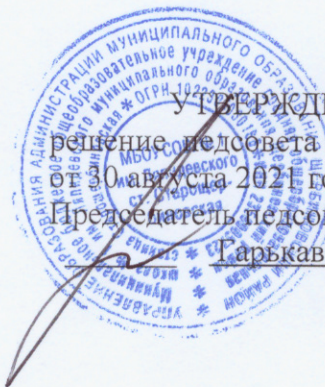


муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
Гарькавая Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Ступень обучения (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 17 (1 раз в неделю во 2 полугодии)

Учитель Быстролетова Т.Д.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5 классов разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

1. Планируемые результаты освоения курса.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление

семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

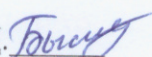
3. Тематическое планирование

Темы программы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Интернет-ресурсы ЦОС	Характеристика основных видов деятельности ученика
Тема 1. Деньги (3 часа)	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1	Виртуальная экскурсия в музей истории денег https://www.youtube.com/watch?v=j-dwIRlzJg Просмотр мультфильма «Что такое банк» https://youtu.be/ievxG51IR0	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц. Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами.
	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	2	<i>Работа с сайтами</i> Зайдите на сайт Центрального банка Российской Федерации (www.cbr.ru): главная страница – банкноты и монеты – видеоматериалы – признаки платежеспособности и правила обмена банкнот.	
Тема 2. Доходы расходы (2 часа)	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	2	Анимационные ролики «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» https://www.youtube.com/watch?v=XJBaVQjMLY&ab_channel=TVSmeshariki https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&ab_channel=%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D0%B8 <i>Практическая часть</i> https://dni-fg.ru/money «С деньгами на ты или зачем быть финансово гра-	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.

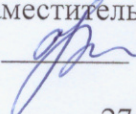
			<p>МОТНЫМ»</p> <p>Видеоролик о расходах и доходах.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs&ab_channel=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%D0%9F%D0%90%D0%9A%D0%9A</p>	
<p>Тема 3. Семейный бюджет (12 часов)</p>	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	2	<p><i>Краткая теория</i> https://dni-fg.ru/pfp «Личный финансовый план - путь к достижению цели»</p> <p><i>Практическая часть</i> https://dni-fg.ru/deposit «Вклады: как сохранить и приумножить»</p>	<p>Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах.</p> <p>Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.</p> <p>Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.</p> <p>Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.</p> <p>Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над</p>
	Заработная плата.	2		
	Услуги. Коммунальные услуги и платежи.	2		
	Детские расходы.	2		
	Формирование личных и семейных сбережений.	2		
	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	2		

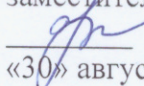
				доходами. Решение задач на оптимизацию затрат.
--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики и информатики МБОУ СОШ №1 им. Ляпидевского от 26.08.2021 года №1
Руководитель: Быстролетова Т.Д. 

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 И.В. Фридрих
27.08.2021

Согласовано
заместитель директора по ВР
 И.В. Фридрих
«30» августа 2021 года

муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Календарно-тематическое планирование

по внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Класс 5

Учитель Быстролетова Т.Д.

Количество часов: всего 17 часов; в неделю -1 час во 2 полугодии

Планирование составлено на основе рабочей программы Быстролетовой Т.Д., учителя математики, утверждённой решением педагогического совета от 30.08.2021, протокол № 1

Планирование составлено на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

5 класс - 1 час в неделю (2 полугодие, 17 часов)

Темы программы	№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия. Регулятивные(Р), познавательные(П), коммуникативные(К), личностные(Л)
				план	факт		
Тема 1. Деньги (3-часа)	1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	1			1. https://fincult.info 2. https://cbr.ru 3. https://ifru.ru 4. https://vashifinancy.ru/ 6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	П–рассматривать математику в контексте истории развития цивилизации истории развития науки; извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы; представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; Р– обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку Л - ставить учебную задачу на основе сопоставления того, что уже известно и освоено того, что еще неизвестно; установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
	2	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы.	1			7. Учебно- методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	
	3	Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1			8. Виртуальная экскурсия в музей истории денег https://www.youtube.com/watch?v=j-dw1RlzJg 9.Просмотр мультфильма «Что такое банк» https://youtu.be/-ievxG51IR0 10.Работа с сайтами Зайдите на сайт Центрального банка Российской Федерации (www.cbr.ru): главная страница – банкноты и монеты – видеоматериалы – признаки платежеспособности и правила обмена банк-	

					НОТ.		
	4	Статьи расходов. Статьи доходов.	1				
	5	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1			<p>1. https://fincult.info</p> <p>2. https://cbr.ru</p> <p>4. https://vashifinancy.ru/</p> <p>6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 5 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p> <p>7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p> <p>8. Анимационные ролики «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XJBaVQjMLY&ab_channel=TVSmeshariki</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&ab_channel=%D0%A0%D0%B8%D0%BA%D0%B8</p> <p>9. https://dni-fg.ru/money «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»</p> <p>10. Видеоролик о расходах и доходах.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs&ab_channel=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%D0%9F%D0%90%D0%9A%D0%9A</p>	<p>П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К - выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы;</p> <p>Р - обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их;</p> <p>установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
Тема 2. Доходы и расходы (2 часа)							
Тема 3. Семейный	6	Предметы первой необходимости. Това-	1			<p>1. https://fincult.info</p>	П–извлекать необходимую информацию,

