

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Т.А. Гайдук
«13» 04 2022 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Краснодар
2022 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**Краснодар
2022 г.**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления деятельности.....	16
3. Учебная деятельность	25
4. Научно-методическое обеспечение развития краевой системы образования	37
5. Организационно-методическое сопровождение подготовки образовательных организаций к ГИА	65
6. Деятельность Центра дистанционного образования	75
7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 году.....	82
8. Качество предоставляемых услуг, работ	85
9. Направления деятельности института в 2021 году.....	87
10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.04.2022 г.)	88

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) создано для достижения следующих целей и решения задач по развитию краевой системы образования:

- реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края;

- научно-методического сопровождения развития системы образования Краснодарского края;

- обеспечения системных изменений по основным направлениям развития образования;

- содействия становления современного образовательного менеджмента;

- обобщения действующих успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, создания механизмов их распространения в образовательной системе Краснодарского края;

- удовлетворения потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;

- удовлетворения потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в области образования, экономики, культуры, социальной работы и других отраслях науки и социальной практики, передовом отечественном и зарубежном опыте, в совершенствовании их профессионального мастерства;

- реализации общеразвивающих программ и программ профессионального обучения детей и взрослых;

- организации и проведения научных исследований, экспериментальной и научно-методической работы;

- проведения экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других компонентов и материалов по профилю работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в том числе этнокультурной и региональной экспертизы учебников (учебной литературы);

- оказания научно-методической, информационной, организационной помощи образовательным и другим учреждениям социальной сферы и органам управления в реализации социальных проектов и программ;

- оказания информационной, методической, консультативной и организационной помощи работникам социальной сферы;
- организации и проведения научно-практических конференций, выставок, семинаров, творческих встреч, конкурсов, смотров-конкурсов и т.д. по актуальным проблемам развития социальной сферы региона;
- сопровождения организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- сопровождения организации обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования;
- адаптации программно-педагогических средств к условиям обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий;
- развития инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения развития краевой системы образования.

Основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
2. Организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов для педагогических работников, работников образовательных организаций и обучающихся;
3. Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
4. Проведение педагогических и мониторинговых исследований результативности деятельности образовательных организаций;
5. Методическое и информационное сопровождение, консультирование работников образовательных организаций и иных граждан;
6. Организационное и техническое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, образовательные

программы среднего общего образования;

7. Дополнительное образование детей-инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического и управленческого опыта;

9. Стажировка работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

10. Научно-методическое обеспечение;

11. Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов, работников образовательных организаций;

12. Организация мероприятий: конкурсов, форумов, выставок, олимпиад, фестивалей, съездов, конгрессов, смотров, совещаний, переговоров, встреч, торжественных мероприятий, памятных дат, чемпионатов и иных подобных мероприятий;

13. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

14. Предоставление консультационных и методических услуг;

15. Организация обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

16. Организация обучения обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

17. Издательская деятельность: выпуск журналов, книг, брошюр, словарей, энциклопедий, буклетов, справочников, каталогов, сборников, учебных планов и программ, учебно-методической документации, конспектов лекций и учебных пособий;

18. Реализация мероприятий целевых программ в соответствии с предметом деятельности Бюджетного учреждения;

19. Разработка тестовых, олимпиадных заданий, контрольных работ, контрольно-измерительных материалов для образовательных организаций Краснодарского края;

20. Административное обеспечение деятельности Бюджетного учреждения;

21. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

22. Ведение информационных ресурсов и баз данных;

23. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

24. Организационно-техническое, информационно-методическое, экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

25. Организация, сопровождение и реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику работы краевой системы образования, муниципальных образовательных организаций;

26. Научно-методическое, организационно-методическое сопровождение инновационных федеральных и региональных проектов и программ;

27. Участие в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Историческая справка

Краснодарский краевой институт усовершенствования учителей (ИУУ) был основан в феврале 1938 году для решения следующих задач: изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта и оказание методической помощи учителям.

В связи с существенным изменением политико-правовых и социально-экономических условий жизни в стране и в Краснодарском крае, в начале 90-х годов формируются новые потребности региональной образовательной системы: в совершенствовании деятельности, росте качества повышения квалификации учителя. Возникает необходимость расширения сферы деятельности института: построение регионального образовательного пространства, организация и запуск инновационных процессов, разработка новых педагогических технологий, разработка регионального компонента содержания образования, организация новых типов образовательных учреждений.

Под эти задачи в 1991 году было принято решение о реорганизации ИУУ в Краснодарский экспериментальный центр развития образования (КЭЦРО). Центр задумывался как саморазвивающаяся инновационная система, адаптирующаяся к условиям развития региональной системы образования.

Центр функционировал с долевым финансированием соучредителей: Министерством образования РФ и администрацией Краснодарского края, имея статус экспериментальной площадки министерства. Изменения в социально-

экономической жизни страны, ориентация на самообеспечение регионов приводит к изменению системы финансирования центра, который полностью переводится на краевой бюджет.

В Краснодарском крае появляется необходимость решения следующих задач: создание системы непрерывного образования, научно-методическое обеспечение непрерывного педагогического образования, переориентация содержания и технологий повышения квалификации на личностный и профессиональный рост учителя. Все это приводит к ликвидации в марте 1997 года КЭЦРО и организации в мае 1997 года на его материальной базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (ККИДППО) в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 24.03.1997 № 96.

Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования зарегистрирован регистрационной палатой мэрии г. Краснодара от 01.04.1997 № 6243.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 года № 3/1 государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.10.2010 № 1037-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека – информационно-прокатный центр» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» реорганизовано путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека – информационно-прокатный центр» и является правопреемником его прав и обязанностей согласно передаточному акту по состоянию на

01.04.2012.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 01 апреля 2015 г. № 1379 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Организационно-правовая форма бюджетного учреждения – учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Наименование бюджетного учреждения:

полное – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

сокращенное – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган).

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Место нахождения Бюджетного учреждения:

350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Бюджетное учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Бюджетное учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим полным наименованием, зарегистрированную в установленном порядке

эмблему и другие средства индивидуализации.

Бюджетное учреждение имеет филиал:

Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Место нахождения: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. им. 30-летия Победы, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.01.2003 серия 23 № 001942611, выданное Инспекцией МНС России № 5 г. Краснодара (ОГРН 1032307150171);

31 июля 2015 г. Инспекцией ФНС России № 5 по г. Краснодару выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером 2152312148547, в связи с переименованием государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 23 № 009222874, ИФНС России № 5 по г. Краснодару (ИНН 2312062743).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.10.2021 № 10157, в том числе:

По адресу: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

По адресу: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15 (Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края))

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование

Управление институтом

Бюджетное учреждение возглавляет ректор, далее именуемый Руководителем, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом на срок до 5 лет.

Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Основными формами самоуправления ГБОУ ИРО Краснодарского края являются Общее собрание преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников (далее – Общее собрание) и Ученый совет ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Общее собрание:

1. принимает устав ГБОУ ИРО Краснодарского края, вносит в него изменения, дополнения и представляет его на утверждение Уполномоченному органу;
2. заслушивает и обсуждает информацию администрации ГБОУ ИРО Краснодарского края о его деятельности и перспективах развития;
3. утверждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ ИРО Краснодарского края;
4. избирает членов Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Полномочия Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- определение стратегии и перспектив развития ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- внесение Руководителю предложений по структуре ГБОУ ИРО Краснодарского края, по созданию, реорганизации и ликвидации кафедр и других структурных подразделений;
- внесение Руководителю предложений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, методической, учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной, финансово-бюджетной, социально-экономической деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обсуждение актуальных вопросов текущей работы, которые Ученый совет ГБОУ ИРО Краснодарского края, руководитель и проректоры считают целесообразным рассмотреть на заседаниях ученого совета;
- принятие решений по вопросам открытия новых научных направлений и специальностей подготовки, утверждение планов учебной и научно-исследовательской работы и отчетов об их исполнении;
- представление в установленном порядке к присвоению ученых званий профессора и доцента, почетных званий;
- заслушивание на своих заседаниях ежегодных отчетов Руководителя, проректоров, заведующих кафедрами и руководителей иных структурных подразделений о выполнении планов работы;
- проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников в соответствии со штатным расписанием; избрание заведующих кафедрами;
- установление требований к содержанию дополнительных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) и утверждение дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- принятие решения о проведении лицензирования дополнительных

образовательных программ;

- определение порядка проведения выборов заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников;
- установление правил приема слушателей и обучающихся, режима занятий, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей и обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Бюджетным учреждением, слушателями и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или календарного года;
- утверждение плана работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на календарный год и отчета о деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- определение порядка проведения аттестации педагогических работников (в том числе научно-педагогических работников);
- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;
- рассмотрение проектов изменений настоящего устава на расширенном заседании;
- рассмотрение и принятие примерных норм времени расчетов объемов учебных и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками; утверждение положений, правил, инструкций, иных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края, при Руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по различным направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Деятельность структурных подразделений бюджетного учреждения (центров, кафедр, управлений, отделов и т.д.), их структура, функции и т.д. определяются Положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемых Руководителем.

Филиал бюджетного учреждения возглавляет Директор, назначаемый.

Цель и основные задачи института в 2021 году.

Цель: Научно-методическое обеспечение развития региональной системы непрерывного педагогического образования и развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с задачами государственной образовательной политики РФ и Краснодарского края по реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

Создание условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Краснодарского края в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка».

Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников и специалистов краевой системы образования, профессиональное развитие каждого, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, путем разработки и реализации дополнительных профессиональных программ нового поколения, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся, предметным концепциям и программам.

Переход на проектный метод управления научно-методическим сопровождением развития краевой системы образования.

Научно-методическое обеспечение:

реализации национального проекта «Образование» и региональных образовательных проектов, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», центров психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, центров цифрового образования «IT-куб»; **Научно-методическое обеспечение:**

– реализации мероприятий национального проекта «Образование» и региональных образовательных проектов, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центра научно-методической и инновационной деятельности, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», центров психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, центров цифрового образования «IT-куб»;

– развития инновационной деятельности в образовательных организациях края путем разработки и реализации инновационных краевых проектов в сфере

образования, развития региональной сети инновационных площадок, координации их деятельности, внедрения инновационных продуктов в практическую деятельность;

- реализации регионального комплексного проекта по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- совершенствования казачьего образования, казачьих кадетских корпусов, кубановедения и основ православной культуры в образовательных организациях края.

Научно-методическое сопровождение образовательных организаций:

- по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ путем реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и научно-методических мероприятий;

- по обеспечению профессионального роста учителя, путем организационно-технического и методического сопровождения аттестации педагогических работников и диагностики их профессиональных компетенций;

- по повышению качества образования образовательных организациях края;

- по внедрению ранней профилизации и профильного обучения по технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому и универсальному профилям обучения;

- по внедрению культурного норматива школьников;

- по развитию цифровой образовательной среды в краевой системе образования.

Организационно-методическое сопровождение:

- особо значимых общественных мероприятий в сфере образования и профессиональных конкурсов;

- деятельности специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений;

- обучения детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- деятельности образовательных организаций по реализации региональных образовательных проектов, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования в системе образования.

Перечень государственных услуг в 2021 г.:

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (108676 чч.);

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (609657 чч.);
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (региональный проект «Цифровая образовательная среда») (183600 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (9792 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (14208 чч.).

Перечень видов работ в 2021 году:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (7 мероприятий);
- Научно-методическое обеспечение (149 мероприятий);
- Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (680 чел.);
- Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (9252 чел.);
- Ведение информационных ресурсов и баз данных (2 ед.).

Наличие сайта учреждения

В информационном пространстве институт представлен общеинститутским сайтом <http://www.iro23.ru>.

Контактная информация

Адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167. Телефон: (861) 232-85-78. E-mail: post@iro23.ru.

2. Условия осуществления деятельности

В отчетном 2021 году реализация Государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществлялась 218 сотрудниками, из них 84 человек относятся к профессорско-преподавательскому составу. Количественно-качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1 – 9.

Таблица 1

Штат работников и кадровая политика

План	2019 г. – единиц:			2020 г. – единиц:			2021 г. – единиц:		
бюджет	268,75			268,75			248,75		
внебюджет	14			8			0		
	Основные	Совместит ели	Вакансии	Основные	Совместит ели	Вакансии	Основные	Совместит ели	Вакансии
бюджет	204,75	13,7	50,3	181,25	9,25	78,25	175,25	17,55	55,95
внебюджет	9,75	0	4,25	5	0	3	0	0	0
Итого:									
единиц	214,5	13,7	54,55	186,25	9,25	78,25	175,25	17,55	55,95
человек	221	19	5	192	20	7	187	31	6

Таблица 2

Кадровый состав Института в 2021 г. (чел)

Кадровый состав	Количество
Всего работников	218
Доктор наук	4
Кандидат наук	33
Профессор	3
Доцент	9
Заслуженный учитель	6
Почетный работник образования	22
Награждены грамотами Минобрнауки России	16

Таблица 3

Сравнительный анализ количества остепененных сотрудников

Степень	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	всего	штатные	совмести тели	всего	штатные	совмести тели	всего	штатные	совмести тели
Доктор наук	2	1	1	2	0	2	2	0	2
Кандидат наук	36	30	6	33	22	11	28	18	10

Количественный состав ППС кафедр в 2021 г. (штатных единиц)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	2	5	0	8
ЕНГЭО	1	0	3,5	2,5	0	7
ИЯ	1	0	2	1	0	4
КПСР	1	0,25	2,5	4	1	8,75
МИ	1	0	2,75	3,25	0	7
НО	1	0	2	3	0	6
ОДР	1	0	3,5	2	0,5	7
ППДО	1	0,5	4,25	5,5	0,5	11,75
ТОБЖФК	1	0	2	1,5	0	4,5
УОСКР	1	0	1,5	4,5	0	7
ФО	1	0	5,25	1	0	7,25
Итого	11	2,5	33,25	28,75	3,75	79,25

*Полное наименование кафедр:

Кафедра дошкольного образования

Кафедра естественно-научного, географического и экологического образования

Кафедра иностранных языков

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

Кафедра математики и информатики

Кафедра начального образования

Кафедра общественных дисциплин и регионоведения

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Кафедра технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва

Кафедра филологического образования

Таблица 5

Количественный состав ППС кафедр в 2021 г. (чел)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	0	0	2	6	0	8
ЕНГЭО	1	0	3	3	0	7
ИЯ	1	0	2	4	0	7
КПСР	1	1	3	3	1	9
МИ	1	0	3	6	0	10
НО	1	0	2	4	0	7
ОДР	1	0	4	1	0	6
ППДО	1	1	4	6	0	12
ТОБЖФК	1	0	2	0	0	3
УОСКР	1	0	2	4	0	7
ФО	0	0	6	2	0	8
Итого	9	2	33	39	1	84

Таблица 6

Качественный состав ППС кафедр в 2021 г.(чел)

Название кафедр*	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук
ДО	8	0	0
ЕНГЭО	7	0	3
ИЯ	7	0	0
КПСР	9	1	5
МИ	10	0	2
НО	7	0	3
ОДР	6	0	4
ППДО	12	1	3
ТОБЖФК	3	0	2
УОСКР	7	0	1
ФО	8	0	5
Итого	84	2	28

**Количество сотрудников, прошедших
повышение квалификации в 2021 г.**

Название кафедр	Общее количество сотрудников на кафедрах в 2021 г.	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
		в 2019 г.	в 2020 г.	в 2021 г.
ДО	8	7	0	4
ЕГЭО	7	6	3	2
ИЯ	7	3	0	2
КПСР	9	5	3	8
МИ	10	7	4	7
НО	7	5	6	5
ОДР	6	6	1	3
ППДО	12	10	1	7
ТОБЖФК	3	4	0	2
УОСКР	7	6	3	3
ФО	8	8	8	7
Итого	84	67	29	50

50 сотрудников прошли 38 курсов повышения квалификации, в том числе 12 курсов в объеме не менее 72 часов. 15 курсов в г. Москве, 7 курсов в г. Краснодаре.

**Количественно-качественный состав
Центра научно-методической и инновационной деятельности (ЦНМиИД) в
2021 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1	1	1	1	1
Старший научный сотрудник	2		1		1
Методист	4				
Ведущий специалист	1				
Аналитик	1				
Итого	9	1	2	1	2

**Количественно-качественный состав
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (ЦНППМПР) в 2021 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Заместитель руководителя центра	1				
Тьютор	1				
Методист	4				
Главный специалист	2				
Ведущий специалист	3				
Итого	12	0	0	0	0

Материально-техническая база ГБОУ ИРО Краснодарского края является современной и находится на высоком уровне, обеспечивающем реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования края (таблица 10).

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение

Адрес	Наличие правоустанавливающих документов на здания, строения, сооружения (серия, номер, дата) и земельный участок
Сормовская, 167	Запись о государственной регистрации права оперативного управления № 23-23-01/077/2012-215 от 07.02.2012 Запись о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования № 23-01.00-1.27.2000-18 от 10.10.2000
1-й проезд им. Айвазовского, 18/4	Запись о государственной регистрации права оперативного управления № 23-23-01/233/2013-245 от 21.03.2013 Запись о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования № 23-23-01/502/2013-019 от 07.08.2013
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Заключен Договор от 27 сентября 2018 г. № 01-05/3685БП безвозмездного пользования имуществом, составляющим имущество государственной казны Российской Федерации между Межрегиональным территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея и ГБОУ ИРО Краснодарского края сроком до 01 октября 2023 г. включительно.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении Института составляет 7002,6 кв.м, в которую входят основное административное здание на ул. Сормовская 167, филиал института, находящийся в г. Армавире, ул. 30-летия Победы 15, и дополнительные помещения, расположенные на ул. 1-й проезд Айвазовского 18/4 и ул. Сормовская 167.

Институт располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, актовым залом. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной вычислительной, множительной техники, телефонной связью, выходом в Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеинститутскую локальную информационную сеть.

Учебный процесс в Институте оснащен 4 компьютерными классами для организации обучения с применением современных информационных технологий.

В Институте созданы медийные информационные центры, способствующие развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой (таблица 11).

Таблица 11

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 312	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 14
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 308	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 306	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 225	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 20
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 213	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 25
г. Краснодар, ул.	Кабинеты № 207, 209,	Проектор - 1

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
Сормовская, д. 167	215, 216, 227, 317, 318, 319, 320, 324	Компьютер преподавателя - 1
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Актальный зал	Видеостена - 1 Компьютер преподавателя - 1
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 202 коворкинг-пространство	Видеостена - 5 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 132	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 10
Армавирский филиал		
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-1	Интерактивная доска с проектором – 1 Мест для слушателей 18, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-2	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мест для слушателей 30, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-3	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мест для слушателей 54, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-4	Проекционный экран – 1 Мест для слушателей 26, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-5	Мест для слушателей 24, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Актальный зал	Проектор -1 Проекционный экран – 1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Мест для слушателей 80, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Компьютерный класс	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
		Рабочий компьютер слушателя – 7 Рабочий ноутбук слушателя – 4 Мест для слушателей 28, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет № 2-5	Интерактивная доска с проектором – 1 Мест для слушателей 22, рабочее место для преподавателя - 1

За 2021 год в библиотеку Института (включая Армавирский филиал) поступило 1709 экземпляров. Из них 213 учебной литературы (учебники), 1350 учебно-методической литературы и 146 электронных журналов (таблица 12).

Таблица 12

**Обеспечение новой литературой
(поступило в библиотеку, включая Армавирский филиал)**

Название издательства	2019	2020	2021
Российский учебник	118		
Просвещение	494	1614	
Экзамен	681	278	
Русское слово	248		185
Национальное образование			10
Мнемозина	4		30
Интеллект-Центр	6		
Подаренные и принятые взамен утерянных	171		37
Издания ИРО	2		8
МЦФЭР- пресс		144	144
ООО Урал-Пресс		114	576
Итого	1724	2162	928
Учебной (учебники)	776	-	213
Учебно-методической	936	-	1350

Электронные учебные издания	144 (электронные журналы)	12 (электронные журналы)	146 (электронные журналы)
-----------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------------

В целях обеспечения социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников института имеется столовая на 80 посадочных мест.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб Институт располагает автобусом, микроавтобусом и легковыми автомашинами.

Таким образом, институт обладает необходимым для предоставления качественных образовательных услуг материальным и техническим оснащением.

3. Учебная деятельность

В ГБОУ ИРО Краснодарского края разработан и утвержден годовой календарный учебный график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края в 2021 году.

Продолжительность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 108 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 6. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) выполняется в рамках государственного задания только для работников образования Краснодарского края, в соответствии с планом-графиком реализации ДПП ПК и ДПП ПП, утвержденным Уполномоченным органом. Места проведения: в здании института, в Армавирском филиале и в муниципальных образованиях Краснодарского края.

По государственному заданию (1,2 разделы) план составляет:

718 360 чч. (таблица 13) реализация ДПП ПК (13158 слушателей),

из них 105 904 чч. реализация ДПП ПК в рамках регионального проекта «Современная школа» (2746 слушателей);

Кроме того, 184 608 чч. (таблица 15) реализация ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (3846 слушателей).

Таблица 13

Реализация ДПП ПК (1, 2 разделы) (чч.)

Кафедра	Факт 2021 года	% выполнения годового плана
Итого:	718 360	100%
ДО	79512	101%
ЕНГЭО	50040	93%
ИЯ	34116	104%
КПСП	70704	103%
МИ	37644	98%
НО	38400	102%
ОДР	41700	93%
ППДО	89360	103%

ТОБЖФК	36420	102%
УОСКР	66064	97%
ФО	68496	105%
ЦНППМ/Кафедры (региональный проект «Современная школа»)	105904	100%

Таблица 14

**Реализация ДПП ПК (чч.)
региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Кафедра	Факт 2021 года	% выполнения годового плана
Итого:	184608	100,5
ЕНГЭО	20304	100,0
ИЯ	22944	100,0
МИ	20496	100,0
НО	55920	100,5
ОДР	12912	100,0
ТОБЖФК	21840	100,0
ФО	30192	100,0

Категории обученных по ДПП ПК работников образования в рамках государственного задания:

- руководители дошкольных образовательных организаций (206 чел.);
- руководители общеобразовательных организаций (1235 чел.),
 - в том числе
 - начинающие руководители и заместители руководителей образовательных организаций (100 чел.);
- руководители профессиональных образовательных организаций (25 чел.);
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1429 чел.);
- педагогические работники общеобразовательных организаций, включая коррекционные (13636 чел.),
 - в том числе:
 - работники образовательных организаций, привлекаемые к образовательной деятельности и осуществляющие обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (3846 чел.)
- педагогические работники организаций дополнительного образования (102 чел.);

- лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы (410 чел.),
- работники хозяйственных служб образовательных организаций (175 чел.)

В этом году прошли 24-х часовые ДПП ПК для участников следующих конкурсов:

- «Директор школы Кубани» (43 чел.);
- «Учитель года» (45 чел.);
- «Педагог-психолог Кубани» (50 чел.);
- «Учитель здоровья» (46 чел.);
- «Педагогический дебют» (76 чел.);
- «Учитель года Кубани по кубановедению» (40 чел.);
- «Лучшие педагогические работники ДОО» (50 чел.);
- «Воспитатель года» (50 чел.), кроме того, по данному направлению обучены 214 человек в рамках 36 ДПП ПК, не включенных в государственное задание, 25 человек в рамках 72 часовых ДПП ПК на внебюджетной основе.

В таблице 15 расчет проведен по категориям слушателей. Совместно с учебным отделом кафедрами проводилась целенаправленная работа по выполнению государственного задания.

Таблица 15

Выполнение учебной нагрузки кафедрами (чел.)

Кафедра	Факт, чел.	Получили удостоверения/дипломы			Всего получили документы	% выполнения
		от 16 час	от 72 час	от 108 час		
ДПП ПК в очной и очно-заочной форме						
ЕНГЭО	1089	744	176	169	1089	100,0
ИЯ	449	143	69	237	449	100,0
КПСП	982	0	982	0	982	100,0
МИ	726	518	0	208	726	100,0
НО	750	325	425	0	750	100,0
ОДР	624	231	174	219	624	100,0
ППДО	1546	459	1087	0	1546	100,0
ДО	1171	100	1071	0	1171	100,0
ТОБЖФК	501	213	50	238	501	100,0
УОСКР	1375	822	553	0	1375	100,0

ФО	1199	622	243	334	1199	100,0
Всего:	10412	4177	4830	1405	10412	100,0
ДПП ПК региональный проект «Современная школа»						
ЦНППМ/кафедры	2746	2160	538	48	2746	100,00
Всего:	2746	2160	538	48	2746	100,00
ДПП ПК региональный проект «Цифровая образовательная среда»						
ЕНГЭО	423	423	0	0	423	100,00
ИЯ	478	478	0	0	478	100,00
МИ	427	427	0	0	427	100,00
НО	1165	1165	0	0	1165	100,00
ОДР	269	269	0	0	269	100,00
ТОБЖФК	455	455	0	0	455	100,00
ФО	629	629			629	100,00
Всего:	3846	3846	0	0	3846	100,0

В отчетном году были реализованы ДПП ПК педагогических кадров по обучению кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА-11. Обучено 1290 учителей по предметам: русский язык, литература, биология, химия, география, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, история, иностранные языки.

В 2021 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Краснодарском крае. По сравнению с предыдущим годом, были восстановлены актуальные направления подготовки. Современный участник профессионального конкурса – это высококлассный специалист, не просто носитель глубоких знаний, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу. Но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококлассному специалисту не всегда удастся показать своё мастерство в сложных, непривычных условиях соревнования.

Программа «Организация деятельности участника профессионального конкурса» призвана способствовать приобретению знаний и навыков как обязательной составляющей конкурсной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данной программе содействует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей. Общее количество обученных в рамках подготовки к

профессиональным конкурсам, в соответствии с государственным заданием, составило 400 человек.

В рамках регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» реализовано обучение по пяти дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для муниципальных и школьных управленческих команд. Обучено 362 человека из школьных управленческих команд и 129 человек из числа муниципальных управленческих команд.

Основная цель проекта – научно-методическое обеспечение формирования и развития современных компетенций управленческих команд образовательной системы Краснодарского края на основе интеграции внутрирегиональных сетевых ресурсов.

ДПП ПК, участвующие в проекте, были направлены на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников школ, необходимых для эффективного руководства реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, а также на оптимизацию качества образования.

Также было обучено 150 экспертов по контролю качества образования.

Обучение носило практико-ориентированный характер и охватывало вопросы управления качеством образования, автоматизации системы управления общеобразовательной организации. К реализации ДПП ПК привлечены руководители школ-лидеров, достигшие высоких показателей качества образовательных результатов.

Поддержка талантливых и одаренных детей – ключевое направление развития современного образования. В условиях переориентации образовательной практики с понимания одаренности как проявления интеллекта и креативности к представлению о ней как о системном свойстве целостной личности, развивающемся в течение всей жизни, необходимо переосмысление способов и форм организации образовательного процесса. При работе с высокомотивированными и одаренными учащимися у учителей возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, множеством противоречивых теоретических подходов, вариативностью современного образования, а также низким уровнем готовности к работе с данной категорией учащихся. В 2021 году продолжилось обучение по теме «Научно-педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками». Осуществлялось обучение педагогов, преподающих курс «Шахматы» в общеобразовательных организациях.

Широкое развитие и повсеместное внедрение информационных технологий не могло не затронуть образовательную среду. Уроки технологии в школе сегодня приобретают особое значение, благодаря применению новейших разработок в области 3D. В ГБОУ ИРО Краснодарского края обучились 100 педагога, практикующих обучение 3D конструированию и прототипированию.

ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 году было проведено обучение в рамках национального проекта «Образование» в части мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для работников образовательных организаций, привлекаемых к образовательной деятельности и осуществляющих обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Обучилось 3846 человек по ДПП ПК «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Главная цель ДПП – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления формированием ЦОС образовательной организации, а также развитие компетенций педагогических работников в области использования цифровых ресурсов и инструментов для оптимизации образовательной деятельности учащихся, эффективное использование цифровых технологий в образовательных организациях и знаний о том, как организовать материал урока. Организация обучения с использованием ЦОС имеет свою специфику (методы удалённой поддержки самостоятельной работы учеников, создание систем оценивания, техники удержания внимания и т.п.).

Было осуществлено обучение в рамках регионального проекта «Современная школа». В рамках проекта было обучено 2746 человек по 28 ДПП ПК (сводные данные представлены в таблице 16).

Таблица 16

Обучено за счет средств краевого бюджета

Категории	1 п/г 2021 г., чел.	2021 г., чел.
Всего	7150	17424
в том числе:		
ДПП ПК (1, 2 раздел)	6775	13158
Из них:		
обучение экспертов ПК ГИА-9 и ГИА-11	1290	1290
участники профессиональных конкурсов	360	400
школьные команды	0	317
эксперты по контролю качества образования	0	150
учителя технологии, практикующие обучение робототехнике, 3D конструированию и прототипированию	26	100
региональный проект «Современная школа»	557	2746
региональный проект «Цифровая образовательная среда»	192	3846
Кроме того:		

государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»	196	196
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	0	10
«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»	0	214

В рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году осуществлялось сопровождение слушателей курсов повышения квалификации, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе в формате сетевого взаимодействия. В течение 2021 года обучение прошли 3740 человек. На флагманском курсе «Школа современного учителя» было обучено 2080 учителей по предметам: русский язык, литература, математика, химия, физика, биология, география, история, обществознание. Курсом было предусмотрено проведение практикумов на региональном уровне, которые проводились членами методического актива – 70 учителями, успешно прошедшими оценку методических компетенций ФИОКО в 2020 и 2021 годах и курсы повышения квалификации на базе Академии Минпросвещения России. Также 322 учителя химии, физики и биологии прошли обучение по использованию оборудования центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Кванториум» и «IT-куб». Используя самостоятельную запись на курсы повышения квалификации, прошли обучение 1338 слушателей, из них: ОО – 582 чел.; СПО – 746 чел.; ДО – 10 чел.

По результатам проведенной диагностики педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов Центром разработаны 4182 индивидуальных образовательных маршрута. 127 управленческих команд также прошли в Центре диагностику, по результатам которой кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва разработала программы развития потенциала каждой команде.

Внебюджетная деятельность

При наличии заявок от муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц может быть осуществлен прием слушателей на обучение по ДПП ПК и ДПП ПП на внебюджетной основе. В этом случае все условия обучения, в том числе условия приема и отчисления слушателей, определяются договором, составленным между ГБОУ ИРО Краснодарского края и заказчиками на соответствующие образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на реализацию ДПП ПК и ДПП ПП может служить как годовой календарный учебный график внебюджетных ДПП ПК и ДПП ПП ГБОУ ИРО Краснодарского края, так и конкретные образовательные потребности заказчиков.

Прием слушателей на обучение по ДПП осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края, правилами приема и локальными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Требования к квалификации слушателей, принимаемых к обучению по программам профессиональной переподготовки, определяются положениями, закрепленными в соответствующих программах. Слушатели, имеющие соответствующую квалификацию и желающие обучаться по ДПП ПП, подают личное заявление на имя ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, представляют копии документов об образовании соответствующего уровня, копию паспорта. Все условия обучения, включая вид реализуемой программы, форму обучения, вид занятий, размер и форму оплаты обучения закрепляются в договоре, который заключается между слушателями и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В 2021 году по ДПП ПК обучено 1217 человек и по ДПП ПП – 247 человек (договоры с физическими и юридическими лицами), что отражено в таблицах 17–18.

Таблица 17

Общие сведения о реализации ДПП ПК на внебюджетной основе

Категории	2021 г., чел
Обучено по ДПП ПК (слушателей по договорам с физическими и юридическими лицами)	1217
В том числе:	
Работники образовательных организаций	1142
Из них:	

Руководители ДОО	38
Руководители ОО	48
Педагогические работники ДОО	353
Педагогические работники ОО	453
Преподаватели СПО, работающие в цифровой образовательной среде	250
Другие категории слушателей	75

Таблица 18

Общие сведения о реализации ДПП ПП на внебюджетной основе

Наименование ДПП ПП	2018	2019	Год 2020	2021
Педагогика и психология дошкольного образования				
Завершили обучение	107	100	77	44
Зачислено (продолжают обучение)	159	77	42	55
Психология				
Завершили обучение	24	21	48	26
Зачислено (продолжают обучение)	24	30	25	40
Дефектология				
Завершили обучение	101	102	58	49
Зачислено (продолжают обучение)	56	52	48	75
Специальная педагогика в образовательных организациях				
Завершили обучение	-	-	48	51
Зачислено (продолжают обучение)	-	50	54	
Менеджмент в образовании				
Завершили обучение	20	15	23	
Зачислено (продолжают обучение)	-	15	23	
Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании				
Завершили обучение	46	73	22	17
Зачислено (продолжают обучение)	39	48	23	14
Педагогика и методика современного начального образования				
Завершили обучение	47	24	22	35
Зачислено (продолжают обучение)	55	25	36	17
Организация работы с молодежью				
Завершили обучение				10
Зачислено (продолжают обучение)			10	
Методическое сопровождение образовательных организаций				

Завершили обучение				15
Зачислено (продолжают обучение)				15
ИТОГО завершили обучение:	377	363	299	247
ИТОГО Зачислено (продолжают обучение):	347	323	261	216

В Таблице 19 приведены сводные данные о количестве реализованных ДПП ПК за последние 4 года, включая реализацию ДПП ПК в рамках государственного задания, федеральных и региональных проектов, субсидий. Численность слушателей по источнику финансирования – Таблица 20.

Таблица 19

**Сводные данные об учебной работе
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2019-2021 гг.**

Вид учебной деятельности	Количество реализаций ДПП ПК, шт.		
	2019 год	2020 год	2021
<i>Количество реализаций ДПП ПК</i>			
Всего:	362	719	476
в том числе:			
Государственное задание, раздел 1,2, всего:	296	447	347
из них:			
от 16 час до 72 часов	96	234	109
от 72 часов до 108 часов	135	150	117
108 часов и свыше	65	63	45
из них:			
Из них: Региональный проект «Современная школа» в объеме от 24 часов до 108 часов.			76
В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов.	7	50	82
Кроме того:			
Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»	7	9	9
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	-	1	1
«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года» на внебюджетной основе всего:			1
из них:	66	60	36
от 16 часов до 72 часов	31	28	21
от 72 часов до 108 часов	25	30	14
108 часов и свыше	3	2	1

Численность слушателей по источникам финансирования

Повышение квалификации	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ДПП ПК (1, 2 раздел)	10931	13050	13158
В том числе региональный проект «Современная школа»	-	-	2746
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	650	2750	3846
Краевая субсидия Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (обучение кандидатов в эксперты ПК (ВУЗ))	132	185	196
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	-	10	10
«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»			214
на внебюджетной основе всего:	1688	1857	1217

Общая численность обученных ГБОУ ИРО Краснодарского края представлена в Таблице 21.

Таблица 21

Реализация ДПП ПК и ПП (чел.)

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год
<i>Число слушателей</i>			
Всего	13554	24842	18641
из них:			
ДПП ПК 1, 2 разделы основе всего:	10931	17715	13158
из них:			
от 16 часов до 72 часов	3882	5837	4177
от 72 часов до 108 часов	4780	5240	4830
108 часов и свыше	2269	1973	1405
Из них: ДПП ПК на бюджетной основе в рамках РП «Современная школа» всего:	-	-	2746
из них:			
от 16 часов до 72 часов	-	-	2160
от 72 часов до 108 часов			538
108 часов и свыше			48
ДПП ПК на бюджетной основе в рамках РП «Цифровая образовательная среда» всего:	650	2750	3846
из них:			
от 16 часов до 72 часов	650	2750	3846

Краевая субсидия Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (обучение кандидатов в эксперты ПК (ВУЗ))	132	185	196
из них:			
от 16 часов до 72 часов			196
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	-	10	10
из них:			
108 часов и свыше		10	10
«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»			214
из них:			
от 16 часов до 72 часов			214
ДПП ПП на внебюджетной основе	363	299	247
ДПП ПК на внебюджетной основе всего:	1820	1857	1217
из них:			
от 16 часов до 72 часов	895	775	664
от 72 часов до 108 часов	700	1042	529
108 часов и свыше	93	40	24

Организация реализации ДПП ПК и ПП с использованием ДОТ

Основной целью развития ГБОУ ИРО Краснодарского края остается расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования Краснодарского края. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; создание единой информационной среды ГБОУ ИРО Краснодарского края на основе современной материально-технической базы.

С 2013 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края целенаправленно и последовательно осуществляется внедрение системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в виде модульных ДПП ПК, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://do.iro23.ru/>.

ГБОУ ИРО Краснодарского края реализует ДПП ПК и ДПП ПП с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 г. № 391 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития

образования» Краснодарского края». Результаты представлены в Таблице 22.

Таблица 22

**Реализация модульных ДПП ПК с использованием
дистанционных образовательных технологий**

Год	ДПП ПК, реализуемые с использованием ДОТ	
	Количество реализаций ДПП ПК	Численность слушателей, чел.
2013	3	3 127
2014	8	5 270
2015	14	7 988
2016	271	15 028
2017	595	14 886
2018	578	16 345
2019	255	9 518
2020	445	18375
2021	366	14142

Расширение спектра образовательных программ модульных ДПП ПК стало возможным благодаря планомерной работе в рамках внутрифирменного повышения квалификации преподавателей ГБОУ ИРО Краснодарского края в области освоения информационно-коммуникационных технологий, освоения дистанционных технологий обучения слушателей и проектирования современной информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

4. Научно-методическое обеспечение развития краевой системы образования

В условиях обновления требований к качеству профессиональной деятельности педагогических работников, уровню их профессионального мастерства, подвергаются пересмотру цели и задачи краевой системы научно-методического сопровождения. При этом его главная идея состоит в направлении и мотивировании педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

Целью системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей.

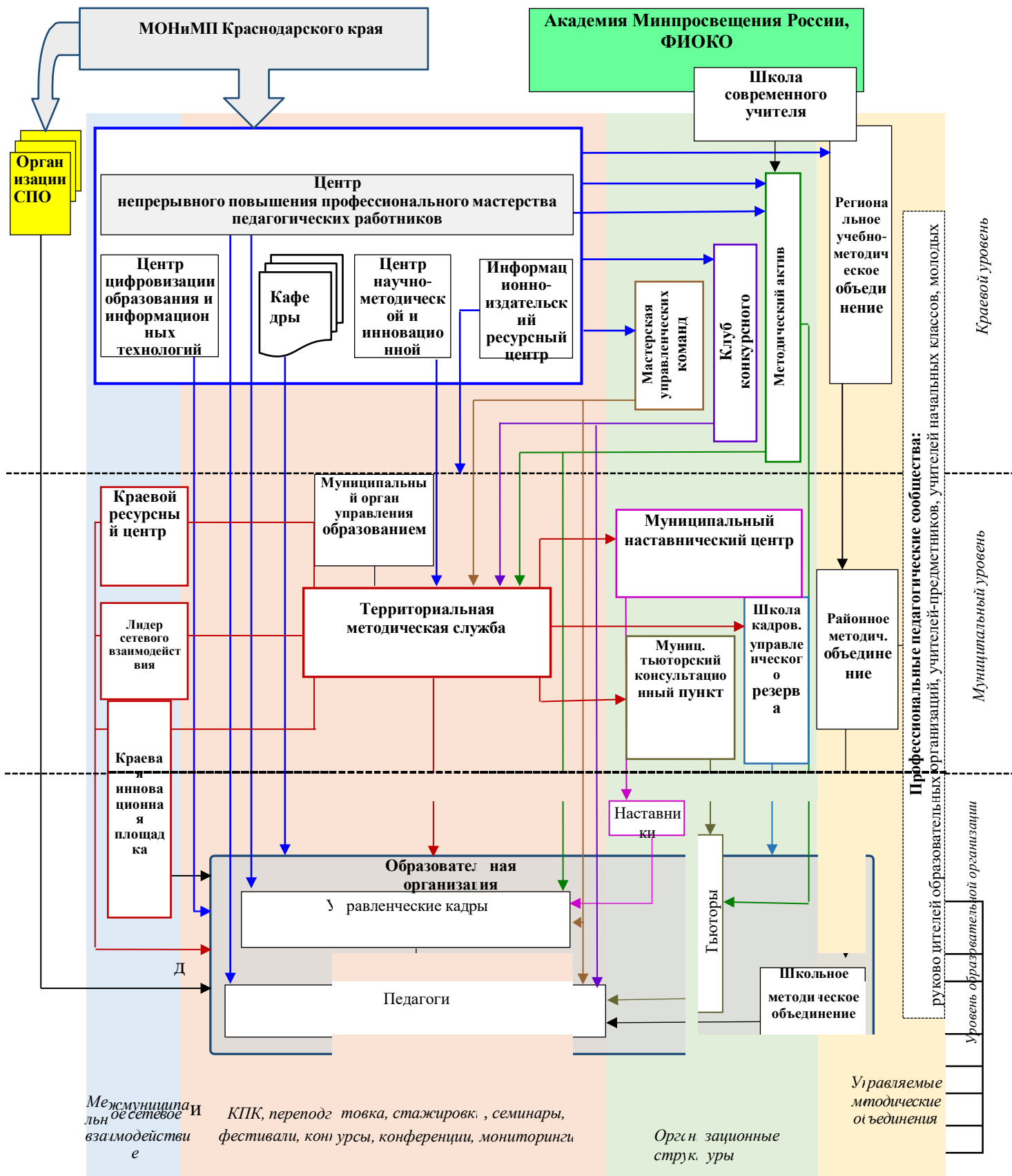
Единое методическое пространство формируется посредством непрерывного и развивающегося взаимодействия субъектов научно-

методического сопровождения регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации, инновационных площадок, профессиональных объединений (методических объединений, советов, сообществ, ассоциаций), что способствует концентрации актуальных ресурсов и эффективных практик, обеспечивающих развитие системы образования.

Институт развития образования Краснодарского края является ключевым субъектом научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отвечающим за качество образования в региональной системе образования.

Организация деятельности по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров осуществляется посредством интеграции ресурсов краевого и муниципального уровней, а также методических объединений, профессиональных сообществ и организационных структур, обеспечивающих выполнение задач системы образования Краснодарского края.

Реализацию Государственного задания по научно-методическому обеспечению и научно-методическому сопровождению осуществляли 11 кафедр, Центр научно-методической и инновационной деятельности (далее - ЦНМиИД), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР).



Специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края разработаны региональные системы наставничества, сопровождения методических служб, работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, краевая система профилизации общего образования и др.

Кроме того, в плане научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Институтом развития образования Краснодарского края проводились фестивали, стажировки, конкурсы профессионального мастерства, семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, определены лидеры сетевого взаимодействия, краевые инновационные площадки, краевые ресурсные центры, стажировочные площадки и площадки передового педагогического опыта.

Научно-методическое обеспечение образовательных организаций и педагогов строилось на основе проектного управления развитием системы регионального образования. В связи с чем, в 2021 году были разработаны и реализовывались следующие **региональные проекты**: «Научно-методическое сопровождение ТМС» («Движение вверх»), «Инновационный поиск», «Профилизация региональной системы образования» («Край возможностей»), «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Я принимаю вызов», «Культура для школьников», «Час духовности», «Муниципальная модель организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», «Конкурсный резерв», «Школы с низкими образовательными результатами».

Результатом деятельности Института по сопровождению и реализации региональных проектов является развитие инновационной инфраструктуры региональной системы образования; совершенствование научно-методического и кадрового обеспечения системы образования.

За отчетный период в рамках научно-методического обеспечения региональной системы образования, в ходе реализации проектов и сопровождения значимых направлений развития образования было проведено в рамках **государственного задания – 149 мероприятий**.

Структурными подразделениями Института в рамках научно-методического обеспечения развития региональной системы образования было организовано и проведено свыше **18 научно-практических конференций**, самыми масштабными из которых стали конференции «Актуальные проблемы развития читательских компетенций школьников», «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников», «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС (с использованием ресурсов предметных кабинетов)», «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точках Роста», «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», «Управление качеством дошкольного образования мирового уровня», «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ», «Проблемы и перспективы развития системы непрерывного образования лиц с ОВЗ в Краснодарском

крае», «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», «Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития», «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации», «Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания детского сада», «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики», «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов», «Забота о детях: горячее питание младших школьников», «Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности», «Сельская поликультурная школа – основа развития сельского социума», «Современное образование: вопросы теории и практики», «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», в которых приняло участие **10126 педагогов и руководителей ОО края.**

Особенностью реализации научно-методического обеспечения краевой системы образования в 2021 году явился переход на дистанционные формы в условиях пандемии и карантина, формирование и развитие цифровой образовательной среды института. Это расширило возможности привлечения к участию в мероприятиях большего числа педагогов и способствовало формированию и совершенствованию у них навыков работы в цифровой образовательной среде.

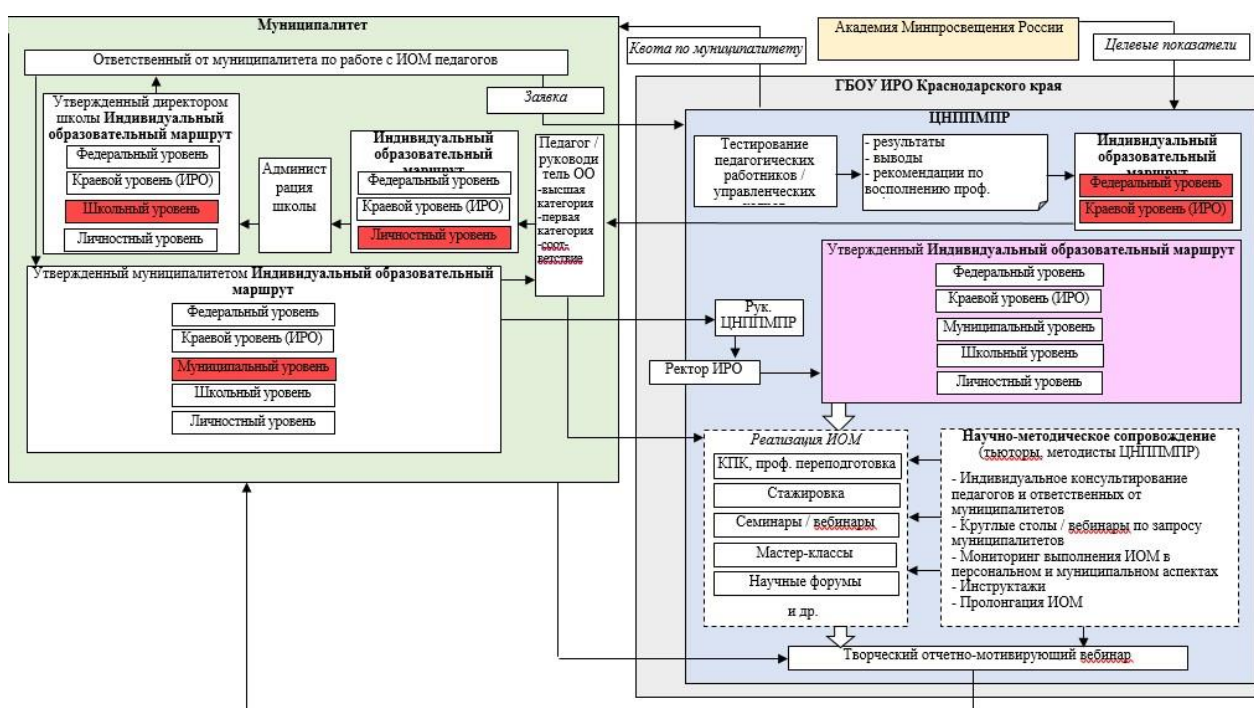
В обучающих семинарах приняли участие 7550 педагогов, руководителей, специалистов и методистов краевой системы образования. В вебинарах и круглых столах - 25000 работников системы образования. В семинарах и вебинарах по особенностям подготовки и проведения итоговой аттестации приняло участие 12200 педагогов общеобразовательных организаций края.

В ходе мастер-классов, презентаций лучших образцов педагогических и управленческих практик большое внимание уделялось актуальным и инновационным методикам и технологиям обучения школьников в условиях смешанного обучения и персонифицированного подхода. Лучшие образцы успешных педагогических практик демонстрировались, подвергались рефлексии на фестивалях лучших педагогических практик «Урок XXI века» и «От инновационных идей до методических пособий». Общее количество участников этих образовательных событий в 2021 году составило **3206 педагогов края.**

В течение 2021 года целенаправленно выстраивалась работа по выявлению **профессиональных дефицитов педагогических работников** и персонализации научно-методического сопровождения, оказанию адресной

методической помощи.

На основании полученных результатов диагностики 4182 педагогических работника получили рекомендации по профессиональному развитию. На основе этих адресных рекомендаций каждым педагогом совместно с сотрудниками ЦНППМПР Института, специалистами муниципальных методических служб, администрациями образовательных организаций разработан **индивидуальный образовательный маршрут**, который был реализован в 2021 году. С целью изучения эффективности использования данного механизма проведен мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов по выявленным дефицитам, который показал положительную динамику профессиональных компетенций 80% педагогов, использующих индивидуальный образовательный маршрут.



Кроме того, в 2021 году Институт обеспечивал **научно-методическое сопровождение наставничества**, в ходе чего проведены мастер-классы по использованию лучших просветительских практик по проектированию и реализации современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности; а также научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов».



Значимой практикой стал и проведенный мониторинг реализации целевой модели наставничества, по итогам которого выявлено, что в 738 образовательных организациях внедряется различные модели наставничества: «учитель-учитель» - в 521 образовательной организации 44 муниципальных образований; «учитель-ученик» - в 456 образовательных организациях 39 муниципальных образований; «ученик-ученик» - в 207 образовательных организациях 37 муниципалитетов; «студент-ученик» - в 2 образовательных организациях 2 муниципальных образований; «работодатель-ученик» - в 4 образовательных организациях 3 муниципалитетов; менторство – в 276 образовательных организациях 34 муниципальных образований.

С целью повышения статуса педагога и привлечения внимания общественности к значимости профессии учителя ГБОУ ИРО Краснодарского края на базе Центра отдыха работников образования «Рассвет» города-курорта Геленджик организованы открытые Фестивали педагогического мастерства «Взгляд в будущее» и «Современные тенденции дошкольного образования», в котором приняли участие 220 педагогических работников. Цель Фестивалей – обсуждение современных тенденций развития образования, диссеминация передового педагогического опыта, формирование мотивационного интереса к педагогическим преобразованиям, проектирование модели смыслового образования. Программами Фестивалей были предусмотрены круглые столы по вопросам перспектив развития образования, открытые уроки, мастер-классы, мастерские лучших педагогов Кубани и Российской Федерации, лекции кубанских и российских учителей-новаторов.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края с января по октябрь 2021 г. проведены **краевые профессиональные конкурсы:**

Важнейшим инструментом профессионального развития педагогов выступают **конкурсы профессионального мастерства:** «Учитель года

Кубани», «Директор школы Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры». На муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняло участие более 3 000 педагогов, а на региональном – более 350 педагогов. Победителями признаны 13 педагогов, а финалистами – 58. Победители краевых профессиональных конкурсов представляют Краснодарский край на федеральных этапах конкурсов.

В целом, в 2021 году на Кубани прошло 10 профессиональных конкурсов. Наиболее **активными их участниками** стали педагоги **6** муниципальных образований: г. Краснодар, г. Новороссийск, г.-к. Сочи, а также Ленинградский, Тихорецкий и Курганинский районы. Муниципалитеты, педагоги которых активно участвуют во всех профессиональных конкурсах, обеспечивают положительную динамику качества образовательных результатов обучающихся. Поэтому неслучайно г. Новороссийск занимает первую строчку по результатам ОГЭ, Тихорецк – лидер по результатам ЕГЭ.

В конкурсе **на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности** приняли участие **142** учителя из **44** городов и районов Краснодарского края. Победителями стали **48 лучших учителей**.

В этом году в крае стартовал новый проект **«Конкурсный педагогический резерв»**, нацеленный на выявление, поддержку талантливых педагогов Кубани, их сопровождение в конкурсном движении и подготовку победителей. В рамках проекта в 2021 году прошел краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых». Конкурс проводится с целью объединения усилий муниципальных (школьных) профессиональных педагогических сообществ по выявлению и продвижению эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования. В первом этапе конкурса приняли участие 45 школьных команд, они представили свой интернет-ресурс, поделились визитками и идеями в «Проектном батле». Во второй этап прошли 20 команд. Команды провели занятие в рамках внеурочной деятельности «По секрету всему свету», а также мастер-класс по изучению фундаментального (метапредметного) объекта. По итогам конкурса определены команды победители, призеры, которые будут награждены ценными подарками.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 октября 2019 г. № 4410 «Об определении регионального оператора» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края определен региональным оператором, ответственным за реализацию отдельных мероприятий, определенных нормативными правовыми актами Краснодарского края, в рамках предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в

сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

В 2021 году региональным координатором осуществлялись следующие виды работ:

работа с официальным порталом программы «Земский учитель» (<http://zemteacher.edu.ru>);

внесение описания региональных условий участия в программе «Земский учитель»;

загрузка нормативно-правовых актов органов государственной власти Краснодарского края, касающихся реализации программы «Земский учитель»;

формирование и заполнение информации о вакантных должностях в общеобразовательных организациях муниципальных образований Краснодарского края; сбор информации о муниципальных операторах программы «Земский учитель»;

формирование и заполнение информации о муниципальных операторах программы «Земский учитель»;

взаимодействие и консультация муниципальных операторов по работе с порталом программы «Земский учитель» и заполнению информации;

прием документов от претендентов на участие в программе «Земский учитель» по электронной почте и нарочно;

консультация претендентов на участие в программе «Земский учитель» по телефону и в информационно-коммуникационной сети Интернет;

ведение реестра поступления документов претендентов на участие в программе «Земский учитель»;

подготовка сводного аналитического материала по претендентам, подавшим документы на участие в конкурсном отборе;

направление документов претендентов и реестра их поступления секретарю конкурсной комиссии; подготовка уведомлений об отказе в приеме и регистрации документов на участие в конкурсном отборе;

информирование широкой общественности о ходе и результатах программы «Земский учитель».

Так, в 2021 году определено 56 вакантных должностей, для замещения победителями конкурсного отбора на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края. По всем вакансиям были определены победители и заключены трудовые договоры и трехсторонние соглашения.

Региональная система научно-методического сопровождения включает поддержку и развитие инновационного движения как одного из важнейших условий развития инновационной инфраструктуры края и обеспечения качества образования.

В 2021 году 2 организации дополнительного образования детей, а также ГБОУ ИРО получили **статус федеральной инновационной площадки (ФИП)** (МБОУ ДО станция юных техников г. Сочи по теме «Сетевой технопарк»,

МБОУ «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи по теме «Социально-педагогическая поддержка семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях ее взаимодействия с образовательными организациями», ГБОУ ИРО по теме «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»).

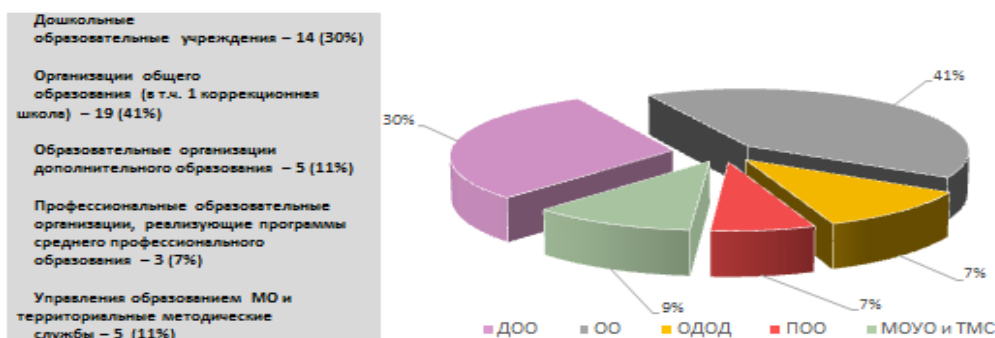
В 2014 года при Министерстве образования, науки и молодежной политики создан Координационный совет по управлению инновациями, организован и проводится конкурс «Инновационный поиск», в котором приняло участие более 20 000 педагогов из 600 образовательных организаций. По результатам конкурса статус краевых инновационных площадок (с 2014 по 2021 год) присваивался 246 образовательным организациям.

По результатам конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году статус «Краевая инновационная площадка» присвоен 46 образовательным организациям и 4 территориальным методическим службам, 1 УО, из них:

- дошкольные образовательные организации – 14;
- общеобразовательные организации – 18;
- образовательные организации дополнительного образования детей – 5;
- специальные (коррекционные) учреждения – 1;
- СПО - 3
- УО и территориальные методические службы – 5.



Результаты III этапа образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году
(46 конкурсных проекта)



В 2021 году на территории Краснодарского края действовало **84 краевых инновационных площадок** (23 – КИП действует с 2019 по 2022 года, 18 – с 2020 по 2023 год, 43 – с 2021 по 2024 год), из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 36;
- в организациях общего образования – 35;
- в организациях дополнительного образования детей – 7;
- в организациях среднего профессионального образования – 1;
- в территориальных методических службах – 5.

Деятельность в статусе КИП в 2021 году завершили 27 организаций, из них: дошкольных образовательных учреждений – 10, общеобразовательных организаций (НОШ/ООШ/СОШ) – 12, образовательных организаций дополнительного образования – 1, организаций среднего профессионального образования – 2, организаций управления образованием и территориальных методических служб – 2.

Образовательными организациями, завершающими работу в статусе краевых инновационных площадок в 2021 г., было представлено 62 методических продукта, из них: ДОО – 33, ОО – 22, ООДО – 1, СПО – 3, УО/ТМС – 3.

В ходе деятельности КИП разработано и транслируется в крае более 40 функциональных, структурных, комплексных моделей развития образовательной среды, формирования значимых качеств личности, развития практикоориентированного образования, профессиональной ориентации школьников, эффективной реализации стандартов образования, управления образовательными процессами, направленных на обеспечение качества образования. Кроме того, действующими КИП разработано более 53 методических рекомендаций и пособий, 2 методических сайта, 16 образовательных программы, 1 образовательная технология, 5 УМК, 6 рабочих тетрадей и 22 сборника других дидактических материалов.

Традиционный мониторинг «Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края» выявил, что инновационное поле образовательных организаций Краснодарского края представлено федеральными инновационными площадками (ФИП), краевыми инновационными площадками (КИП), муниципальными инновационными площадками (МИП), а также площадками передового педагогического опыта (ПППО) и стажировочными площадками (СП).

В ходе мониторинга было выявлено **287 муниципальных инновационных площадок** Краснодарского края, среди которых 141 площадка функционирует в школах, 124 – в детских садах, 22 – в организациях дополнительного образования.

С целью создания образовательной среды, позволяющей развивать лучший педагогический опыт и инновационный потенциал образовательных организаций края, в 2021 году действовали стажировочные площадки повышения квалификации для слушателей ДПП ПК ГБОУ ИРО Краснодарского края (СП). В 2021 году действовали **33 стажировочных площадок**: 5 площадок функционируют в организациях дополнительного образования, 18 – в школах, 10 – в детских садах.

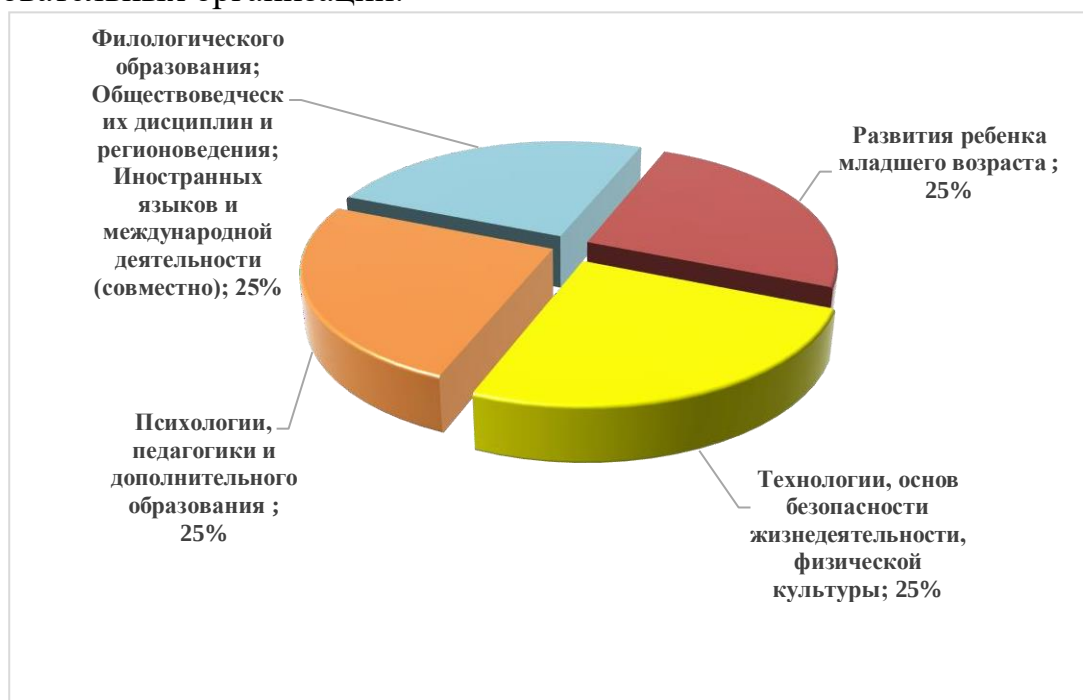
Поддержка и сопровождение деятельности СП осуществляется 8 профильными кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края. Кафедра развития ребенка младшего возраста имеет – 10 СП, кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования имеет 8 СП, кафедра математики и информатики - 7 СП, кафедра начального образования - 3 СП, остальные кафедры по 2 и 1 СП.



В 2021 году продолжали действовать **4 апробационных площадки (АП)**, в которых участвовало **150 базовых ДОО**.

В 2021 году в ГБОУ ИРО Краснодарского края работало **4 площадки передового педагогического опыта (ПППО)**, целью которых является трансляция лучших образцов педагогической практики и пропаганда инновационных идей и достижений.

Координируют деятельность ПППО 4 кафедры ГБОУ ИРО Краснодарского края. Совместно с кафедрой ПППО разработано 4 методических продукта, которые позволяют транслировать опыта образовательных организаций.



Плановая и отчетная деятельность площадок ГБОУ ИРО Краснодарского края и количественный состав отражается на сайте института в разделе «Инновационная деятельность». Порядок присвоения, продления и прекращения деятельности площадки четко регламентирован Положениями о площадках и имеет установленную периодичность.

Таким образом, в 2021 году в крае действовало 415 площадки. Из них:

краевых инновационных – 84 (36 ДОО, 35 школ, 7 ДОО, 1 СПО, 5 ТМС); федеральных инновационных площадок – 3; муниципальных инновационных площадок – 287; апробационных площадок – 4; стажировочных площадок – 33; краевых площадок передового педагогического опыта – 4.

Еще одним приоритетным направлением научно-методического сопровождения стала работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР/ШССУ). С целью создания и внедрения механизмов адресной поддержки этих школ, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР/ШССУ в эффективный режим функционирования и развития разработана Концепция и утверждена дорожная карта по методическому сопровождению системы работы ШНОР/ШССУ. В качестве информационного ресурса создан сайт «Сопровождение школ с низкими результатами обучения».

Система работы со ШНОР/ШССУ представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления общеобразовательными организациями, отнесенными к категории ШНОР/ШССУ, в том числе, мер, направленных на идентификацию ШНОР/ШССУ и мониторинг эффективности их поддержки; выявление динамики образовательных результатов ШНОР/ШССУ; создание краевой инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР/ШССУ; нормативное обеспечение поддержки ШНОР/ШССУ; методическое обеспечение поддержки ШНОР/ШССУ; профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР/ШССУ; взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ.



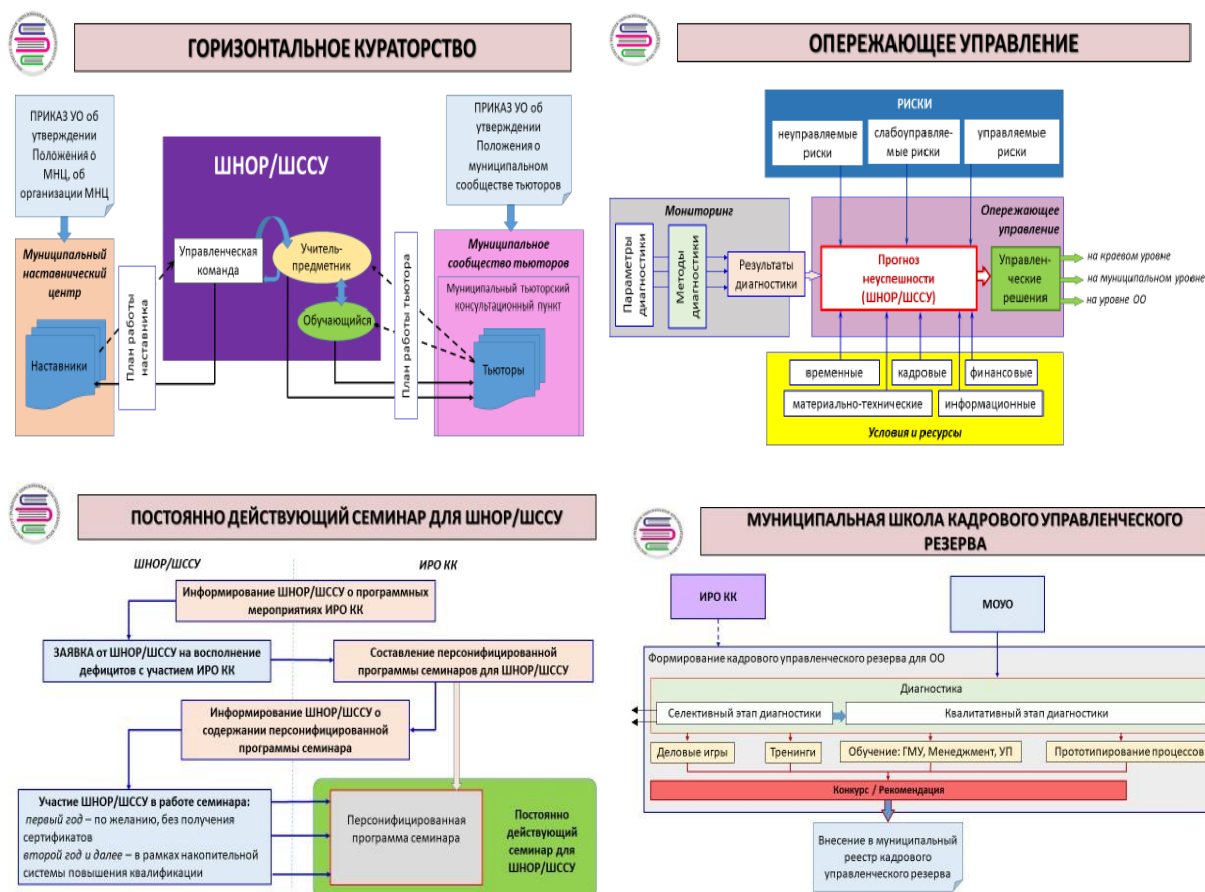
реализуется на краевом уровне, общеобразовательной организации как проект (379), так и для школ, вошедших в Федеральный проект 500+.

Основными субъектами реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ на краевом уровне являются Министерство образования, науки

и молодежной политики Краснодарского края, ГКУ Краснодарского края «Центр оценки качества образования», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Реализация краевой системы работы со ШНОР/ШССУ основывается на использовании следующих механизмов:

- 1) горизонтальное кураторство;
- 2) опережающее управление;
- 3) постоянно действующий семинар в ИРО КК;
- 4) организация муниципальных школ управленческого резерва;
- 5) аккумуляирование данных на информационной площадке.



В ходе реализации Дорожной карты проведены **2 вебинара** («Переход школ в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы» и «Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя»), на которых рассматривались вопросы разработки школьной программы эффективного функционирования и развития, раскрылись понятие «рисковый профиль школы», большое внимание было уделено раскрытию критериев и показателей эффективной школы, проанализированы причины неэффективности школ, особенностям проведения анализа актуального состояния образовательной системы школы, технологии проведения SWOT-анализа. Кроме того, в рамках сопровождения ШНОР/ШССУ кафедрами управления образовательными системами и кадрового резерва, математики и информатики, ЦНППМПР проведены **5 вебинаров** для управленческих кадров и педагогов–предметников.

На круглом столе «ТМС как ресурс методической поддержки школ с низкими образовательными результатами» рассматривались проблемы организации работы муниципальных тьюторских консультационных пунктов, муниципального наставнического центра и т.п.

В рамках **научно-практической конференции «Современное образование: вопросы теории и практики»** и семинара **«Результаты реализации региональной модели работы со школами с низкими образовательными результатами»** обобщались результаты регионального мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами» были выявлены проблемные направления в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в школах с низкими образовательными результатами Краснодарского края». Кафедрами управления образовательными системами и кадрового резерва, математики и информатики, ЦНППМПР **проведены 5 вебинаров** в рамках сопровождения ШНОР и ШССУ.

В соответствии с дорожной картой проведены **Методические дни по организации работы со ШНОР/ШССУ** в г. Анапе, Брюховецком, Отрадненском, Староминском районах для руководителей, заместителей руководителей, специалистов, курирующих работу ШНОР/ШССУ, муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб. Для МОУО Успенского района и МОУО Лабинского района были организованы и проведены **стажировки** в Институте, на которых освещены вопросы организации и мониторинга деятельности муниципального наставнического центра, тьюторского консультационного пункта, школы кадрового управленческого резерва, а также проблемы перевода школ в режим эффективного функционирования и развития.

В первом полугодии 2021 года **74 руководящих работников** прошли обучение на ДПП ПК ИРО по двум актуальным направлениям (проектная деятельность и цифровая образовательная среда) и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» **в рамках стажировок** по эффективным управленческим практикам в Липецкой, Орловской областях и Республики Татарстан. На ДПП ПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» **«Школа современного учителя» обучено 870 учителей ШНОР Краснодарского края по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. Адресные курсы** повышения квалификации для педагогических работников ШНОР/ШССУ в Институте развития образования **прошли 452 человека.**

С целью оказания методической помощи ШНОР/ ШССУ были разработаны и направлены в муниципалитеты **методические рекомендации** по проведению оценки предметных и методических компетенций учителя, управленческих компетенций руководящего работника. С целью оказания адресной методической помощи школам с высокой долей обучающихся с неродным русским языком на сайте Института размещены материалы для педагогов об особенностях работы в поликультурной школе и обучения русскому языку как неродному.

Оказание адресной методической помощи ШНОР/ШССУ и педагогам этих школ, подготовка методических рекомендаций были выстроены на основе **2 мониторингов:** мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ, по результатам которого сформированы персонифицированные карты восполнения предметных дефицитов для 62 учителей, которые ведут по несколько учебных предметов, и мониторинга оказания методической помощи ШНОР/ШССУ.

В 2021 году также подготовлены **методические рекомендации** по подготовке проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на примере системы «Методическая работа» и по организации работы школы муниципального резерва управленческих кадров в Краснодарском крае.

Комплексная модель научно-методического сопровождения имеет системный и практико-ориентированный характер и позволяет обеспечить **эффективное функционирование не только ГБОУ ИРО Краснодарского края, но и сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта.**

Модель научно-методического сопровождения начала реализовываться с 2020 года и была представлена ГБОУ ИРО Краснодарского края на федеральном уровне. **В конце 2020 года Институтом получен статус Федеральной инновационной площадки** по теме «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя». Координатором реализации представленной модели является Центр научно-методической и инновационной деятельности, который выступил инициатором реализации **проекта «Движение вверх»**, направленного на обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов и сотрудников территориально-методических служб (ТМС). В проекте участвуют **все 44 ТМС и более 5 000 педагогов.**

В рамках проекта определены семь ТМС, обладающих достаточным инновационным потенциалом и получивших статус краевого Ресурсного центра общего образования (КРЦ) – г.Краснодар, г. Новороссийск, г. Геленджик, Тимашевский, Усть-Лабинский, Ейский, Куцевский районы. В 2021 году в проекте появилось 10 методических служб-лидеров сетевого взаимодействия (ЛСВ) (г-к. Геленджик, г-к. Анапа, г. Краснодар, Ленинградского, Брюховецкого, Динского, Усть-Лабинского, Курганинского, Кавказского и Выселковского районов).

К каждому Ресурсному центру и Лидеру сетевого взаимодействия в инициативном порядке прикреплены ТМС других муниципальных образований (от 3 до 10), которые получают от Ресурсного центра поддержку и научно-методическое сопровождение взаимодействия в сетевых сообществах.

Являясь руководителем сетевого взаимодействия в рамках проекта «Движение вверх», Институт выступил координатором заключения договоров о сотрудничестве (52 договора).

Разработана дорожная карта проекта «Движение вверх», которая предусматривает проведение организационных мероприятий, разработку нормативно-правовой документации, осуществление аналитической, экспертной, диагностической деятельности, обобщение опыта и его распространение. Методическая деятельность КРЦ и ЛСВ предполагает разработку организаторами кейсовых заданий, рассчитанных на получение обратной связи от участников проекта. Кейсовые задания в 2021 году включали в себя тесты, практические работы, разработки и презентации микропроектов, оформление буклетов, задания по разработке критериев оценивания, выявлению проблем, диагностике потенциала, подготовке взаимоанализа, статей по обобщению опыта и др. Особенности подготовки кейсовых заданий для сетевого сообщества был посвящен краевой семинар, по результатам которого выпущен сборник материалов, размещенный на информационном портале проекта.

Кроме того, ведется **мониторинг эффективности сетевого взаимодействия**. Переход к сетевым формам взаимодействия является важнейшим трендом развития российского образования, позволяет усиливать ресурс любой методической службы, учреждения системы образования за счет ресурсов сетевых партнеров. Любое сетевое взаимодействие, обеспеченное необходимыми ресурсами, управляется на основе мониторинга, выявляющего точки роста и прогресса, учитывает риски и прорывы. Участники сетевого взаимодействия несут ответственность за конечный результат, позволяют объединить разрозненные усилия для достижения поставленных целей. Разработанный мониторинг эффективности сетевого взаимодействия, позволит выявить качественные преобразования и проанализировать возникающие эффекты в процессе сетевого взаимодействия.

В ходе мониторинга выявлены основные эффекты реализации проекта: восполнение профессиональных дефицитов специалистов ТМС; непрерывное взаимодействие и обмен продуктивным опытом в масштабах отдельных муниципалитетов, всего края; обеспечение качества методической помощи и методического сопровождения образовательных организаций и педагогов; обеспечение развитие инновационного потенциала краевой системы образования; формирование банка инновационных продуктов и др. В ходе реализации проекта проведено 143 сетевых мероприятия: семинары, круглые столы, конференции, дискуссионные площадки, встречи по обмену опытом и проблемным вопросам, фестивали, конкурсы и др.

Научно-методическое сопровождение ТМС выстроено на основе **мониторинга качества деятельности территориальных методических служб** и развития муниципальных методических систем. Мониторинг выявил ряд проблем в состоянии муниципальных методических систем, в подходах к содержанию деятельности методических служб, что обосновало необходимость разработки концептуальных основ региональной методической системы.

Результаты мониторинга по 2021 году показали, что методическая работа в большинстве муниципалитетов реализуется достаточно продуктивно, специалисты территориальных методических служб осуществляют деятельность по всем направлениям, предусмотренным методическим аудитом, во всех ТМС наблюдается положительная динамика результатов, что свидетельствует о позитивных изменениях, способствующих развитию краевой системы образования.

По итогам мониторинга был выстроен рейтинг муниципальных методических систем и сформулированы **адресные рекомендации для муниципальных методических служб.**

В рамках реализации проекта «Движение вверх» в 2021 году Проведено **3 конкурса для муниципальных методических команд:** конкурс методических материалов для муниципальных методических служб, обладающих нереализованным методическим потенциалом «Лучшая методическая практика», очный конкурс методических команд; кроме того, 4 ТМС приняли участие в образовательном конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск». Все конкурсы и семинары были направлены на обеспечение развития муниципальных методических систем; командообразование и укрепление профессиональных коммуникаций; обмен научно-методическим опытом муниципальных педагогических сообществ; популяризацию новых профессиональных методико-педагогических функций, востребованных в условиях реализации современных профессиональных стандартов.

Организация сетевых сообществ и коллективного наставничества направлена на обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов. Поэтому расширение межмуниципального сетевого взаимодействия является еще одним из механизмов решения поставленных задач.

Кроме того, в 2021 году осуществлялась **научно-методическая поддержка** работы образовательных организаций Краснодарского края в **рамках цифровой образовательной среды:** проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», реализуемого Публичным акционерным обществом «Сбербанк России»; проекта, направленного на освоение и внедрение эффективных практик электронного обучения на базе интеллектуальной онлайн-системы iSmart; проекта «Учи.ру» и др.

В целях повышения качества обучения и применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий в 2020-2021 учебном году **по каждому школьному учебному предмету** преподавателями кафедр были разработаны методические рекомендации обучения предмету, которые размещены на сайте института и направлены в муниципальные органы управления образованием, которые являются инструктивным документом для формирования основных образовательных программ для образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Все методические рекомендации по предметам, подготовленные для образовательных организаций, дают возможность составителям рабочих программ разработать соответствующий локальный документ образовательного учреждения с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса, предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Кроме того, **институтом подготовлены методические рекомендации** для педагогов и родителей «Консультационный центр спешит на помощь!», по формированию лексико-грамматического строя речи у детей с ограниченными возможностями здоровья; по оценке качества образования в основной школе; рабочие тетради по проектному управлению в образовании и по форсайтингу в образовании; сборник лучших практик по формированию естественнонаучной и математической грамотности и др., цифровые коллекции «Работа с одаренными детьми», «Кросс-многомерный образовательный процесс», «Мультисредовый урок», «Функциональная грамотность», «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Финансовая грамотность», а также 18 сборников материалов научно-практических конференций.

В целях научно-методического обеспечения профильного обучения в старшей школе были разработаны ЭОР, отражающие лучшие образовательные практики электронных курсов и программ внеурочной деятельности по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне.

В целях обеспечения качества научно-методического обеспечения краевой системы образования в 2021 году Институтом создан **электронный научный журнал «Педагогическая перспектива»**, который зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 декабря 2020 г. (свидетельство ЭЛ № ФС 77-80112): разработана дизайн-концепция журнала (общий стиль, обложка, оформление внутренней части); создан и опубликован в сети «Интернет» по адресу <https://journal-iro23.ru/> сайт журнала; заключён договор с научной электронной библиотеке eLibrary на размещение полных текстов статей журнала и их индексирование в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Сформирована редакционная коллегия журнала, в которую вошли 14 докторов педагогических наук, в том числе два члена-корреспондента РАО, и один заслуженный деятель науки РФ. Все они являются признанными специалистами в своей области и представляют 10 городов РФ: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Омск, Оренбург, Рязань, Самара, Саранск, Сургут, Челябинск. Кроме того, был подготовлен пакет документов, регламентирующих работу журнала: публикационная этика журнала, редакционная политика, требования для авторов к оформлению статьи, порядок рассмотрения и принятия решения о публикации, порядок рецензирования, поступивших рукописей.

Миссия журнала – представление и распространение результатов

современных педагогических исследований. К публикации принимаются оригинальные статьи, представляющие собой осмысление практического опыта или результаты научных исследований по направлению «5.8 Педагогика». Все статьи публикуются на сайте журнала в открытом доступе.

Начиная с февраля 2021 г. ведётся непрерывное информирование потенциальных авторов из РФ, Казахстана, Белоруссии, Донецкой народной республики и Луганской народной республики. В общей сложности осуществлена рассылка по электронной почте персональных информационных писем проректорам, деканам и заведующим кафедрами педагогических вузов России – более 300 писем, институтов дополнительного профессионального образования – более 580 писем, образовательных организаций ближнего зарубежья – более 200 писем, других образовательных организаций – более 200 писем.

При его формировании журнала учитывалась одна из задач развития журнала – расширение географии и представленность разных категорий авторов. В первом номере журнале опубликовали статьи авторы из 5 городов: Краснодар, Красноярск, Тимашевск, Челябинск, Донецк (Донецкая народная республика), представляющие различные типы образовательных организаций: университеты, институты развития образования, общеобразовательная школа. Более половины авторов – кандидаты и доктора наук. **Все статьи журнала размещены в системе РИНЦ.** Выпуск первого номера позволил **зарегистрировать журнал в Международном центре ISSN.** Информационным агентством России (ТАСС) было выдано свидетельство от 16.06.2021 о присвоении журналу Международного стандартного номера сериального издания 2782-2559. Выпуск второго номера позволил разместить журнал в открытом доступе на платформах Elibrary.ru, КиберЛенинка, Лань, READera. **Журнал начал индексироваться в системе Google Scholar.**

Издание журнала осуществляется по непрерывному циклу. В 2021 году вышло 4 номера журнала. Статьи публикуются на сайте журнала по мере их готовности ещё до окончательного формирования очередного номера.

Важным результатом научно-методического сопровождения непрерывного образования педагогов является и выпуск **научно-методического журнала «Кубанская школа», который носит практико-ориентированный характер и также зарегистрирован в РИНЦ.**

Миссия журнала – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта. Журнал нацелен на предоставление научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников общего и дополнительного образования.

В основных рубриках журнала: реализация федеральных и региональных проектов; инновации в образовании; вопросы дополнительного профессионального образования; практика управления образовательными системами; формирование и оценка функциональной грамотности; внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО; реализация программы воспитания в 2021 году представлены как лучшие педагогические и управленческие практики, так и

результаты педагогических исследований в области дидактики, методик и технологий обучения и воспитания обучающихся и образовательных организаций края.

В 2021 году в 4 выпусках журнала опубликовано 111 статей, среди авторов которых 1 доктор педагогических наук, 24 кандидата наук.

В целях обеспечения информационной открытости по научно-методической поддержке педагогов, образовательных организаций, территориальных методических служб в актуальном состоянии поддерживается информация на **официальном сайте Института**, расположенном по адресу <http://iro23.ru/>.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 в 2021 году проведена проверка официального сайта Института, составлена карта сайта и проведена корректировка Меню с заменой и дополнением документов во всех разделах и подразделах.

В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» согласно приказу № 831 и постановлению Правительства № 582 сформирована структура, содержащая подразделы с представленной на них информацией. В разделе «Сведения об образовательной организации» созданы и наполнены информационными материалами новые подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество». Кроме того, актуализирована информация в подразделе «Документы», в подразделе «Образование» размещены реализуемые Институтом дополнительные общеобразовательные программы – 57 программ, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 101 программа, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 4 программы. Проведена корректировка информации о работниках и произведено обновление нормативных и методических материалов на страницах всех структурных подразделений.

В главном меню создан раздел «Мы на Кубань24», который регулярно наполняется видеоматериалами о деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, размещёнными на YouTube-канале телевизионной компании Кубань24.

Также необходимо отметить, что в конце 2021 года на обновлённой платформе разработан новый дизайн официального сайта.

Кроме того, в 2021 году организовано **информирование педагогической общественности о деятельности Института** посредством социальных сетей. Дополнительно к существующей странице Института в Instagram в ноябре 2021 года созданы страницы в социальных сетях Facebook, ВКонтакте, Одноклассники и канал в Telegram, где размещено более 200 информационных материалов. С 1 сентября 2021 было подготовлено 5 сюжетов на «Кубань-24», один сюжет на «Россия. Кубань», один сюжет на «Первом радио» и 4 публикации в региональных СМИ («Кубанские новости», «Краснодарские известия»).

Научно-методическая поддержка муниципальных систем образования, образовательных организаций и педагогов осуществлялась и через разработку тематических каталогов в формате новостной ленты («Дайджест новостей об

образовании и для образования»)), с использованием ссылок на периодические издания, а также QR-кодов для быстрого поиска статей. С ноября 2021 года дайджест выходит в новом формате под названием «Новости ИРО Краснодарского края». Он включает в себя материалы, освещающие образовательные, научные и социально значимые события системы образования Краснодарского края, а также анонсы предстоящих мероприятий. Кроме этого, здесь же формируется еженедельный обзор ведомственных СМИ краевого и федерального уровней и размещаются просветительские статьи.

В этом же ключе с 2021 года осуществляется выпуск информационных бюллетеней «Инновационное развитие системы образования Краснодарского края», которые размещены на сайте института (6 выпусков). Периодическое издание создано с целью оперативного информирования общественности о реализации проектов центра научно-методической и инновационной деятельности и предназначено для широкого круга педагогической общественности, интересующегося вопросами инновационной деятельности.

Сотрудниками института опубликовано **120** печатных научно-методических материалов (пособия, рекомендации, статьи), часть которых размещена на сайте института, **89** вошли в публикации **РИНЦ. 7 публикаций имеют статус ВАК, 1 опубликована в журнале, входящем в список Scopus.**

Традиционно сотрудники института принимали активное участие и выступали с докладами на научно-практических конференциях **международного уровня (7 участников), всероссийского – 26, регионального – 19.**

Необходимо отметить, что в 2021 году увеличилось присутствие Института и отдельных сотрудников (89 человек) в информационных системах цитирования. В рамках договора с eLIBRARY.RU еженедельно проводилась корректировка информации о сотрудниках Института и их публикационной активности в РИНЦ.

Постоянно с внесением всех метаданных и прикреплением полных текстов было размещено 20 научных изданий (Журналы «Кубанская школа» и «Педагогическая перспектива», 12 сборников материалов научно-практических конференций - 688 статей), а также 7 учебно-методических изданий.

Научно-методические материалы Института, включающие учебно-методические пособия, методические рекомендации, информационно-методические сборники, статьи пользуются спросом как у педагогов Краснодарского края, Южного федерального округа, так и других субъектов РФ.

Повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института является необходимым условием, обеспечивающим качество дополнительного профессионального образования педагогов и управленческих кадров региона. В связи с этим, в **2021** году особое внимание уделялось **повышению квалификации сотрудников,** которые прошли 140 курсов повышения квалификации (Таблица 23).

Повышение квалификации сотрудников Института в 2021 году

№ п/п	Тема ДПП ПК	Количество сотрудник.
1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика», г. Москва	1
2	«Введение в кибербезопасность» на Stepik – образовательной платформе и конструкторе онлайн-курсов», ДВФУ Дальневосточный Федеральный Университет	1
3	«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва	1
4	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие содержательные аспекты», г. Москва	1
5	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3
6	«Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе», г. Москва	1
7	«Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	2
8	«Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и Лаборатория развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ, город Москва	1
9	«Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства (в рамках открытого проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура», ФГБОУ ВО «Казанский государственный университет»	3
10	«Навыки будущего для учителей настоящего», г. Москва	5
11	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», г. Саратов	14
12	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету биология, ФГБУ Федеральный институт педагогических измерений	1
13	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету география, ФГБУ Федеральный институт педагогических измерений	1
14	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету химия, ФГБУ Федеральный институт педагогических измерений	1
15	«Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме по географии», ГБОУ ИРО Краснодарского края	1
16	«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва	1
17	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе», г. Смоленск ООО «Мультитул»	1
18	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область естественно-научные предметы)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	3
19	«Создание чат-бота Telegram, Facebook», Национальный исследовательский Томский государственный университет	1
20	«Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва	2

21	«Шкалы МКДО», г. Москва	1
22	«Вариативность управления системой образования городских и сельских территорий», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
23	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», г. Краснодар	1
24	«Инновационные подходы преподавания в начальных классах ОО согласно требованиям ФГОС», г. Лабинск, «Лабинский центр профориентации»	1
25	«Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника/ Современные технологии наставничества в работе педагога», г. Москва ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
26	«Международная онлайн-стажировка «Начальная школа 21 века. Зарубежные практики», г. Москва	2
27	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1
28	«Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», г. Краснодар	1
29	«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2
30	«Наставничество в образовательной организации», г. Краснодар	2
31	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9», ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края	1
32	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9, ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края	1
33	«Образовательная программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инноваций образования и воспитания, Саратов	1
34	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», г. Лабинск, «Лабинский центр профориентации»	1
35	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования», Ассоциация участников технологических кружков (г. Москва)	1
36	«Основы цифровой трансформации», ФГБОУ ВО РАНХиГС	7
37	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по предмету «Литература», ФИПИ, г. Москва	1
38	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика», г. Москва	1
39	«Практические аспекты преподавания курса «Шахматы», г. Краснодар	1
40	«Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	2
41	«Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме (математика)», г. Краснодар	3
42	«Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме (русский язык)», ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края	1
43	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
44	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
45	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	6
46	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	5
47	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7
48	Федеральный государственный контроль качества образования, ГБОУ ИРО Краснодарского края	2
49	Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
50	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе, АНО ДПО «Школа анализа данных»	1
51	Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям, ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского	2

	края	
52	«Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в соответствии с ФГОС», г. Петрозаводск	1
53	«Обучение детей с ОВЗ на уроках истории обществознания в условиях реализации ФГОС», г. Петрозаводск	1
54	«Цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	4
55	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
56	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
57	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область – общественно-научные предметы)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
58	«Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
59	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС», Западно-Сибирский центр профессионального обучения	1
60	«Технологии SMART-образование», Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского»	1
61	«Подготовка федеральных экспертов в области ДПО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
62	«Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО и переходом на ФГОС ООО», г. Москва, ИКП РАО	1
63	Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого-педагогического, в том числе с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь), г. Москва, ИКП РАО	2
64	Расписание обучения по программе ДПО «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС», Москва, МГППУ	2
65	«Навыки будущего для учителя настоящего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,	1
66	«Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования», ФГБОУ ВО «КНИТУ»	3
67	«Управленческие и коммуникативные компетенции в современных условиях образовательного процесса высшей школы», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»	1
68	«Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», г. Москва	1
69	«Классный руководитель», г. Саратов	1
70	«Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», г. Москва	1
71	«Развитие эмоционального интеллекта», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
72	«Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», АНО «НИИДПО»	1
73	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», ФИОКО	1
74	«Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Особенности психотерапевтической работы с детьми», Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») г. Москва	1
75	«Техника проведения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
76	«Тьютор, сопровождающий процесс реализации программ воспитания в ОО», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования	1
77	«Обучение экспертов МКДО 0-7 с использованием дистанционных обучение по программе образовательных технологий», АНАО ДПО «Национальный институт качества образования»	1
78	«Углубленное изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС», г. Москва, МФТИ	1
	ИТОГО:	140

С этой же целью в 2021 году было организовано **внутрифирменное обучение сотрудников** в формате мастер-классов, семинаров по актуальным направлениям деятельности педагогических работников современного института дополнительного профессионального образования.

В 2021 году было запланировано и проведено 14 занятий, содержание которых отвечало целям и задачам внутрифирменного обучения, имело практическую направленность, раскрывало достижения в опыте работы ведущих специалистов ИРО КК. Общая численность слушателей составила 187 преподавателей и сотрудников Института.

В 2021 году было развернуто межрегиональное профессиональное взаимодействие специалистов Института посредством стажировок. Девять специалистов Института стали организаторами и руководителями делегаций системы образования Краснодарского края на стажировках в Белгородской, Липецкой, Орловской, Тамбовской областях, Республике Татарстан, а также в Екатеринбурге и г. Минске (Республика Беларусь).

С целью обеспечения гибкости и оперативности управления методической деятельностью Института, направленной на развитие методической культуры педагогических работников, научно-методического обеспечения региональной методической системы и, как следствие – повышение качества образовательного процесса, в 2021 году в институте **создан Методический совет.**

В соответствии с положением о методическом совете Института развития образования Краснодарского края, методический совет представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных научно-педагогических работников Института в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует деятельность педагогического коллектива Института, направленную на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, развитие научно-методического обеспечения работы Института. Всего в 2021 году проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы стратегических направлений развития методической системы; совершенствования образовательных технологий, современных форм и методов обучения и др.

В целях участия педагогических работников в обеспечении качества и развития содержания общего образования создано и активно функционировало в **2021 году региональное учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края** (далее – РУМО). РУМО включает 5 рабочих групп по направлениям: начальное образование, основное и среднее общее образование, дошкольное образование, специальное коррекционное образование, духовно-нравственное и казачье образование и воспитание, развитие территориальных методических служб. В 2021 году проведено 6 заседаний, на которых рассматривались актуальные направления развития региональной системы образования.

Необходимо подчеркнуть, что научно-методическое обеспечение региональной системы образования напрямую связано с **Программой**

развития института (2021-2025), так как её целью является обеспечение устойчивого развития Института как регионального лидера дополнительного профессионального образования. Все ключевые события, реализованные в 2021 году в рамках Программы развития, способствовали совершенствованию научно-методического сопровождения и обеспечению качества образования.

Воспитательный блок

Кроме того, кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования в рамках государственного задания проводятся ДПП повышения квалификации по 16 различным темам блока воспитания, в рамках которых ежегодно обучается около 2000 педагогических работников, тематика программ разнообразная, а именно: «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации, «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков», «Современные технологии воспитания», «Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся», «Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС», «Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями», «Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя», «Современные педагогические технологии воспитательной деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования», «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в образовательной организации», «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя».

Ежегодно проводятся мониторинги по различным аспектам воспитательной деятельности, в том числе:

- мониторинг реализации плана по формированию жизнестойкости (апрель-май);
- мониторинг по социально-психологическому тестированию;
- мониторинг деятельности служб школьной медиации;
- мониторинг реализации проекта «Культура для школьников»;
- мониторинг реализации проекта «Киноуроки в школах России»

В крае реализуются важные региональные проекты в сфере воспитания: «Культура для школьников», «Киноуроки в школах России», «Час духовности», «Эковоспитание».

Целью проекта «Культура для школьников» является культурное просвещение обучающихся, активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры и повышение культурного

уровня подрастающего поколения. Миссия проекта «Культура для школьников» воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности. Ежемесячно в проекте принимают участие около 400 школьников

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» школьники края принимают участие в проведении социальных практик – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего закрепить и проявить рассматриваемое качество личности на практике.

В каждой образовательной организации Краснодарского края внедрены программы воспитания и эффективно работают штабы воспитательной работы, деятельность которых скоординирована для достижения единой цели - воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физически-здорового, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного к творчеству и самоопределению в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в жизни, в семье, в обществе.

Ежегодно в рамках воспитательной работы издаются методические рекомендации, наиболее востребованными среди педагогов являются:

«Организация урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий», «Критерии оценивания эффективности деятельности классного руководителя», «Рабочая тетрадь классного руководителя», «Методические рекомендации по организации и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях».

Активно развивается и поддерживается деятельность непредметных сообществ, а именно: Сообщество классных руководителей, Сообщество педагогов-психологов, Сообщество педагогов дополнительного образования и Сообщество молодых педагогов Краснодарского края

Эффективными и традиционными стали мероприятия в деятельности Сообществ: «Школа классного руководителя», «Школа молодого педагога», ежегодный Семеновский слет и Региональный Форум для классных руководителей.

Важно отметить конкурсы профессионального мастерства для классных руководителей и педагогов-психологов, в их числе: «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения», «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае», региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

5. Организационно-методическое сопровождение подготовки образовательных организаций к ГИА

Продолжается работа по повышению качества образования в регионе на основе *методического анализа результатов ГИА* за прошедший период по всем предметам, который выявляет как основные пробелы в знаниях выпускников текущего года, так и типичные ошибки, характерные для экзаменационных работ в течение длительного периода. Особое внимание было уделено проведенным федеральным оценочным процедурам НИКО, ВПР и их диагностическим материалам, которые также позволили обозначить проблематику.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе показал, что неуспешность региона по этому предмету зарождается еще в начальной школе.

На их основе уже выполнен комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, предусматривающий:

- внесение изменений в существующие программы повышения квалификации с учетом кластеров затруднений;
- разработку и внедрение модулей по формированию диагностических умений учителей;
- размещение на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края «Памятки для обучающихся» для 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по всем предметам и подготовке к сочинению;
- ежемесячная публикация советов психолога по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей;
- проведение 17 обучающих семинаров для учителей по специфике работ с различными категориями обучающихся по подготовке к ГИА;
- проведение 37 вебинаров для обучающихся и учителей по всем предметам ГИА, по вопросам решения отдельных заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, в том числе предмет «Математика» рассматривался на базовом и профильном уровнях. Видеозапись вебинаров доступна на сайта ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- проведение семинара для учителей начальных классов «Технологии оценки качества образования на основе ВПР (инновационные подходы)»;
- проведение 10 вебинаров «Особенности подготовки и анализ результатов ВПР-2020 г. по предметам»;

На протяжении нескольких лет ведется работа тьюторского сообщества Краснодарского края под руководством специалистов-предметников ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая направлена на создание эффективной системы по подготовке выпускников школ края через:

- организацию обмена опытом и взаимодействия муниципальных методических служб и объединений в рамках Краснодарского края;
- участие в вопросах формирования тематики комплексных работ с учетом особенностей различных УМК;

- анализ и выявление причин пробелов в знаниях учащихся на основе результатов ГИА (предыдущего учебного года) в своем муниципалитете;
- участие в обсуждении принципов отбора и подачи учебного материала для каждого уровня обученности учащихся на межшкольных и школьных дополнительных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В целях развития региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края проведены региональные оценочные процедуры.

Отличительной особенностью этого года стала комплексная работа по выбору муниципалитетов **по формированию функциональной грамотности**.

По результатам комплексных работ специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края разработаны методические рекомендации для устранения затруднений у обучающихся, размещенные на сайте института.

Муниципальные образования в автоматизированной форме по каждой работе видят затруднения каждой школы, которая, в свою очередь, имеет эти формы для построения траектории каждого обучающегося и класса в целом.

Проведены работы для обучающихся по направлениям:

- ОГЭ-онлайн – 31 901 человек;
- ЕГЭ-онлайн – 22 003 человек;
- Комплексные работы– онлайн – 13 361 (Таблица 24).

Таблица 24

Результаты тестирования в режиме онлайн в 2021 году

№ п/п	Дата	Форма	Класс	Предмет	Кол-во
1.	17.02.2021	Комплексная	5	-	2371
2.	18.02.2021	Комплексная	5	-	1762
3.	19.02.2021	Комплексная	7	-	2976
4.	24.02.2021	Комплексная	7	-	1121
5.	25.02.2021	Комплексная	8	-	4027
6.	26.02.2021	Комплексная	8	-	1104
7.	03.03.2021	ЕГЭ	11	Математика	5001
8.	04.03.2021	ЕГЭ	11	Химия	1301
9.	09.03.2021	ЕГЭ	11	Физика	1414
10.	10.03.2021	ЕГЭ	11	Русский язык	6762
11.	11.03.2021	ЕГЭ	11	Обществознание	3163
12.	16.03.2021	ЕГЭ	11	География	151
13.	17.03.2021	ЕГЭ	11	История	1040
14.	18.03.2021	ЕГЭ	11	Биология	1148
15.	23.03.2021	ОГЭ	9	Русский язык	7658
16.	24.03.2021	ОГЭ	9	Русский язык	6288

17.	25.03.2021	ОГЭ	9	Математика	6464
18.	29.03.2021	ОГЭ	9	Русский язык	1468
19.	30.03.2021	ОГЭ	9	Математика	5544
20.	31.03.2021	ОГЭ	9	Математика	1251
21.	01.04.2021	ЕГЭ	11	Биология	50
22.	02.04.2021	ЕГЭ	11	Химия	52
23.	05.04.2021	ЕГЭ	11	География	21
24.	06.04.2021	ЕГЭ	11	Обществознание	385
25.	07.04.2021	ЕГЭ	11	Русский язык	658
26.	08.04.2021	ЕГЭ	11	Математика	504
27.	09.04.2021	ЕГЭ	11	История	173
28.	12.04.2021	ЕГЭ	11	Физика	180
29.	13.04.2021	ОГЭ	9	Русский язык	1774
30.	14.04.2021	ОГЭ	9	Математика	1454
ИТОГО:					67265

По итогам проведения работ в личных кабинетах муниципальных образований размещаются достижения каждого участника, и имеется возможность в электронном виде построить индивидуальный маршрут их развития.

Сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края было подготовлено и организовано сопровождение мероприятий по оценке качества образования в режиме онлайн в региональной системе «СОТА» по следующим направлениям:

- обновление базы логинов и паролей обучающихся 1-11 классов с использованием данных «Сетевой город. Образование». Данные направлены разработчикам для внесения обновленных данных в систему. Логин и пароли направлены в личные кабинеты муниципального органа управления образованием для распространения информации среди общеобразовательных организаций края;

- разработка «Инструкции по прохождению тестирования в онлайн режиме» для школьников, педагогов и координаторов;

- осуществление сбора заявок на проведение пробных ОГЭ/ЕГЭ и КДР онлайн;

- занесение в систему мониторинговых работ вариантов по предметам, тестируемым в режиме онлайн, создание спецификации, осуществление проверки и корректировки всех заданий и спецификаций;

- разработка графика проведения тестирования в онлайн режиме на февраль-май, а также графика тестирования на период октябрь-декабрь;

- назначение тестовых работ на заявленные МО в соответствии с утвержденным графиком;

- проведение в постоянном режиме консультаций координаторов по вопросам организации тестирования в режиме онлайн;

- осуществление методико-технологической поддержки и сопровождения процесса прохождения тестирования обучающимися;

– формирование отчетов по результатам тестирования в разрезе МО, подсчет среднего балла по каждому заданию и среднего балла по МО.

В постоянном режиме велась работа по взаимодействию с технической поддержкой системы мониторинговых работ «СОТА» по вопросам совершенствования системы, в частности отчетов по результатам тестирования.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2021 году работа центра цифровизации образования и информационных технологий была выстроена по трем основным направлениям: организационно-методическая деятельность, администрирование и развитие цифровых (в том числе образовательных) ресурсов Института, автоматизация (обеспечение функционирования корпоративной вычислительной сети).

В основе организационно-методической деятельности центра является реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и одним из приоритетных направлений деятельности центра – показатель «100% образовательных организаций, государственных(муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или среднего профессионального образования, подключенных к сети «Интернет», позволяет расширять на территории Краснодарского края зону покрытия образовательных организаций обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком»

За 3 года реализации проекта 100% организаций подключены к сети интернет.

Деятельность трех центров цифрового образования детей «IT-куб» позволяет реализовать инновационный формат занятий с детьми с полным погружением в азы интернет-технологий, программирования, робототехники, дополненной, виртуальной и смешанной реальности.

Ежегодный охват каждого центра более 400 детей и 1500 участников мероприятий позволяет отметить динамичное развитие данного направления.

Обновление материально технической базы 117 образовательных организаций (108 общеобразовательных организаций и 9 профессиональных образовательных организаций) – выделены средства в размере 222 247 800 рублей.

В целях достижения результата «34 000 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения» запланировано направить на курсы повышения квалификации 3 825 педагогов

Краснодарского края.

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края реализуются ДПП ПК повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта». В 2021 году обучено 3846 педагогов общеобразовательных организаций, а за 3 года обучено 7246. В 2021 г. на эти цели в государственном задании Института запланированы средства в размере 10 204 200 рублей.

Проведена количественно-качественная оценка используемых в ОО Краснодарского края цифровых образовательных платформ. В анкетировании приняло участие 11 276 педагогов. По результатам сформирован аналитический материал о преимуществах и недостатках более 11 цифровых платформ, используемых учителями Краснодарского края.

По данным операторов ЦОП в Краснодарском крае цифровыми образовательными сервисами пользуются:

Учи.ру – 12 157 учителей и 150521 учащихся Краснодарского края;

Яндекс.Учебник – 3729 учителей, 72665 учащихся Краснодарского края;

ЯКласс – 18 277 педагогов и 313 768 учеников из 1138 образовательных организаций Краснодарского края;

СберКласс – 1031 педагогов и 2474 учеников



С цифровыми образовательными платформами Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, СберКласс в 2021 году заключены соглашения о сотрудничестве в области применения в учебной деятельности педагогов цифровых образовательных ресурсов и в рамках сотрудничества с операторами цифровых образовательных платформ организованы и проведены вебинары для педагогов. Яндекс.Учебник – 109, Учи.ру – 7, олимпиады для учащихся: Яндекс.Учебник – 2, Учи.ру – 13. Для вновь подключившихся педагогов, использующих в образовательных целях платформу СберКласс,

осуществляется точечная поддержка пользователей на протяжении трех месяцев.

В 2021 году на платформе ЯКласс прошли обучение 2 149 педагогов Краснодарского края.

С целью научно-методического сопровождения педагогов, работающих с цифровыми образовательными платформами, выявления наиболее эффективных и качественных ресурсов в начале года был проведен конкурсный отбор лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе. Педагогами края были представлены конкурсные материалы в соответствии с критериями: включение в урочную и внеурочную деятельность общедоступных обучающих онлайн-ресурсов (Яндекс.Учебника, Учи.ру, ЯКласса и др.), практическое использование цифрового и интерактивного оборудования и приложений (интерактивная доска, системы голосования, цифровые лаборатории, VR/AR), разработка собственных онлайн-курсов и онлайн-ресурсов на различных платформах, использование ресурсов школьной информационно-образовательной среды.

Конкурсный отбор проводился в заочной форме. Представленные материалы участников рассматривались экспертной группой, состоящей из представителей профильных кафедр. По итогам экспертизы были выбраны лучшие педагогические практики по использованию цифровых технологий в учебном процессе, а участники приглашены на краевой фестиваль цифровых образовательных платформ.

Фестиваль проходил в несколько этапов и завершился дискуссионной площадкой (организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2021 году), на которой были представлены лучшие образовательные практики работы в цифровой образовательной среде с использованием образовательных платформ.

На фестивале наиболее активными педагогами школ Кубани проведены 9 мастер-классов по использованию цифровых ресурсов на уроке. По итогам фестиваля отобрано 4 участника, которые приняли участие в августовской тематической площадке «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых».

Кроме того, по итогам проведения фестиваля были отобраны 10 педагогов, материалы которых размещены в депозитарии лучших практик цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) на информационных ресурсах Института. Каждому участнику выдан сертификат.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проведены 2 вебинара с целью ознакомления педагогических и иных работников сферы образования Краснодарского края с новой информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», в том числе один – при непосредственном участии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, для ответственных за реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» в муниципальных образованиях с выдачей памяток для администраторов и пользователей.

Краевой форум по Региональной медиаграмотности для педагогов

сельских школ, проводимый центром в течение года, позволил создать педагогическое сообщество единомышленников по реализации и популяризации медианаправления. На мероприятие зарегистрировалось 1080 участников. Форум проводился в четыре этапа. На первом этапе проведено онлайн-анкетирование на выявление дефицитов и профицитов медиаграмотности, по результатам которого сформирован список участников из 698 педагогов второго этапа онлайн-марафона «Медиапуть». В марафоне приняли участие более 300 педагогов, которые на третьем этапе были распределены в консультационный онлайн-пункт по медиавекторам. Итогом форума стал онлайн-конкурс «Региональная медиашкола». В конкурсе приняло участие 63 педагога в четырех медиавекторах. Победителями стали 3 педагога и 4 номинанта.



В течение года центром проведено 2 вебинара для педагогических работников по разработке и использованию цифрового образовательного контента. В рамках вебинара представлен опыт 6-ти участников в виде мастер-класса.

В целях выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательных организациях (далее – ОО) по цифровым компетентностям проведено анкетирование среди учителей с 1-го по 11 классы по всем предметам в количестве 9712 человек. На основании полученных ответов подготовлена соответствующая аналитическая справка с рекомендациями.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и в соответствии с планом мероприятий государственного задания раздела «Реализация дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации» сотрудниками центра осуществлялось организационно-методическое и техническое сопровождение при дистанционном обучении бюджетной ДПП повышения квалификации в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы».

Для помощи педагогам в развитии цифровых компетенций на сайте Института создан раздел «Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий», который включает в себя «банк электронных образовательных ресурсов». Наполнение банка новой информацией осуществляется на регулярной основе.

Также для методической поддержки учителей создан интерактивный навигатор цифровых образовательных сервисов и приложений для использования в обучении школьников, который доступен на сайте Института.

Ведение информационных ресурсов и баз данных

Для создания наиболее эффективных механизмов реализации проекта посредством автоматизированной информационной системы в течение года сотрудниками центра цифровизации образования и информационных технологий осуществлялось ведение и администрирование информационного ресурса и базы данных «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги. Образование». В 2021 году было проведено 12 обучающих краевых вебинаров для дошкольного образования и 2 вебинара для общеобразовательных организаций.

Для дошкольного образования:

- контроль внесенной информации и подготовка к выгрузке данных в ФСПЭО из АИС «Сетевой город. Образование» версия 5.0 и АИС «Е-Услуги. Образование» для муниципальных координаторов (модуль ДОО) – 8 вебинаров;

- подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из АИС «Сетевой город. Образование» версия 5.0 и АИС «Е-Услуги. Образование» и к летнему периоду для муниципальных координаторов (модуль ДОО) – 1 вебинар;

- контроль внесенной информации и подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из АИС «Сетевой город. Образование» версия 5.0 и АИС «Е-Услуги. Образование» для муниципальных координаторов в летний период (модуль ДОО) – 2 вебинара;

- особенности перехода на новый учебный год и подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из АИС «Сетевой город. Образование» версия 5.0 и АИС «Е-Услуги. Образование» для муниципальных координаторов (модуль ДОО) -1 вебинар.

Для общего образования:

- использование электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование» версия 5.0 – 1 вебинар;

- ведение электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование» -1 вебинар.

С целью оказания технической поддержки по сопровождению автоматизированных систем управления «Е-Услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» обработано 4383 заявок, из них в телефонном режиме – 1670, составлено более 700 отчетов по ошибкам в федеральной системе ДДО.

Обновление АИС:

1 квартал – 2 обновления, 2 квартал – 2 обновления, 3 квартал – 3 обновления, 4 квартал – 0 обновлений.

- мониторинг межрайонных дублей – 32 выгрузки отчетов, работа над вопросом дублирования учащихся с муниципальными координаторами.

- работа в Федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Ежедневный мониторинг данных, выгружаемых в систему ФГИС ДДО; Своевременное исправление ошибок, возникающих при выгрузке данных в систему ФГИС ДДО, составление отчетности о возникающих ошибках в системе ФГИС ДДО. Выполнено 298 отчетов с последующей рассылкой муниципальным координаторам управлений образования.

- еженедельный мониторинг корректности внесения данных в системах «Сетевой город. Образование» (СГО) и «Е-Услуги. Образование» (ЕУ), взаимодействие с муниципалитетами по устранению ошибок (по телефону и по электронной почте. Составление отчетности о результатах мониторингов – 345 отчетов и пояснительных записок (в том числе по запросу МОНиМП и УО Краснодарского края).

- создание отчетов АИС «СГО» с помощью конструктора отчетов по запросу МОНиМП, управлений образования и образовательных организаций Краснодарского края – 10 форм отчетов разной направленности.

- взаимодействие со службой поддержки пользователей разработчика. Количество заявок в ИРТех от ИРО за год составило - 417.

- ежедневная консультационная поддержка пользователей (специалисты МОУО, ТМС, ОО Краснодарского края) по электронной почте. Количество обработанных заявок от УО, школ, детских садов, учреждений дополнительного образования:

- по электронной почте и внутренней почте АИС СГО 1823 заявок,
- в телефонном режиме 1659 заявок.

В заявках сохранялась история переписки, следовательно, каждая заявка может содержать общение со специалистом в течение нескольких дней по нескольким вопросам (до решения проблемы).

- обновление базы знаний АИС СГО на ресурсе <http://wiki.iro23.info/> создание инструкций по работе в АИС СГО – 7 инструкций.

- создание персональных инструкций для администраторов школ по работе в АИС СГО по запросу – 17 инструкций.

В рамках администрирования и развития информационного ресурса «Система онлайн тестирования и аналитики» (SOTA) в 2021 году проведена доработка модуля статистики и аналитики. Проведены комплексные работы (протестировано более 39 000 участников) и пробные работы ОГЭ/ЕГЭ (протестировано более 53 000 участников), в том числе с оказанием необходимой методической поддержки пользователей.

Проведено тестирование более 360 тыс. учащихся с помощью Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМСПТ – социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению наркотических веществ).

Для развития системы управления обучением Института (информационно-образовательная среда ИРО – do.iro23.ru): внедрен модуль для проведения вебинаров и полностью обновлена программная платформа, обработано заявок в техподдержку – 3441 шт., заведено курсов – 85 шт., размещено материалов курсов – 525 шт., создано и отредактировано тестов – 104 шт.

В 2021 году центром проведено полное обновление и настройка программного обеспечения электронной библиотеки Института, обеспечена возможность полноценного использования ресурса работниками библиотеки.

В начале 2021 года развернута система видеоконференцсвязи (на платформе BigBlueButton) для проведения обучающих и иных мероприятий Института в дистанционном формате, с помощью которой в 2021 году проведен 191 вебинар.

В рамках администрирования главного сайта Института iro23.ru: разработан новый сайт, продолжается доработка модулей с учетом предложений и замечаний работников Института, наполнение (в части, касающейся центра) и доработки сайта ведется на регулярной основе, еженедельно проводится резервное копирование сайта.

Обеспечено функционирование и доступность иных информационных ресурсов Института (edu-kuban.ru, journal-iro23.ru, kuban-skola.ru, cdo.iro23.ru, shnor.iro23.ru, tms.iro23.ru и другие, размещённые на серверных мощностях Института).

Начата разработка информационной системы «Портал педагога Кубани» (информационная система для автоматизации учебного процесса и персонализации обучения педагогов).

Обеспечено функционирование и техническое обслуживание действующей системы видеонаблюдения, телефонии, системы контроля и управления доступом, беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечено администрирование имеющихся средств защиты информации, домена, электронной почты, сервера 1С, справочно-правовых систем.

Проведена частичная модернизация телекоммуникационной подсистемы сети Института: оптимизация сети в целом, установка дополнительных коммутаторов, Wi-Fi роутеров, прокладка и частичная замена линий связи в помещениях.

Выполнено материально техническое оснащение 7 учебных аудиторий, коворкинг-зоны, выполнено размещение программно-информационных ресурсов на новых серверах. Введены в эксплуатацию 4 сервера, на которых развернуты системы: видеоконференцсвязи (на платформе BigBlueButton), SOTA, 1С-Бухгалтерия, ЦДО-вспомогательный ресурс, новая платформа для сайта института.

В период проведения ЕГЭ осуществлялись мероприятия по обеспечению функционирования отдельной системы видеонаблюдения с учетом особенностей организации ЕГЭ.

Для упорядочения работы по техническому сопровождению мероприятий и технической поддержки пользователей корпоративной сети Института, а также для упорядочения информационных ресурсов Института разработаны и приняты соответствующие приказы.

6. Деятельность Центра дистанционного образования

Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, Устава ГБОУ ИРО Краснодарского края и другими локальными актами.

В качестве приоритетных направлений деятельности Центра выступают:

1. Организация и сопровождение образовательного процесса, осуществляемого с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательных организациях Краснодарского края.

2. Освоение новых и внедрение в педагогическую практику дистанционных, развивающих и здоровьесберегающих технологий, а также технологий личностно-ориентированного обучения.

3. Предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому с использованием дистанционных технологий, в соответствии с уровнем и особенностями развития каждого.

4. Развитие у обучающихся социального творчества, интереса к инженерно-техническим, информационным технологиям, научно-исследовательской, конструкторской деятельности.

5. Реабилитация и социализация обучающихся, детей-инвалидов, подготовка к самостоятельной жизни.

Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

В Центре обучается 604 детей-инвалидов из числа обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам общего образования, а также по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Включение детей-инвалидов в состав контингента для организации обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и производится приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для дистанционного обучения ребенку-инвалиду предоставляется комплект оборудования. После установки оборудования и подключения рабочего места к сети Интернет, осуществляется техническое сопровождение его эксплуатации весь период дистанционного обучения ребенка-инвалида.

В соответствии с приказами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 28.01.2021 года № 39 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам общего и/или дополнительного образования в 2021-2022 учебном году» (с изменениями и дополнениями), среднегодовой показатель численности детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в 2021 году составил 625 человек. За отчетный период выбыло 123 человек, прибыло – 197 (Таблицы 25–26).

Таблица 25

Информация по движению контингента детей-инвалидов в 2021 г

Месяц	Количество детей-инвалидов			Номер и дата приказа
	всего	прибыло	выбыло	
январь	604			№ 39 от 28.01.2021
январь	625	21		№ 40 от 28.01.2021
февраль	623		2	№ 58 от 03.02.2021
март	619		4	№ 156 от 22.03.2021
апрель	618		1	№ 178 от 06.04.2021
апрель	617		1	№ 224 от 30.04.2021
май	616		1	№ 252 от 24.05.2021

май	615		1	№ 256 от 26.05.2021
июнь	612		3	№ 284 от 04.06.2021
июнь	610		2	№ 294 от 11.06.2021
июнь	607		3	№ 305 от 18.06.2021
июль	603	34	38	№ 313 от 25.06.2021 № 331 от 06.07.2021 № 339 от 14.07.2021 № 342 от 16.07.2021
август	618	55	40	№ 352 от 04.08.2021 № 353 от 04.08.2021 № 371 от 20.08.2021 № 373 от 25.08.2021 № 374 от 30.08.2021 № 382 от 31.08.2021
сентябрь	599		19	№ 396 от 02.09.2021 № 453 от 29.09.2021
октябрь	644	49	4	№ 470 от 04.10.2021 № 471 от 04.10.2021 № 478 от 07.10.2021 № 500 от 21.10.2021 № 507 от 26.10.2021
ноябрь	652	10	2	№ 519 от 08.11.2021 № 520 от 09.11.2021
декабрь	678	28	2	№ 566 от 08.12.2021 № 576 от 10.12.2021 № 568 от 08.12.2021 № 600 от 22.12.2021
Среднегодовой показатель	625	197	123	

Таблица 26

Информация о выпускниках Центра дистанционного образования

Количество выпускников	2020-2021 учебный год
Всего выпускников, из них:	60
обучаются в СПО	25
обучаются в ВПО	35

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Центром дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществляется образование детей-инвалидов, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Обучают детей-инвалидов квалифицированные педагоги (привлеченные специалисты на основе контрактов ГПХ) Центра дистанционного образования.

В отчетном периоде в учебном процессе приняли участие 63 педагогических работника.

В 2021 году Центром дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края реализовано обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на основе разработанных электронных образовательных курсов (ЭОК) по следующим направленностям:

- естественнонаучной – 17;
- социально-педагогической – 16.

На 2021 год плановое значение показателя, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (естественнонаучная направленность) составляло 9 792 человеко-часа (таблица 27), услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (социально-педагогическая направленность) - 14 208 (таблица 28).

По итогам 2021 года учебный план по программам дополнительного образования выполнен на 100%.

Таблица 27

**Информация о выполнении государственного задания
по реализации дополнительных общеразвивающих программ
естественнонаучной направленности, характеризующего содержание
государственной услуги, за 2021 год**

Месяц	Факт	% выполнения от показателя в 9792 человеко-часов в год
Февраль	952	9,72 %
Март	2102	21,47 %
Апрель	3238	33,07%
Май	4312	44,04%
Июнь	4581	46,78 %
Октябрь	6311	64,45%
Ноябрь	7811	79,77%
Декабрь	9792	100%
Итого	9792	100%

Таблица 28

**Информация о выполнении государственного задания
по реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-
педагогической направленности, характеризующего содержание государственной
услуги, за 2021 год**

Месяц	Факт	% выполнения от показателя в 14 208 человеко-часов в год
Февраль	1404	9,88 %
Март	2773	19,52 %
Апрель	4285	30,16 %

Май	5847	41,15 %
Июнь	6132	43,16%
Октябрь	8742	61,53%
Ноябрь	11151	78,48%
Декабрь	14208	100%
Итого	14208	100%

Показатель качества исполнения государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», по естественнонаучному и социально-педагогическому направлениям, в 2021 году составил 100%. Все потребители услуг удовлетворены качеством их оказания.

Воспитательная работа, организованная Центром, осуществляется с целью создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации детей-инвалидов, формирования личности гуманной, социально мобильной, востребованной в современном информационном обществе. За отчетный период организованы семь краевых сетевых проектов (таблица 29).

Таблица 29

Информация о сетевых образовательных мероприятиях Центра за 2021 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Сетевой проект "Новогодняя мастерская"	22.12.2020 - 13.01.2021	30
2.	Краевой сетевой творческий проект ко Дню космонавтики	11.03.2021 – 05.04.2020	315
3.	Краевой сетевой проект «Георгиевская лента»	26.04.2021 – 05.05.2021	38
4.	Онлайн поздравление выпускников 11 классов «Выпускной в кругу друзей»	25.06.2021	28
5.	Летняя творческая площадка «Лето в краски яркие одето»	05.07.2021 - 30.09.2021	38
6	Онлайн выставка видеоработ ко Дню народного единства	22.10.2021 – 10.11.2021	58
7	Сетевой проект «Новый год шагает по планете»	01.12.2021-14.01.2022	52
ИТОГО:			559

Участие детей-инвалидов в конкурсах, сетевых и медиа-проектах способствует их более успешному включению в жизнь общества, развивает способность оценивать собственную деятельность, нести за нее ответственность, способствует успешной социализации и развитию познавательных способностей.

Важную роль в социализации детей-инвалидов выполняют базовые школы, так в 2021 году педагогами 53-х (73%) базовых школ организована работа по вовлечению детей-инвалидов к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, других общественно значимых мероприятиях различного уровня, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

С целью осуществления организационно-методического сопровождения образовательного процесса детей-инвалидов в системе дистанционного образования, центром дистанционного образования ведется работа по следующим направлениям:

- методическое консультирование и сопровождение системы организации дистанционного образования в муниципальных образованиях Краснодарского края;

- зональные практико-ориентированные семинары по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

С целью оказания методической помощи в реализации системного подхода к процессу организации дистанционного обучения школьников, обобщения опыта работы педагогических работников с 19.02.2021 по 26.02.2021 года проведен методический анализ деятельности системы организации дистанционного образования детей-инвалидов Краснодарского края дистанционно.

В 2021 году для муниципальных и школьных координаторов ЦДО были организованы и проведены 6 онлайн семинаров-совещаний по актуальным вопросам.

Таким образом, в течение всего отчетного периода специалистами Центра дистанционного осуществлялся как контроль, так и методическая помощь муниципальным и школьным координаторам по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

С целью подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в системе дистанционного образования функционирует модель ЕГЭ/ОГЭ. Тестирование в режиме онлайн - это инструмент, который дает возможность с минимальными затратами различных ресурсов объективно оценить знания и навыки большого количества школьников.

Обновлены инструкции для координаторов и школьников по вопросам регистрации и авторизации в системе дистанционного образования. Комплекс информационно-методических материалов размещен на сайте ЦДО в разделе «Сопровождение СДО».

В течение 2021 года в системе дистанционного образования Кубани обучалось в среднем 9252 школьника, в том числе дети-инвалиды (таблица 30).

Таблица 30

Информация по сопровождению образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий в 2021 году

	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
№ п/п	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
Всего:	9348	9230	9252	10725	7707	9340	9165	9263	9245
Среднегодовой показатель	9252								

Информация о количественном показателе участников образовательной деятельности в системе дистанционного образования Кубани сформирована на основании ежемесячных отчетов муниципальных координаторов системы дистанционного образования согласно утвержденным формам. Получение аналитики по данному показателю из системы в указанный период не представлялось возможным по причине технических неполадок.

В целях развития региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проведены региональные оценочные процедуры.

7. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 году

Деятельность Института финансируется из трех источников: 1) субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), (далее – субсидия) 2) доходы от внебюджетной деятельности (собственные средства); 3) иные целевые субсидии.

За счет средств субсидии Институт выполняет 10 государственных услуг и работ, в рамках высшего, среднего и дополнительного образования. В 2020 году Институту были выделены средства субсидии в рамках национальных проектов «Учитель будущего»- 6021,3 тыс.руб. и «Цифровая образовательная среда» - 7044,2 тыс.руб. В 2021 году средства субсидии в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» увеличены до 10204,2 тыс.руб.

Проект «Учитель будущего» закончил свое действие в 2020 году. За счет субсидии по разделам 0702 (общее образование) и 0703 (дополнительное образование) финансируется деятельность центра дистанционного образования детей-инвалидов. С 2021 года средства субсидии по разделу 0702 были уменьшены в связи с окончанием 3-х летнего срока программы по приобретению программно – технических средств обучения детям-инвалидам.

Для улучшения материально-технической базы Института оказываются платные услуги в рамках не основных видов деятельности. В 2021 году объем средств от оказания платных услуг уменьшился, для решения этой проблемы Институт начинает оказывать новые виды услуг, решил вопрос об освобождении с 2022 года от уплаты налога на прибыль. (Таблица 31)

Таблица 31

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средства от приносящей доход деятельности

Год	Средства по разделу 0705 Дополнительное профессиональное образование тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Цифровая образовательная среда, тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Учитель будущего, тыс. руб.	Средства по разделу 0702 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства по разделу 0703 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства от приносящей доход деятельности тыс. руб.	Итого
2017	89458,10			46378,65	2087,70	32007,33	169931,78
2018	102514,22			86189,21	6782,53	27534,59	223020,55
2019	107565,49			83037,34	7056,14	18756,95	216515,93
2020	101318,10	7044,20	6021,30	96515,81	7118,89	17106,64	235425,21
2021	103044,10	10204,20	-	50827,50	7440,10	15722,15	187238,05



Рисунок. Анализ роста бюджетного и внебюджетного финансирования

По результатам отборов Министерства образования и науки Краснодарского края, «ГБОУ Институт развития образования» освоил 4897,27 тыс.руб. целевых субсидий в рамках регионального программы Краснодарского края «Развитие образования» и 390,00 тыс. руб. в рамках региональной программы «Доступная среда» (Таблица 33).

Таблица 33

За счет средств целевых субсидий

Отчетный год	В рамках выполнения государственных программ Краснодарского края получены субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ								
	Развитие образования, тыс.руб					Доступная среда, тыс.руб			Обеспечение безопасности населения
	п. 6.2 ГИА	п. 7.14 Рус.яз.	п. 7.15 УБ	п. 8.1 Кап.ремонт	п.3.2 1 ШНР	п.1.6	п.3.4	п.4.2 КПК	п.1.2.1 Пож.безопасность
						Методическое сопровождение			
2019 г.	2057,5	-		5944,2	18,35				2600,0
2020 г.	2057,5	33 005,7	6152 8,9	1 448,3		40,0	50,0	300,0	
2021 г.	1991,27			2900,0		40,0	50,0	300,0	



Рисунок. Анализ освоения целевых субсидий в рамках выполнения государственных программ Краснодарского края

8. Качество предоставляемых услуг, работ

Анализ результатов опроса слушателей ДПП ПК показывает, что качеством услуг удовлетворены 96,77% респондентов (очные ДПП ПК – 93,1, очно-заочные ДПП ПК – 98,7, ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – 97,2), при этом оценили реализацию ДПП ПК как «Весьма интересную» – 72,57% и «Достаточно интересную» – 24,20%. Доля слушателей, которые сочли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации интересным, из года в год держится на высоком уровне.

Доля слушателей, считающих обучение полезными, также неизменно высока (94,8% в 2015 г., 98,9% в 2016 г., 96,0% в 2017 г., 98,95% в 2018, 98,96% в 2019 г., 96,8 в 2020 г., 96,21 в 2021 г.). Отлично и хорошо реализацию ДПП ПК оценили 97,19% опрошенных слушателей.

Таким образом, требуемый показатель (не менее 50% положительных отзывов) выполнен институтом по всем программам.

Таблица 34

Удовлетворенность слушателей реализацией ДПП ПК, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2019 – 2021 гг.

Вопрос	Варианты ответов	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Насколько интересной, познавательной была для Вас данная образовательная программа в целом?	Весьма интересна	79,44%	72,78%	72,57%
	Достаточно интересна	19,70%	23,38%	24,20%
	Малоинтересна	0,01%	1,15%	0,93%
	Совершенно неинтересна	0,01%	0,11%	0,17%
	Без ответа	0,66%	2,58%	2,13%
Насколько полезной (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы была данная образовательная программа в целом?	Весьма полезным	69,85%	63,15%	63,47%
	Достаточно полезным	28,83%	33,65%	32,74%
	Малополезным	0,01%	0,92%	1,26%
	Совершенно бесполезным	0,01%	0,06%	0,17%
	Без ответа	1,30%	2,22%	2,36%
Оцените, как Вы освоили предложенную образовательную программу по 5-балльной системе (5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка).	5	76,08%	70,64%	71,85%
	4	22,82%	27,20%	25,34%
	3	0,01%	1,99%	1,90%
	2	0,01%	0,04%	0,07%
	1	0%	0,06%	0,13%
	Без ответа	1,08%	0,07%	0,71

Как следует из таблицы 35, процент удовлетворенности участников организацией и проведением мероприятий составляет 95,30%.

**Удовлетворенность участников качеством проводимых мероприятий ГБОУ ИРО
Краснодарского края в 2019 – 2021 гг.**

Вопрос	Варианты ответов	2019 г.	2020 г.	2021 г.
В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?	Да	88,07%	90,08%	91,58%
	Скорее, да	11,17%	8,61%	3,72%
	Скорее, нет	0,76%	0,95%	2,83%
	Нет	0%	0,20%	0,89%
	Без ответа	0%	0,16%	0,98%
Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы было данное мероприятие?	Весьма полезным	66,85%	67,99%	68,49%
	Достаточно полезным	32,20%	30,13%	25,60%
	Малополезным	0,82%	0,67%	4,09%
	Совершенно бесполезным	0,13%	0,24%	0,82%
	Без ответа	0,00%	0,97%	1,00%
Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, регистрация и т.д.)	Отличная, хорошая организация	82,61%	81,13%	77,96%
	Нормальная, удовлетворительная	16,89%	17,55%	19,27%
	Неудовлетворительная, плохая организация	0,50%	0,32%	1,34%
	Без ответа	0,00%	1,00%	1,43%
Оцените техническую обеспеченность мероприятия	Достаточная (хорошая)	97,54%	97,66%	94,06%
	Недостаточная (плохая)	2,46%	2,26%	5,04%
	Без ответа	0,00%	0,08%	0,90%
Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?	Рассылка (письмо) по электронной почте	63,40%	15%	36,45%
	Письмо муниципального органа управления образованием	30,89%	61 %	54,46%
	Другие	5,71%	13%	9,09%

9. Направления деятельности института в 2021 году

Реализация региональных проектов, *в соответствии с национальным проектом «Образование»*, по развитию образования в Краснодарском крае.

Непрерывное повышение квалификации работников образования региона будет строиться по четырем направлениям:

1. Профессиональная подготовка и повышение квалификации управленческих кадров

1.1. Обучение кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края.

1.2. Обучение школьных команд, в соответствии со стратегией развития организации, объективности оценки своей деятельности с учетом результатов оценочных процедур (директор, заместители, руководители МО).

1.3. Обучение муниципальных служащих системы образования Краснодарского края.

1.4. Создание информационно-методических ресурсных центров по разработке, апробации и распространению инновационных продуктов.

2. Обновление содержания образования в системе образования региона

2.1. Формирование новых подходов к достижению планируемых результатов обучения в условиях изменения ФГОС общего образования.

2.2. Реализация концепций учебных предметов: обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, искусство и технология, математика, русский язык и литература, историко-культурный стандарт.

2.3. Взаимодействие с Адыгейским государственным университетом по вопросам преподавания адыгейского языка и математического образования в сотрудничестве с «Кавказским центром математического образования».

2.4. Создание и методическое сопровождение предметных Ассоциаций в Краснодарском крае по всем предметным областям.

2.5. Развитие инклюзивного образования в регионе.

3. Цифровая образовательная среда

3.1. Методическое сопровождение управления образованием в рамках информационных систем региона: «Сетевой город. Образование», «Сетевой-город. Е-Услуги».

3.2. Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства:

– использование банка лучших практик (на примере РЭШ, МЭШ, Проектория);

– развитие цифровых навыков у педагогических работников.

4. Профессиональный рост педагога

4.1. Развитие конкурсного движения через создание «Клуба Победителей»;

4.2. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута.

4.3. Сопровождение краевой системы профессионального роста педагога через реализацию проекта «Современная школа» и Концепции развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае на 2016-2020 годы.

10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.04.2022 г.)

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	18641/98,7
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	247/1,3
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчётный период	Человек/%	0/0,00
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	Единиц	159
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	151
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	8
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	Единиц	59
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	58
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10,1
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	33/37,9

1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	52/59,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194/1,94
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1/0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1/0,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129/1,29
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	53
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	до 30 – 2/2,3 до 35 – 1/1,1 до 40 – 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	192519,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2238,60

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	182,82
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1 414,4/2,74
4.1.1	Площадь помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Площадь помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	2,74
4.1.3	Площадь помещений, предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,8
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1 186
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	---