

*«Возможности  
современного  
учителя химии при  
подготовке к ОГЭ и  
ЕГЭ в рамках  
обучения  
функциональной  
грамотности»*

*МБОУ СОШ №1 им. И.Ф. Вараввы  
муниципального образования  
Староминский район  
Висторобская Елена Васильевна*



1. **Функциональная грамотность** - это используем, применяем, анализируем.
2. Для действенной методики деятельности:
  - Определение цели
  - Отбор содержания
  - Проектирование системы задач
  - Выбор форм организации учебной деятельности

# Решение задач № 33

1. Нахождение формулы по массовым долям элементов
  - Заучивание буквенных значений
  - Отработка пропорций (совместно с математиком)
  - Приведение примеров – ассоциаций
  - Решение параллельно задачи на растворы.



# Решение учебных задач

Комбинированный подход к решению задач № 33.

## Мотивация:

Творческие вопросы- Что было бы ,если...»

Практические вопросы – это жизненные ситуации...

Актуализация функциональных знаний (матем, читат.,естественнонаучная грамотность)

«Расчет молярной массы»:

- Через количество вещества
- - через относительную плотность
- - через плотность при расчете на 1 моль вещества
- - по уравнению реакций
- \* отработка формул
- \*отработка размерностей
- \*выделение отдельного места в тетради
- \*обязательно на уроке у доски ученик записывает формулы, озвучивает значение букв размерностей и т.д.



# Эвристическая беседа



1. Если ты говоришь, что.....
2. Если я верно поняла, то.....
3. А сможем ли мы сформулировать это по другому.....

Актуальность :

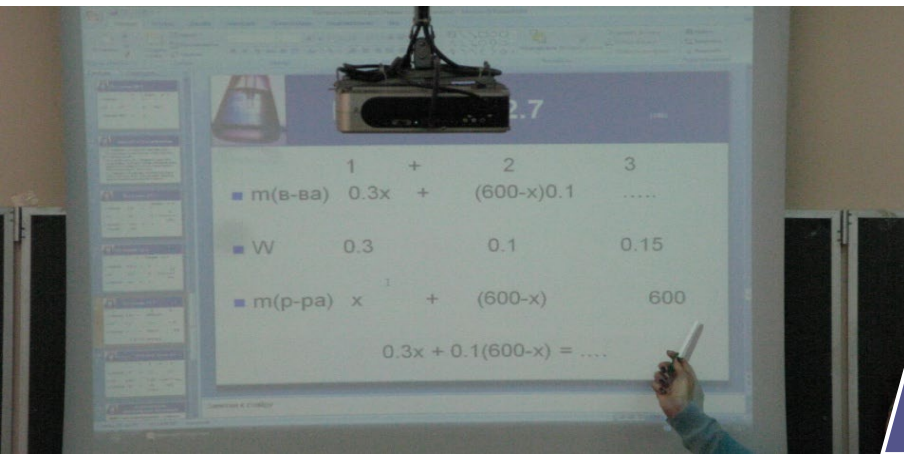
Приоритетные  
интегративные  
тенденции в науке –  
адекватные изменения в

образовании и обучении

Биология

География

Математика, информатика,  
иностраный язык



Педагогическая идея: надо находить несколько путей решения задачи, учить сомневаться, задавать вопросы и смело идти вперед к цели.....

- Уравнивание уравнений с общими формулами:
- (групповая работа):  
Мозговой штурм, аквариумное обсуждение, консультативное обучение, бригадный метод, политологический подход.....

- - Законы алгебры
- Записать на отдельную страницу тетради 10 примеров ( $C_xH_y$ ,  $C_xH_yO_z$ ,  $C_xH_yN_z$ )
- Знания общих формул (табличка распределение в порядке химической «эволюции», таблица из 40 веществ и формулы для них )
- Индивидуально запись именных реакций в общем виде.



# Нахождение формулы по продуктам сгорания

- $1\text{CO}_2 \text{-----} 1\text{C}$
- $\text{H}_2\text{O} \text{-----} 2\text{H}$
- $\text{N}_2 \text{-----} 2\text{N}$
- $\text{H}_2\text{O} \text{-----} 2\text{H}$  и  $\text{HCl} \text{---} 1\text{H} = 3\text{H}$
- $\text{SO}_2 \text{-----} 1\text{S}$

# Информационное поле ученика

Функциональное мышление,  
рассуждение, сравнение,  
наработка

Пошаговое достижение цели  
( и в индивидуальной , и в  
групповой работе, и с детьми  
девиантного поведения, и в  
вебнарконференции)  
приучает **БЫСТРО, ЛОГИЧНО**  
преобразовывать исходные  
данные в успешный результат.  
Осуществляется тенденция  
передачи функции  
деятельности от учителя к  
ученику.





# Информационное поле ученика

Результативность  
решения учебных задач:  
Решаем комплекс заданий  
определенного типа,  
а не только конкретный вопрос  
Дети учатся работать и по  
правилам и творчески.



# ДЕТЕРМИНИРОВАСТ

Ь

Ориентация на  
конкретного  
исполнителя с  
учетом  
его природных  
данных :

Визуальных,  
аудиальных,  
кинестических



# Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Всегда приводит к результату,  
как положительному, так и к  
отрицательному

Рефлексивное действие:  
\*уверенность и успешность

\*(программа минимум и  
максимум)

\*овладение технологией диалога,  
как правильно поставить  
вопрос.....



# СИКВЕЙН

- 1- одно ключевое слово, определяющее содержание темы(существительное)
2. 2 прилагательных, характеризующих это понятие
3. 3 глагола, которые показывают действие
4. короткое предложение, афоризм
5. одно слово(часто существительное), через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

- ХИМИЯ
- Таинственная ,полезная
- Изучать , использовать, осторожничать
- Химию нужно изучать , чтобы использовать осторожно.
- Всегда
  
- ГЕОКЕНШИНГ, БРЕЙРИНГ, КВН и т.д.....

