Методический горизонт

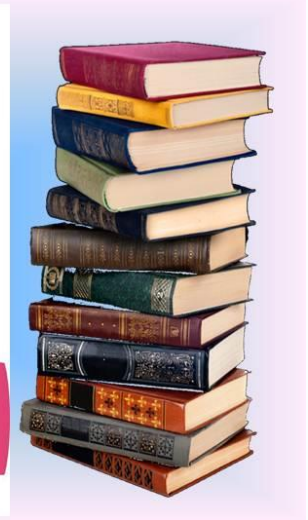
Методический горизонт 20.09.2022

Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности учителя английского языка

Нестратова Марина Анатольевна
ЧОУ СОШ «Личность»
г. Новороссийск

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

(Из материалов исследования ПИЗА)



Система работы по формированию читательской грамотности в урочной деятельности

приоритет продуктивных форм деятельности ученика через использование инновационных технологий

технология «Смешанное обучение»
технология «Agile eduScrum»
технология развития критического мышления

развитие творческих способностей, развитие навыка творческого письма

технология «Французская мастерская»

ТРИЗ - технология

учебно-исследовательская деятельность в учебном процессе

технология «Смешанное обучение»
проектная технология (проектные дни, квесты)
Изготовление Лэпбуков
технология «Музей проживания одной книги»

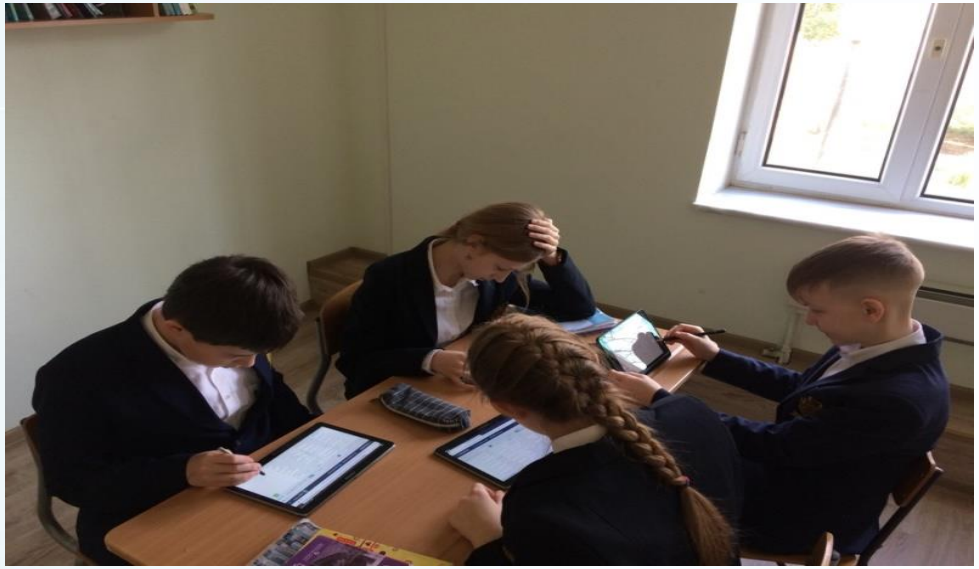
Технология «Смешанное обучение»

Учитель демонстрирует ученикам способы мышления, модели организации взаимоотношений

Онлайн среда дает возможность самостоятельно контролировать темп, время и место обучения, выстраивать образовательный маршрут, помогает развивать навыки планирования, самоконтроля, саморегуляции.

Технология «Смешанное обучение»

«ротация станций»



Маршрутные листы к уроку

Маршрутный лист: Группа 1

1. **Начинает с работы в зоне с учителем (10 минут)**

Чтение текста “English homes”, составление плана пересказа, краткий пересказ текста

2. **Переход в зону групповой проектной работы (10 минут)**

Задание для работы в группе:

1. Подписать приклеенные на ватман предметы мебели на английском языке
2. Раскрасить предметы интерьера в соответствии с описанием

3. **Переход в зону online (10 минут)**
Задание на станции: перейдите с помощью QR кода на викторину по теме «Дом», выполните задания-тренажеры

Маршрутный лист: Группа 2

1. **Начинает с работы в зоне online**

Задание на станции: (10 минут)
перейдите с помощью QR кода на викторину по теме «Дом», выполните задания-тренажеры

2. **Переход в зону работы с учителем (10 минут)**

Чтение текста “English homes”, работа в стратегии «ЗХУ» (Знал, Хочу узнать, Узнал новое)

3. **Переход в зону групповой работы (10 минут)**

Задание для работы в группе:
1) Рассмотреть схематическое изображение комнаты с предметами интерьера
и записать подробное описание комнаты, описать расположение
относительно друг друга на английском языке

Маршрутный лист: Группа 3

1. **Начинает в зоне групповой работы**

Задание для работы в группе: (10 минут)
1) Прочитайте описание комнаты, расположение предметов мебели в ней относительно окон, двери, друг друга
2) Приклейте на ватман картинки предметов мебели так, чтобы получившаяся комната полностью соответствовала описанию.

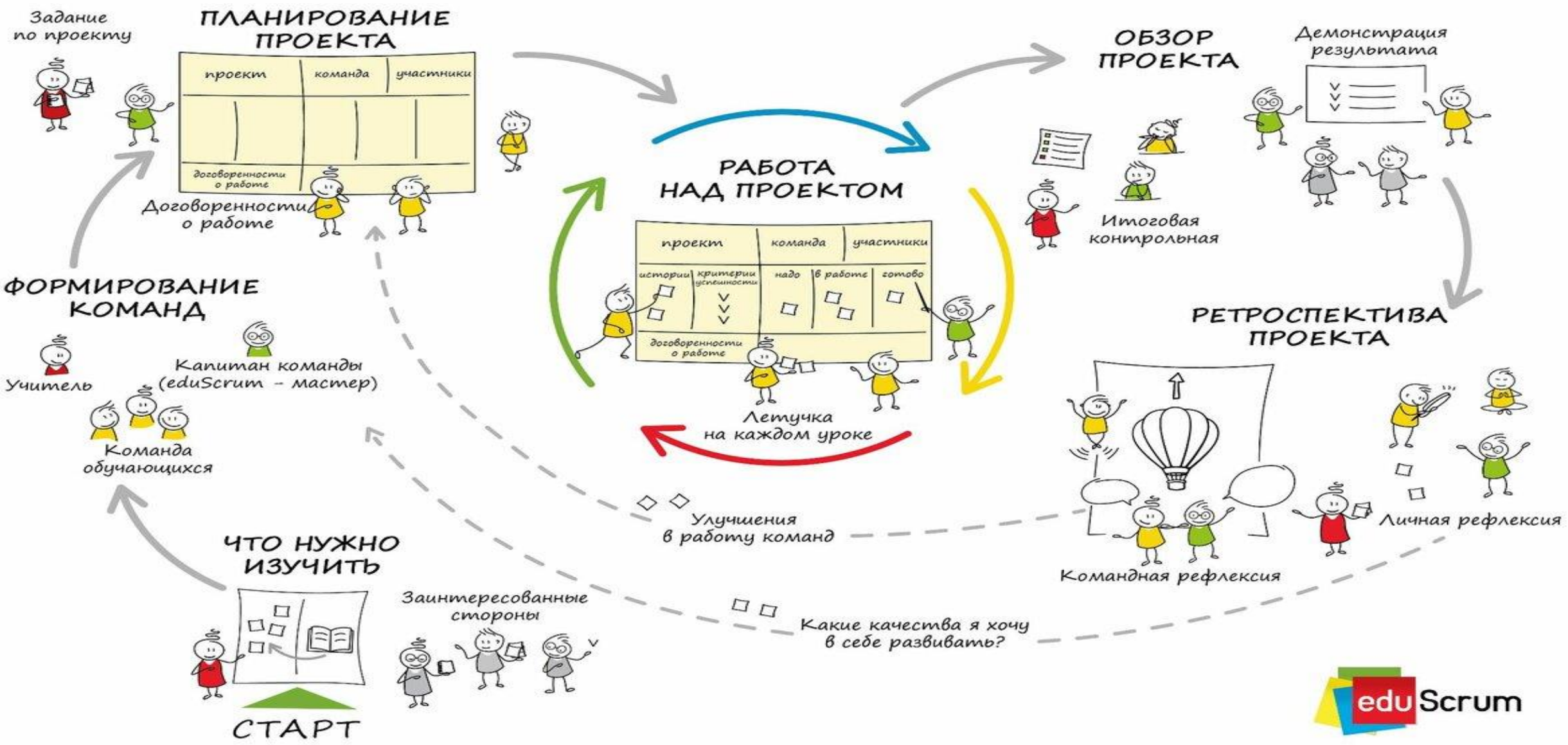
2. **Переход в зону online (10 минут)**
Задание на станции: перейдите с помощью QR кода на викторину по теме «Дом», выполните задания-тренажеры

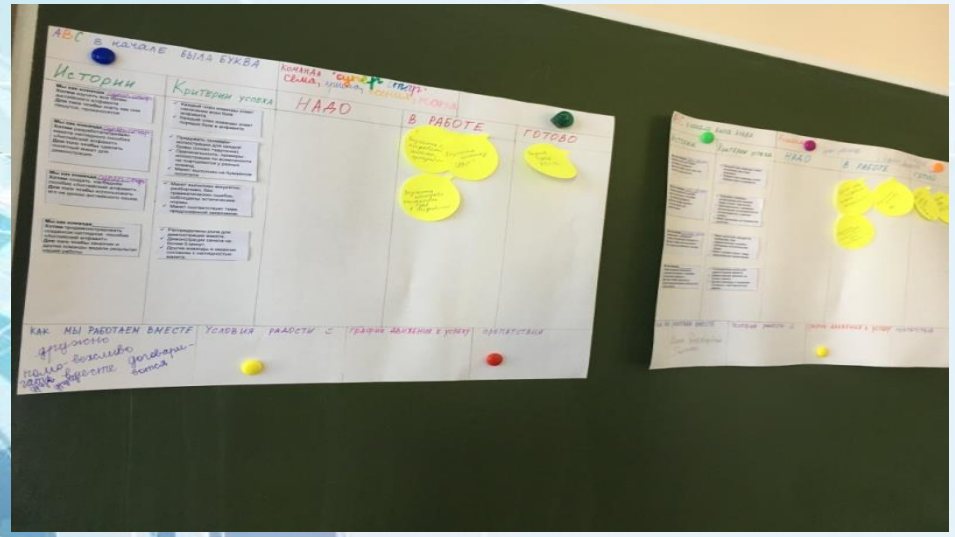
3. **Переход в зону работы с учителем**

Чтение текста “English homes” в стратегии «Чтение в кружок». (10 минут)

Фишбоун
кольца Венна
чтение с предвосхищением
Стратегии текстовой деятельности
Линии сравнения
чтение с остановками
интеллект-карта

Как устроен eduScrum




Истории
Критерии успеха
НАДО
В РАБОТЕ
ГОТОВО

Музей проживания одного произведения

- Возможность сочетания эмоционального и интеллектуального воздействия на читателя; осуществление нетрадиционного подхода к пониманию текста через исследовательскую деятельность; пробуждение творческого потенциала, способствование духовному развитию личности.

Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства
Союз деятелей образования и искусства «Духовное воспитание
Журнал «Образование в современной школе»
Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России

VII Всероссийский Конкурс «Инновационная школа - 2018»

ДИПЛОМ

Победителя в номинации «Инновации в образовательном процессе»

III место

Награждается

Нестратова Марина Анатольевна

учитель английского языка ЧОУ СОШ «Личность», г.Новороссийск

Председатель Оргкомитета

акад. РАЕН, д.п.н., проф. А.Н.МОИСЕЕВ,
директор АсНООР РФ

21 ноября 2018 г., г.Москва

Муниципальное казенное учреждение
"Центр развития образования" МО г.Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905г., дом 14
E-mail: cromovonsk@mail.ru тел./факс. (8617) 64 38 48, 64 38 58

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Нестратовой Марине Анатольевне

учителю английского языка
ЧОУ «Личность»

в том, что он(а) провел(а) мастер-класс на тему:

«Применение технологии
«Музей проживания одного произведения»
в аспекте формирования коммуникативных
компетенций младших школьников
на уроках английского языка»

в рамках муниципального
Форума Образовательных Инициатив – 2018
«Педагог – мастер: идеи, опыт, практика»

сертификат № 41

Директор МКУ «Центр развития образования» Е.Л. Тимченко
подпись

ВИДЫ ТЕКСТОВ: НЕСПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ

www.mentimeter.com — Russia - Mentimeter

Russia
Created by Marina Nestratova

Saved | MN | Share | Present

+ New slide | Import | Examples | Themes | Settings

1 I think my country is fam...
2 I like my country becaus...

Go to www.menti.com and use the code 9021 8056

I think my country is famous for its.....

red square, sights, history, science, city, town, attraction

Type | Content | Customize

Do you want to use the presentation again?
If you want to use this slide for a new session or make major adjustments, you can reset it. The results will be stored as historical data but not included in the PDF download.

Download results | Reset results

Add meta description

Your question ?
I think my country is famous for its.....

Add longer description

Entries per participant ?
3

Presenter notes
Write some helper text to fall back onto during the presentation...

Notes are shown on the Mentimote

quizizz.com — Моя библиотека - Викторина

Quizizz

Mrs. Nestratova
Базовая учетная запись
Перейти на супер

Создавать

найти
Моя библиотека
Отчеты
Классы
Настройки
More

Поиск | Моя библиотека | Введите код

Моя библиотека
Весь мой контент
Создано мной 16
Бывшего употреблени
Понравился мне 0
Поделился со мной
Черновики 0
Новая коллекция

Поделиться с Quizizz
Разблокируйте сотрудничество с планами школы и округа Quizizz.
Выучить больше

so do I — 10 Questions, KG - University, 1 пьесы, 0 — nemarina08_2... · 12 days назад — Нравится, Сохранить

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС
Canada — 9 Questions, KG - University, 1 пьесы, 0 — nemarina08_2... · 13 days назад — Нравится, Сохранить

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС
Queen and parlament — 11 Questions, KG - University, 1 пьесы, 0 — nemarina08_2... · 25 days назад — Нравится, Сохранить

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС
Parts of body — 12 Questions, KG - University, 2 пьесы, 0 — nemarina08_2... · 25 days назад — Нравится, Сохранить

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС
look phrasal verb — 10 Questions, KG - University, 1 пьесы, 0

Помощь

app.wizer.me — Interactive Worksheets | Wizer.me

wizer.me

+ Create Worksheet | Upgrade account

DASHBOARD
MY WORKSHEETS
MY LEARNERS
COFFEE ROOM
VISIT WIZER.ME

CREATE WORKSHEET
Save to Google Drive
All Worksheets
CREATE FOLDER

Search for water cycle, science, 3rd grade etc.

Create Worksheet

The Queen's palace! — Edit | Preview
The Queen's pa...
Marina Nestratova
Share

Summer — Edit | Preview
Summer
Marina Nestratova
Share

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Читательские конференции на английском языке

Технология организации и проведения читательской конференции.

Подготовительный этап

Выбор книги для конференции

Проведение читательской конференции

Презентация прочитанной книги

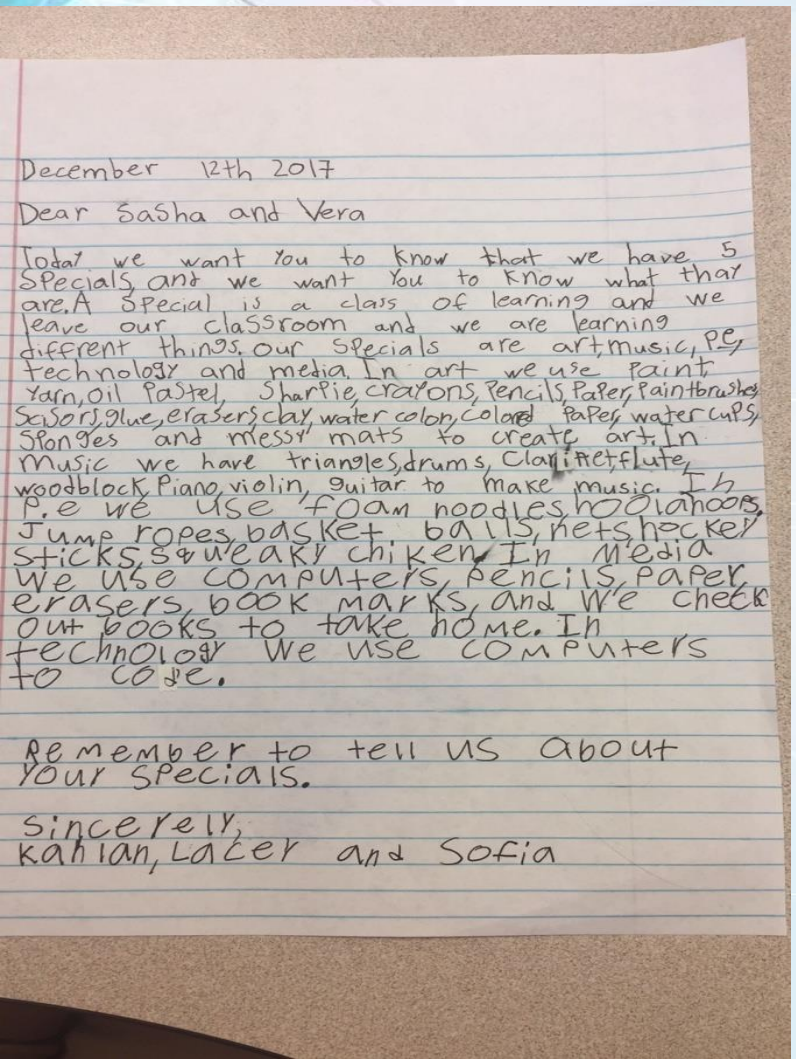
Голосование (выбор книги)

«Золотая полка»

Рефлексия

Проектный день
«Один день с Шерлоком»

Письма от ребят из Австралии



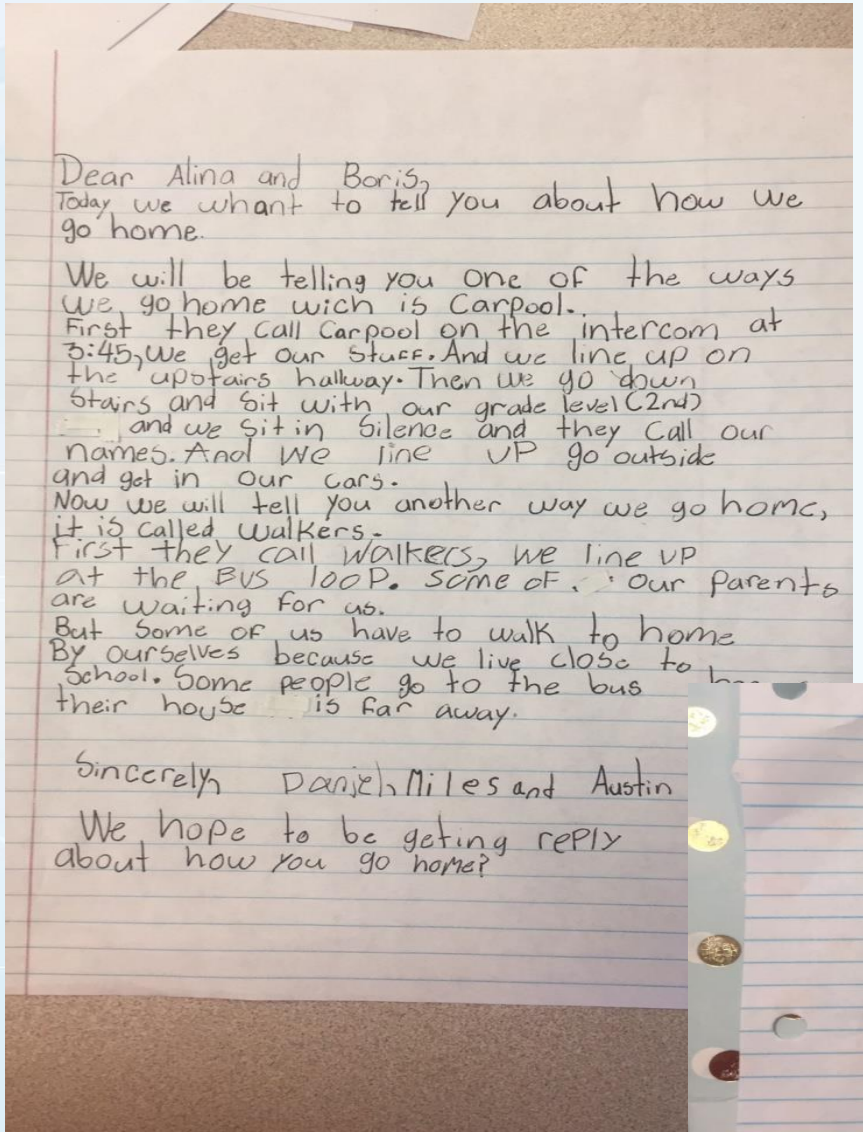
December 12th 2017

Dear Sasha and Vera

Today we want you to know that we have 5 Specials and we want you to know what thay are. A Special is a class of learning and we leave our classroom and we are learning diffrent things. our Specials are art, music, pe, technology and media. In art we use paint yarn, oil pastel, Sharpie, crayons, pencils, paper, paintbrushes scisors, glue, erasers, clay, water colon, colored paper, water cups, sponges and messy mats to create art. In music we have triangles, drums, Clarinet, flute, woodblock, Piano, violin, guitar to make music. In p.e we use foam noodles, hoolahoops, Jump ropes, basket balls, nets, hockey sticks, squeaky chiken. In media we use computers, pencils, paper, erasers, book marks, and we check out books to take home. In technology we use computers to code.

Remember to tell us about your Specials.

Sincerely,
Kahlan, Lacer and Sofia

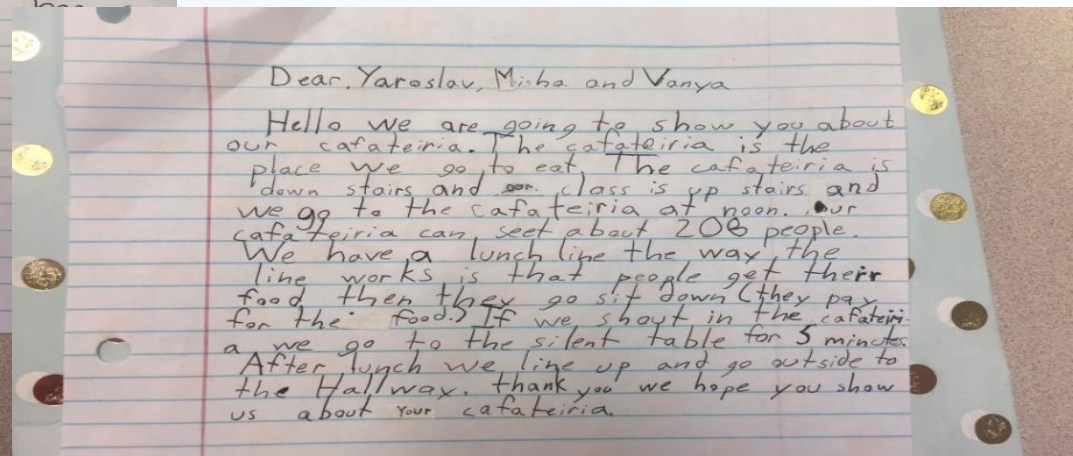


Dear Alina and Boris,
Today we whant to tell you about how we go home.

We will be telling you one of the ways we go home wich is Carpool.
First they call Carpool on the intercom at 3:45, We get our stuff. And we line up on the upstairs halway. Then we go down stairs and sit with our grade level (2nd) and we sit in silence and they call our names. And we line up go outside and get in our cars.
Now we will tell you another way we go home, it is called walkers.
First they call walkers, we line up at the BUS loop. Some of our parents are waiting for us.
But some of us have to walk to home By ourselves because we live close to school. Some people go to the bus their house is far away.

Sincerely, Daniel, Miles and Austin

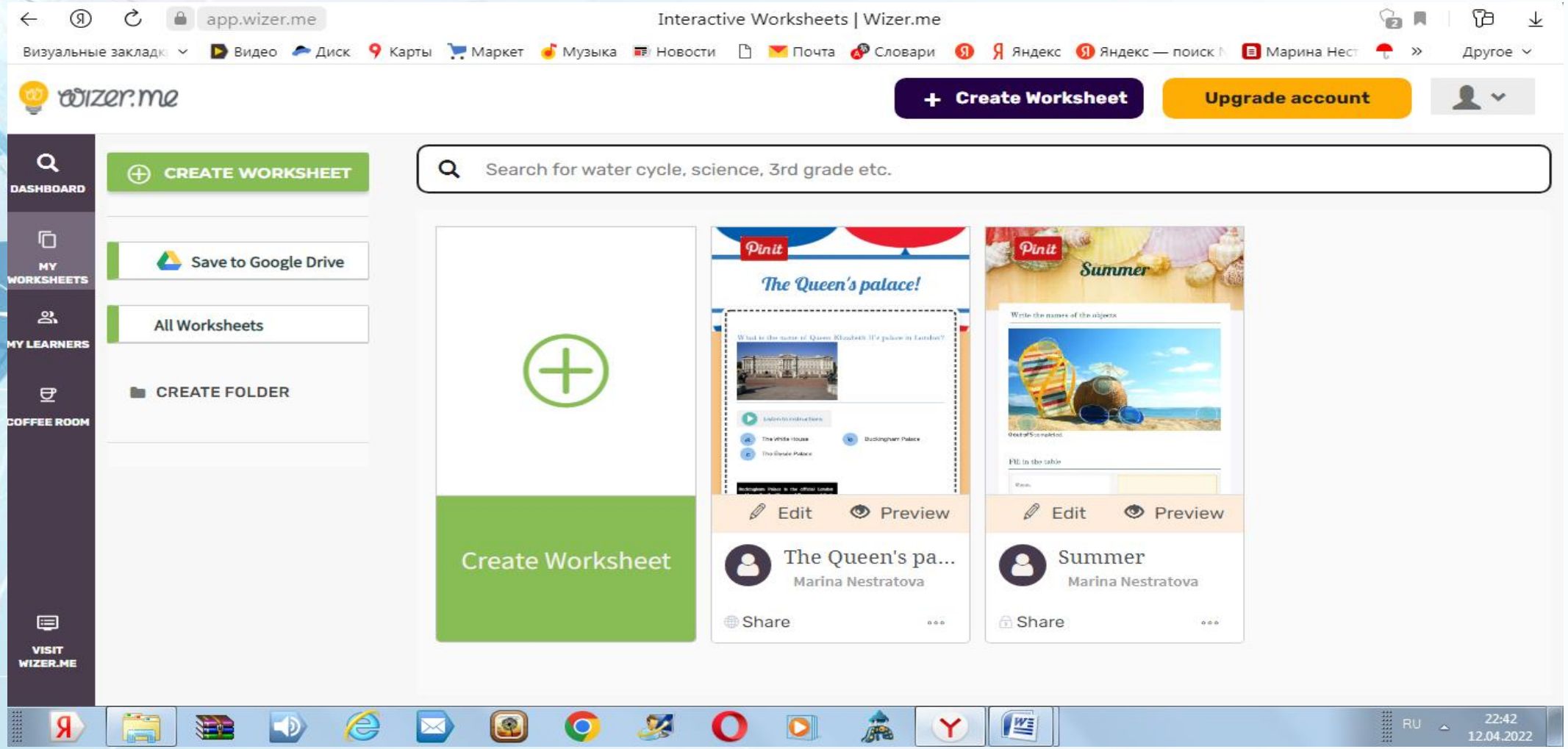
We hope to be geting reply about how you go home?



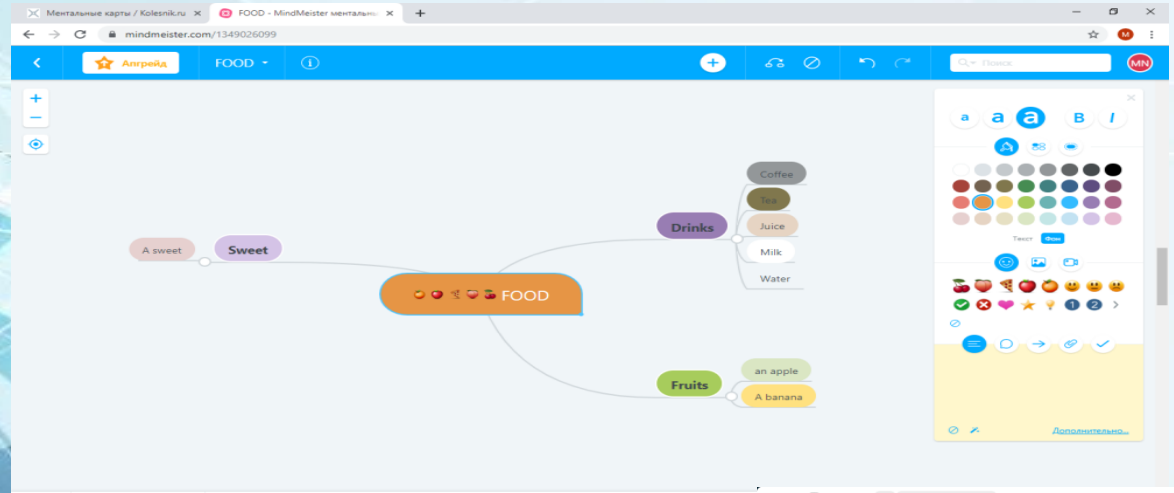
Dear Yaroslav, Misha and Vanya

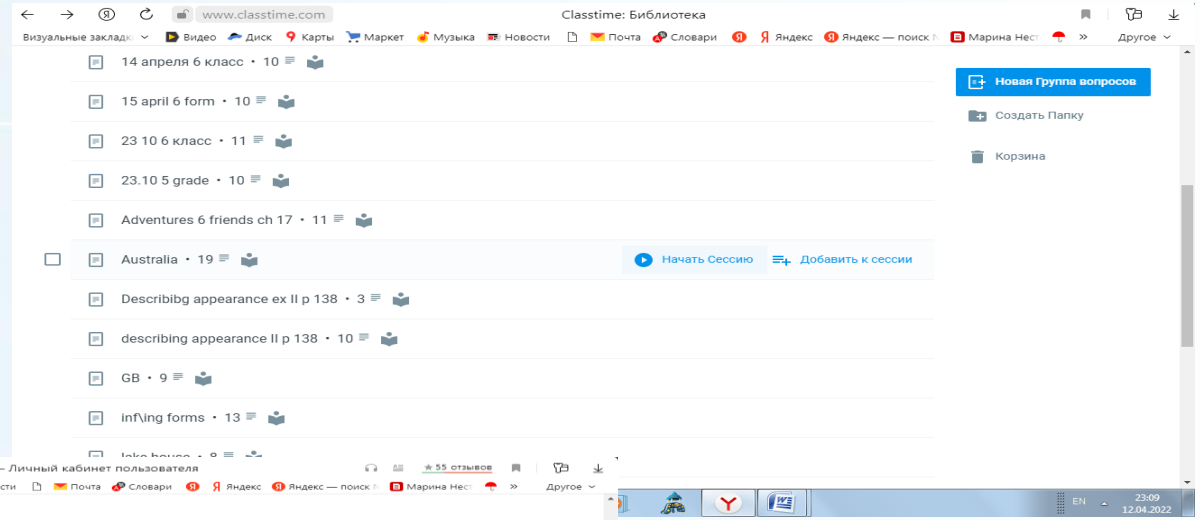
Hello we are going te show you about our cafateiria. The cafateiria is the place we go to eat. The cafateiria is down stairs and class is up stairs and we go to the cafateiria at noon. our cafateiria can seet about 208 people. We have a lunch line the way the line works is that people get their food then they go sit down (they pay for the food.) If we shout in the cafateiria we go to the silent table for 5 minutes. After lunch we line up and go outside to the Hallway. thank you we hope you show us about your cafateiria.

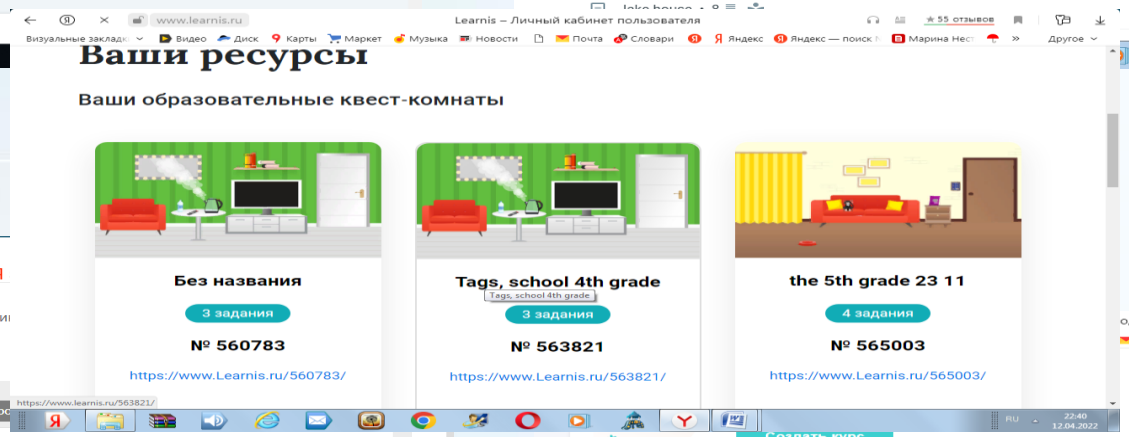
Сервис по созданию интерактивных рабочих листов “Wizer. me”

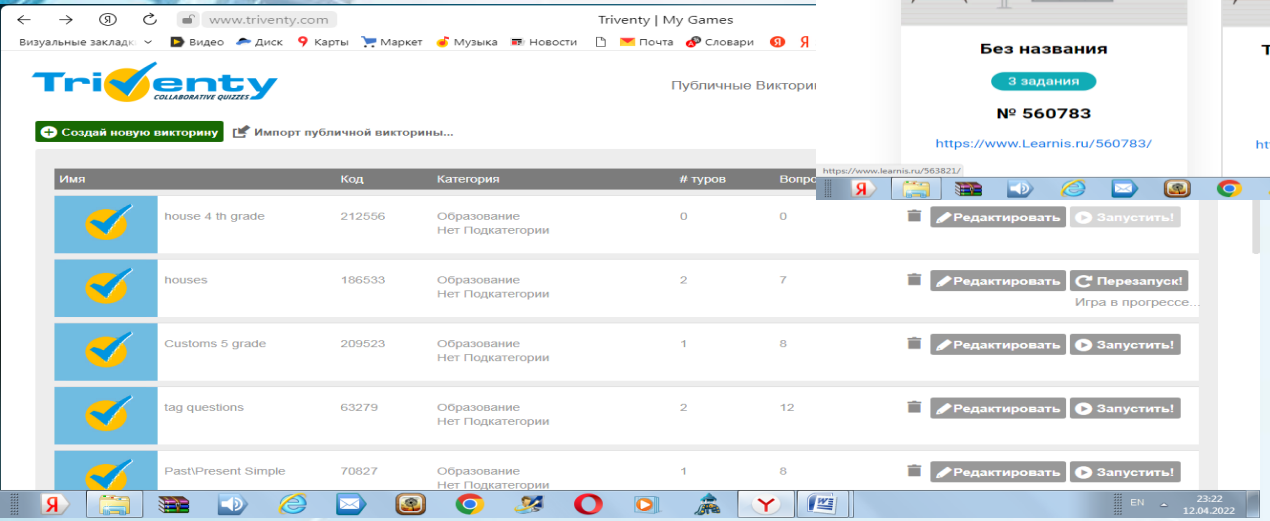


Интерактивные приложения









Спасибо за внимание!