

Краснодарский край Динской район станица Васюринская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Е.И. Панасенковой»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 30.08. 2021 года протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»

Уровень образования (класс):
начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 540

Учитель разработчик программы: Ардия Л.П.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

с учетом примерной ООП ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4 класс 136ч

Продолжение

Темы, входящие в разделы примерной программы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (36 ч)		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Повторение (12 ч) ДР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9		
<p>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление.</p> <p>Чтение столбчатой диаграммы</p>	<p>Повторение (12 ч) Нумерация (1 ч). Четыре арифметических действия (9 ч).</p>	<p>Читать и строить столбчатые диаграммы.</p> <p>Работать в паре. Находить и ис-правлят неверные высказывания.</p>
	<p>Столбчатые диаграммы. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм (1 ч). Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» (1 ч). Взаимная проверка знаний: «<i>Поможем друг другу сделать шаг</i>»</p>	

<p>Решение текстовых задач арифметическим способом</p>	<p>Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме (2 ч). Сложение и вычитание значений величин (1 ч). Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч). «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности. Проверочная работа «Проверь себя и оцени свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов</p>	<p>Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их. Выполнять сложение и вычитание значений величин. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий</p>
Умножение и деление (17 ч)		
<p>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).</p>	<p>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное (17 ч) Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (4 ч). Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное (4 ч). Решение уравнений (1 ч).</p>	<p>Выполнять письменное умножение и деление многозначного числа на однозначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (умножение и деление многозначного числа на однозначное).</p>

<p>верности, прикидка результатов, вычисление на калькуляторе).</p> <p>Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус</p>	<p>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)</p> <p>Материал для расширения и углубления знаний (2 ч)</p> <p>Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед. Куб, пирамида, параллелепипед: вершины, грани, ребра куба (пирамиды). Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Развёртка параллелепипеда. Развёртка конуса. Развёртка цилиндра. Изготовление моделей куба, пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, конуса</p>	<p>деление с остатком) изученными способами.</p> <p>Распознавать и называть геометрические тела: куб, шар, пирамида.</p> <p>Изготавливать модели куба и пирамиды из бумаги с использованием развёрток.</p> <p>Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости.</p> <p>Сопоставить реальные объекты с моделями многогранников и шара</p>
<p>Итоговое повторение (8 ч). Контроль и учёт знаний (2 ч)</p>		
<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов БОУ СОШ № 13 от 25.08.2021 года №1</p> <p style="text-align: right;">_____ Л.П. Ардия</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ Г.А.Вольничко 26.08.2021</p>	