оценочных процедур.

Тема 3.2. Методические подходы к изучению тематического блока «Строение атома и вещества, учение о периодичности, закономерности изменения свойств и параметров атомов химических элементов по периодам и подгруппам» (лекций 2 часа, практика 2 часа).

Методические особенности изучения, обобщения и углубления знаний по темам:

- Строение атома.
- Строение вещества.
- Закономерности-изменения свойств и параметров атомов химических элементов по периодам и подгруппам.
- Конденсированное состояние вещества.

Тема 3.3. Методические подходы к изучению раздела «Химическая реакция; Классификация, закономерности их протекания, химическое равновесие и принципы его смещения, Катализ.» (лекций 2 часа, практика 2 часа)

Методические подходы к изучению тематического блока «Химическая реакция»: классификация, закономерности их протекания, химическое равновесие и принципы его смещения, катализ.

Тема 3.4 Методические подходы к изучению тематического блока: «Неорганическая химия» (практика 4 часа).

Методические особенности изучения, обобщения и углубления знаний по темам:

Общие свойства металлов;

Общие свойства неметаллов;

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Тема 3.5. Методические подходы к изучению тематического блока: «Органическая химия» {практика 4 часа}.

Методы лабораторного и промышленного способа получения и общие свойства углеводородов и их функциональных производных.

Генетическая связь между классами органических соединений.

Тема 3.6 Методические подходы к изучению тематического блока: «Электронное строение органических соединений, Механизмы химических реакций.» (практика 4 часа), «Механизмы химических реакций».

Методические подходы к изучению тематического блока: «Электронное строение органических соединений», электронные эффекты, «Механизмы химических реакций».

Тема 3.7. Методические подходы к изучению тематического блока: «Химия и жизнь» {практика 4 часа}.

- Химия и промышленность;
- Химия и сельское хозяйство;
- Полимеры;

Металлургия;

- Методы познания в химии.