

Приложение

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 16.03.2022 № 181

**Положение
о региональных профессиональных сообществах
педагогических работников Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края определяет цели, задачи, функции, организацию деятельности региональных профессиональных сообществ педагогических работников и разработано в соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2021 г. № 2308 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края», п 2.3. Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Положение).

1.2. Региональное профессиональное сообщество педагогических работников (далее – Сообщество) – это объединение педагогических работников, связанных общими целями, интересами, деятельностью и преподающих один предмет или осуществляющих деятельность в рамках одной предметной области, или одного уровня образования.

1.3. Взаимодействие участников Сообщества осуществляется с учетом принципов профессиональной ответственности, доверия, добровольности, совместной деятельности, открытости и др.

1.4. Сообщество призвано выполнять в системе образования следующие функции: *гностическую* (познание сущности профессиональных проблем и способов их разрешения), *интегративную* (объединение ресурсов для решения актуальной проблемы), *диагностическую* (выявление сущностных характеристик явления или объекта и их оценка для решения возникающих проблем), *инновационную* (выработка новых способов профессиональной деятельности), *информационную* (накопление, преобразование и передача сведений, необходимых участникам Сообщества для взаимодействия),

исследовательскую (изучение явлений профессиональной сферы с целью совершенствования их функционирования), *коммуникативную* (организация общения между участниками Сообщества по решению проблем), *компенсационную* (возмещение недостающих ресурсов для решения проблем), *консультативную* (оказание помощи, разъяснений по решению возникающих проблем), *контролирующую* (наблюдение за корректностью решения профессиональных проблем), *координационную* (упорядочение взаимодействия субъектов), *коррекционную* (устранение недостатков взаимодействия), *мотивационную* (побуждение субъектов взаимодействия к совместному решению профессиональных проблем), *трансляционную* (распространение опыта решения возникающих профессиональных проблем) и др.

2. Цель и задачи Сообщества

2.1. Цель Сообщества – организация взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, развития системы образования Краснодарского края, обеспечивающего рост профессионального мастерства педагогических кадров.

2.2. Задачи Сообщества:

методическая поддержка, сопровождающая профессиональное развитие педагогических работников;

диссеминация лучшего опыта, распространение успешных педагогических практик Краснодарского края;

организация формального и неформального общения на профессиональные темы;

создание единого информационного пространства и банка материалов учебного и методического назначения, опыта их применения;

поддержка новых образовательных инициатив;

мотивация участников Сообщества к продуктивному профессиональному взаимодействию по решению актуальных проблем современного образования;

проведение образовательных, тематических, методических мероприятий.

3. Типы Сообществ, состав и организация деятельности

3.1. В связи с особенностями системы научно-методического сопровождения педагогических работников Краснодарского края могут быть организованы 2 типа Сообществ:

сообщество педагогических работников и руководителей муниципальных методических объединений по образовательной области или уровню образования;

сообщество педагогов-предметников и муниципальных тьюторов по предмету.

3.2. В состав Сообщества педагогических работников и руководителей муниципальных методических объединений на добровольной основе входят

руководители муниципальных методических объединений по образовательной области или уровню образования, педагогические работники и председатель Сообщества, избираемый из числа опытных педагогов.

3.3. В состав Сообщества педагогов-предметников и муниципальных тьюторов по предмету на добровольной основе входят муниципальные тьюторы по предмету, педагоги-предметники и председатель Сообщества, избираемый из числа опытных педагогов.

3.4. Из руководителей муниципальных методических объединений по образовательной области (уровню образования), или муниципальных тьюторов по предмету, назначаемых на основании приказа муниципального органа управления образованием, и председателя Сообщества формируется Совет сообщества.

3.5. Под руководством председателя Совет Сообщества разрабатывает план работы на учебный год, который утверждается на заседании Совета сообщества и отражает общие для всех участников мероприятия, выстроенные в логике решения профессиональных задач.

3.6. Председатель Сообщества оказывает помощь в регистрации участников, организует и координирует их взаимодействие, ведет документацию, обеспечивает информационную поддержку проводимых мероприятий, отчитывается о работе Сообщества на заседании Регионального учебно-методического объединения.

3.7. Вступление в Сообщество производится путем регистрации на интернет-площадке Сообщества (далее – Площадка).

3.8. Работа Сообщества предусматривает профессиональное общение в очном и заочном формате, в том числе с использованием интернет-площадки.

3.9. Площадка Сообщества – это единое пространство, которое используют субъекты системы образования для профессионального общения и взаимодействия, имеет доменное имя и адрес в сети Интернет на официальном информационном ресурсе ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

3.10. Информационные ресурсы, учебно-методические и другие материалы, размещенные на Площадке Сообщества, являются коллективной интеллектуальной собственностью его участников.

3.11. Площадка Сообщества предоставляет следующие возможности:
размещение материалов и пользование доступных материалов методического банка сообщества;
общение (форум, чат и др.);
участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях и др.

3.12. При необходимости Институт предоставляет помещения для мероприятий, организуемых Сообществом.

3.13. Члены Сообщества на добровольной основе участвуют в программных мероприятиях работы Сообщества, оказывают профессиональную помощь коллегам, выполняют те или иные виды деятельности по решению поставленной проблемы.

3.14. Профессиональное Сообщество обеспечивает включение всех

педагогов Краснодарского края, преподающих один предмет или работающих в одной предметной области, в методическое взаимодействие на территории региона.

4. Направления деятельности

4.1. Информационное обеспечение, которое заключается в:
оперативном информировании педагогов о современных актуальных направлениях деятельности в сфере образования;
оказании помощи в изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

4.2. Организационное обеспечение, которое заключается в:
координации деятельности педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации актуальных направлений деятельности в сфере образования.

4.3. Методическое обеспечение, которое заключается в:
проведении мероприятий обучающего и методического характера;
участии в рецензировании учебных программ по предметам;
участии в разработке рекомендации по совершенствованию преподавания предметов.

4.4. Диагностико-аналитическое обеспечение, которое заключается в:
участии в анализе качества преподавания предмета в муниципалитете;
участии в мониторинге затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся, анализе диагностических работ по предметам.

5. Ответственность

5.1. Председатель Сообщества отвечает за:
создание и функционирование Сообщества;
исполнения плана работы и информационную поддержку сообщества.
размещение (удаление) материалов;
включение в Сообщество вновь зарегистрированных участников.

5.2. Участники Сообщества несут ответственность за высказывания в очном и заочном формате, в том числе на интернет-площадке Сообщества;
политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;
исполнение мероприятий плана работы Сообщества;
любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

Ректор

Т.А. Гайдук

