Методический горизонт

18.10.2022

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Опыт работы
МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина ст. Брюховецкой
по развитию функциональной грамотности
и подготовке к исследованию по модели PISA

Заместитель директора по УМР
Резникова Светлана Николаевна

МАОУ СОШ №3 им. Пушкина ст. Брюховецкой Брюховецкого района

- 1075 – учеников в МАОУ СОШ №3
- 20% от числа всех школьников в районе
- 43% наших учеников - это дети из опекаемых семей и семей с низким воспитательным потенциалом и недостаточной экономической обеспеченностью
- 17% учащихся на подвозе

66 – педагогов
39% - высшая категория
42% -первая категория
97% -высшее образование

Принимали участие в исследовании PISA
2016г. – 28 чел.
2019г. – 62 чел.
2021г. – 52 чел.

Уровень сформированности компетенций в 2019г.

читательская – 494
математическая – 499
естественно – научная – 485

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ 500+

ТОЧКА РОСТА

Формирование функциональной грамотности обучающихся

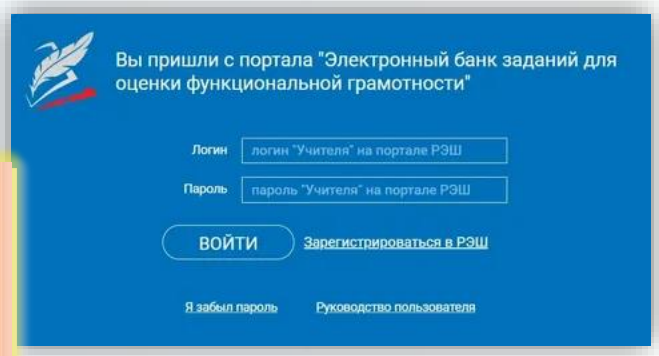
ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

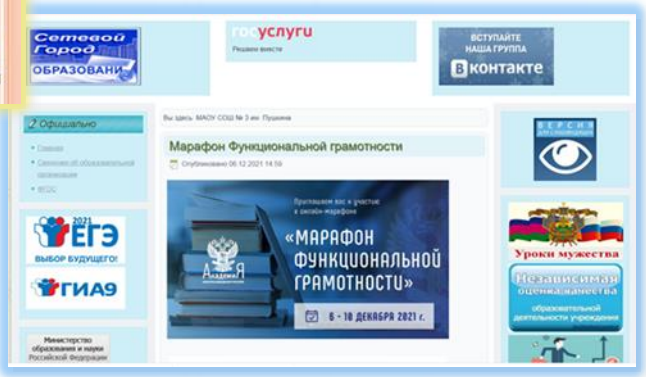
СОСТАВЛЕНИЕ И СОВМЕСТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАБОТ

ШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ФГ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАДАНИЙ ПО ФГ (УРОКИ, ПРОЕКТНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ПОВТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА





Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Все предметы

МАТЕМАТИЧЕС-КАЯ

математика, информатика, физика, химия, биология, география, черчение, изо, физ-ра, история, обществознание технология, астрономия

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ

физика, химия, биология, география, астрономия, кубановедение, физ-ра

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

обществознание кубановедение,

история, география

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

финграмотность обществознание математика

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

классные часы

внеклассные мероприятия

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Формирование функциональной грамотности обучающихся

интегрированное обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, дифференцированное обучение, групповое обучение, кейс – метод, технология обучение на основе «учебных ситуаций», межпредметные связи, технология решения исследовательских задач (ТРИЗ), учебные игры, диспуты,

Интеллектуальная разминка

ПИЦЦА

В пиццерии готовят две круглые пиццы одинаковой толщины и разного размера. Меньшая имеет диаметр 30 см и стоит 30 зед. Большая имеет диаметр 40 см и стоит 40 зед.

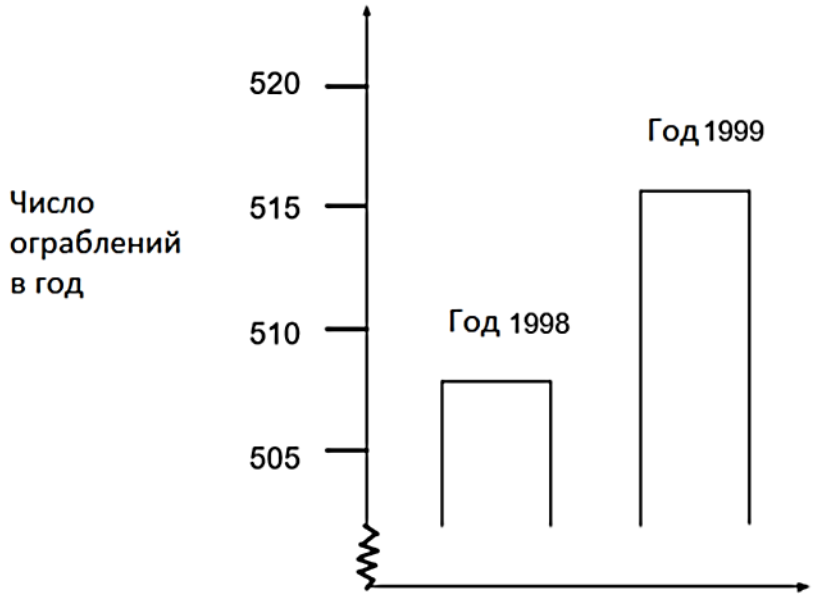
Вопрос 1: ПИЦЦА

Какую пиццу выгоднее покупать? Аргументируйте свое мнение.

ОГРАБЛЕНИЯ

Вопрос 1: ОГРАБЛЕНИЯ

Телевизионный репортер показал данный график и сказал: «Этот график наглядно демонстрирует внушительное увеличение числа ограблений в период с 1998 по 1999.»



Считаете ли вы, что утверждение репортера является правильным и обоснованным толкованием графика? Аргументируйте свою точку зрения.

Зона отдыха
Задание 1 / 4

Прочитайте текст «Зона отдыха», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Вы можете воспользоваться Online калькулятором https://www.desmos.com/scientific.

Чтобы обозначить на земле границу объекта, используют мотки бечёвки. Длина бечёвки в мотке – 15 м.

На разметку какого из объектов, указанных на схеме, потребуется не более одного мотка бечёвки? Укажите все такие объекты.

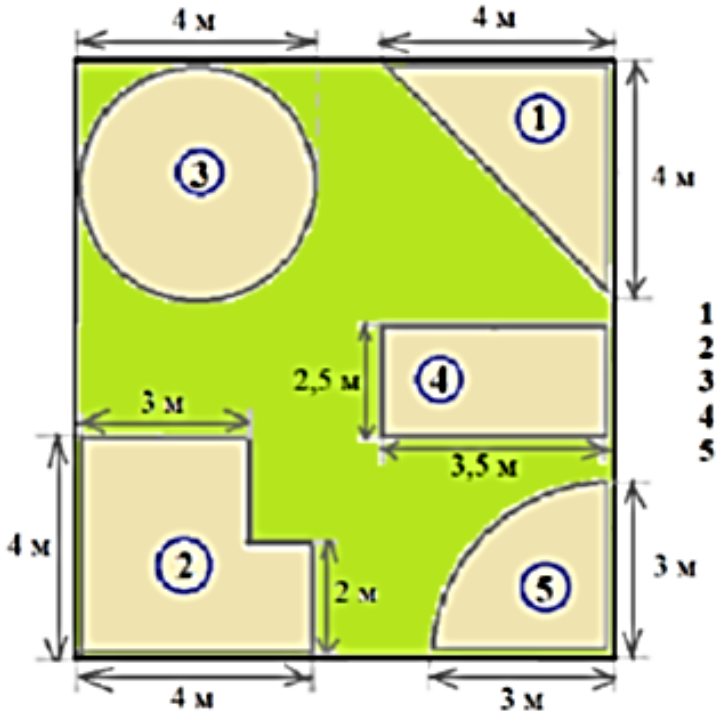
*Отметьте **все** верные варианты ответа.*

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

ЗОНА ОТДЫХА

На территории кемпинга проектируется зона отдыха. На участке прямоугольной формы должны быть расположены: клумба, беседка, детская площадка, зона барбекю, зона настольного тенниса.

Форма и размеры названных объектов, а также предполагаемое размещение показаны на схеме.



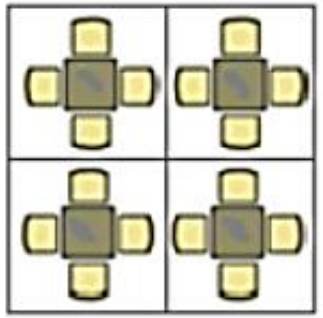
1 - детская площадка
2 - беседка
3 - зон барбекю
4 - зона настольного тенниса
5 - клумба

Командные соревнования («Математическая абака»)

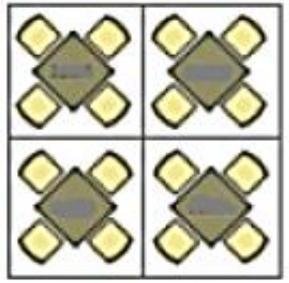
Квадратный четырёхместный стол можно расположить в помещении двумя способами:

- способ А – стороны стола параллельны стенам помещения,
- способ Б – стороны стола располагаются под углом 45° к стенам помещения.

А



Б



Какой из двух способов более компактный?

	Виды грамотности		
	читательская	математическая	естественно - научная
	Оценка по модели PISA 2019		
Россия	479	488	478
Край	475	464	465
МАОУ СОШ №3	494	499	485
	Оценка по модели PISA 2021		
Россия	497	498	476
Край	477	472	463
МАОУ СОШ №3	527	505	508

Список ресурсов

1. **Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)**
2. **ФИОКО - Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2022 году (fioco.ru)**
3. **ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" (instrao.ru)**
4. **Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru**
5. **Сборник «PISA: математическая грамотность (спецификация и образцы заданий)». – Минск: РИКЗ, 2020. – 252 с**